

Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. протокол от №1/15)
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебный план ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы Всеобщая история. Предметная линия учебников. 5—9 классы : М: Просвещение

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы. М. : Просвещение
и предметной линии учебников:

5 класс	Всеобщая история	История Древнего мира	М.А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая	АО «Издательство «Просвещение»
6 класс	История Модуль «История России»	История России	Н.М Арсентьев А.А Данилов П.С. Стефанович. А.Я.Токарева	АО «Издательство «Просвещение»
6 класс	История Модуль «Всеобщая история»	История средних веков. Учебник для 6 класса	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	АО «Издательство «Просвещение»
7 класс	История Модуль «Всеобщая история»	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Учебник для 7 класса.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина.	АО «Издательство «Просвещение»
7 класс	История Модуль «История России»	История. Россия для 7 класса, в 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
8 класс	История Модуль «Всеобщая история»	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	АО «Издательство «Просвещение»
8 класс	История Модуль «История России»	История. Россия для 8 класса, в 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В	АО «Издательство «Просвещение»
9 класс	История Модуль «История	История России. 2 части	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	АО «Издательство «Просвещение»

	России»		Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	
9 класс	Всеобщая история	<u>Всеобщая история.</u> <u>Новейшая история.</u> 9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»

Место предмета в учебном плане

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.