

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. протокол от №1/15)
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебный план ГКОУ для детей-сирот г.о.Чапаяевск
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М: Просвещение и на основании линии учебников «Обществознание»:

6 класс	Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
7 класс	Обществознание	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
8 класс	Обществознание	Обществознание.8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
9 класс	Обществознание	Обществознание.9 класс	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И., Жильцова Е.И	АО «Издательство «Просвещение»

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане:

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные

навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.