

**Аннотация к рабочей программе  
по технологии  
1-4 класс  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2)**

Документы, на основании которых разработана рабочая образовательная программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предметной линии учебников:

1 класс (1 дополнительный)	Технология 1 класс	Хохлова М.В., Синица Н.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
2 класс	Технология 2 класс	Хохлова М.В., Синица Н.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
3класс	Технология 3 класс	Хохлова М.В., Синица Н.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
4 класс	Технология 4 класс	Хохлова М.В., Синица Н.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития рассчитана на 5-летний срок, с обязательным введением 1 дополнительного класса, разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет	Число учебных часов в неделю				
	Начальная школа				
	1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс
технология	1	1	1	1	1

### Количество контрольных работ

3 класс

Тест-4

Практических работ -6