

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. протокол от №1/15)
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебный план ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.-13-е изд.- М.:Просвещение, 2016) и учебников:

5 класс Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцов и др. – М.Просвещение –2016.

6 класс «Русский язык». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.Просвещение – 2016.

7 класс«Русский язык». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.Просвещение – 2016

8 класс Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова., Просвещение, 2016.

9 класс Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина «Русский язык». Учебник для 9 класса. М., Просвещение, 2016

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции; содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций; содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Место предмета в учебном плане

5 классе – 5 часов в неделю

6 классе - 6 часов в неделю

7 классе – 4 часа в неделю

8 классе – 3 часа в неделю

9 классе – 3 часа в неделю

Общие цели учебного предмета:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.