

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

в 5-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. протокол от №1/15)
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебный план ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Апальков: Английский в фокусе. 5-9 классы. И предметной линии учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) – М.: Просвещение, 2019.

5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., английский язык. 5 класс, М.:Просвещение, 2019

6 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., английский язык. 6 класс, М.: Просвещение, 2019

7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., английский язык. 7 класс, М.:Просвещение, 2019

8 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., английский язык. 8 класс, М.:Просвещение, 2019

9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., английский язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык». Для достижения цели используются различные формы работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Текущий контроль проводится на каждом уроке (контроль выполнения домашнего задания, умения учащегося выполнять различные упражнения в соответствии с заданием/инструкцией). Контроль рассматривается не только как наблюдение и анализ динамики роста знаний, умений и навыков речевой деятельности школьников, но и как: стимул к успешности иноязычного обучения каждого учащегося, развитие способностей к овладению иностранным языком, осознание своей учебной деятельности.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков проводится после прохождения основных тем. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за четверть, год. Итоговые контрольные работы включают усвоенные учащимися учебные материалы по всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму. Контрольные материалы включают тексты для аудирования, ситуации для контроля за сформированностью речевых умений: диалогическая, монологическая речь, тесты для чтения и выполнения коммуникативных заданий и заданий для контроля письменной речи.

Место предмета в учебном плане

5 класс - 3 часа в неделю, 102 часов в год

6 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год

7 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год

8 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год