

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы**

Рабочие программы по предмету составлены на основе

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебного плана ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-2 этап обучения (вариант 1)

Обучение русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестаёт быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

В рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов описаны два уровня требований к усвоению программного материала. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход к учащимся в выборе учебных заданий. К учащимся, не способным усваивать грамматические понятия и правила правописания, осуществляется индивидуальный подход (третий уровень требований). Он заключается в следующем:

- письменные формы работы ограничиваются списыванием с печатного и рукописного текстов;
- участие в коллективных устных формах работы осуществляется по желанию.

В текстах контрольных работ, представленных в методических рекомендациях, отражены три уровня требований к усвоению программного материала: для первого уровня увеличивается количество слов, значит, и орфограмм в тексте диктанта. Для третьего уровня предлагается контрольное списывание сокращённого и упрощённого текста диктанта.

В тематическом планировании представлена почасовая разбивка по темам.

Работа учеников на уроке - это коллективный труд всего класса. Важность такого рода деятельности общеизвестна. Но для каждого отдельного ученика ощущение ценности своего участия в коллективном труде становится несколько смазанным при работе с учебником. Это может привести к снижению мотивации в учебном процессе. Устранению данного недостатка способствует персонификация адресата в работе с учебником.

Обучение осуществляется на основании Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. М.: Просвещение, 2019 и учебников:

5 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 5 класс, М., Просвещение, 2017

6 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 6 класс, М., Просвещение, 2017

7 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 7 класс, М., Просвещение, 2017

8 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 8 класс М., Просвещение, 2016

9 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 9 класс М., Просвещение,, 2018

Место предмета в учебном плане:

5 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

6 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

7 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

9 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год