

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
от 21.01.2020г.**

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
(учебный корпус)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта **446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, **2860 м²**
 - наличие прилегающего земельного участка: **да 41689 м²**;
- 1.4. Год постройки здания **1962**, последнего капитального ремонта – нет;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2021г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск, (ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: маршрутное такси № 17 до остановки «Школа-интернат»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*	Приложение № на плане	Приложение № фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ-И (КО) ДП-И (У)</i>		
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (У)</i>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (У)</i>		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У)</i>		
5	Санитарно-гигиенические	<i>ДП-И (У)</i>		

	помещения			
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (У)</i>		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (ГУ)</i>		

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями; временно не доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг. В санитарно-гигиенических помещениях - разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки). Установить систему информации на объекте: - разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-
Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку по периметру окна (раздачи в столовой);

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводья;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: в соответствии с дорожной картой, в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступность входной группы для инвалидов Г, У, К, О, С.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДП-И(КОУ)**

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1.согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2.согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

4.4.6. _____ другое

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию учебного корпуса (участка)

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск
446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2,3,4	- отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ -водители общественного транспорта не проинструктированы по правилам работы с МГН	К,О	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для транспорта	Орг, ТСР, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения. Пути движения от остановки - на пути движения нерегулируемый пешеходный переход; - на пути движения отсутствуют бордюры; - так же по пути движения отсутствует выделенная пешеходная зона вдоль дороги;	С,К,О,Г	выделить пешеходную зону вдоль проезжей части; - восстановить целостность покрытия (выбоины, трещинки, скосы) путей движения до ОСИ; -на пути движения к объекту выделить пешеходную зону вдоль дороги и оборудовать регулируемый пешеходный переход; - ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее 2,0	ТР, Орг.

					- нарушена целостность дорожного покрытия по пути встречаются ямы и выбоины; - отсутствует навигация по пути движения к ОСИ.		м. В условиях сложившейся застройки в затесненных местах допускается в пределах прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1,2 м. При этом следует устраивать не более чем через каждые 25 м горизонтальные площадки (карманы) размером не менее 2,0x1,8 м для обеспечения возможности разъезда инвалидов на креслах-колясках СП 59.13330.2016 п. 5.1.7;	
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Автостоянка и парковка имеется - отсутствуют выделенные места на стоянке для инвалидов; - отсутствует разметка места для стоянки автомашины инвалида на кресле коляски; - отсутствует знак парковки для инвалидов.	К,О	каждое выделяемое машинно-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания - дорожными знаками, внутри зданий - знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.1. - места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.2.	ТР, Орг.
	ОБЩИЕ Требования к						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного	

зоне						<p>передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330;</p> <p>Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта СП 59.13330.2016 п. 5.1.3. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>
------	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДЧ-И (К, О); ДП-И (У);</i>		1,2,3,4	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

в здание учебного корпуса 1, 2, 3 вход (1главный вход)

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск
446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2,3,	отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С,О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР, Орг
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки главного входа (п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);	ТСР
2.3	Входная	есть			- отсутствие тактильной маркировки	С	- установить тактильную	ТР,

	площадка (перед дверью)				перед дверным проёмом; - отсутствие пандуса для инвалидов колясок.		информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН; - установить пандус для въезда инвалидов колясок.	ТСР, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть		2		К, О, С		
2.5	Тамбур	есть			резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (У)</i>		2,3	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания учебного корпуса (в т.ч. путей эвакуации)

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск
446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		5,6	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует цифровое обозначение этажа; - ширина пути движения 1,36 м.; - высота пути движения 3 м.; - отсутствует выделенное место для собаки поводыря; - открытый марш лестницы не огражден; - отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствует мнемосхема; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - места отдыха и ожидания для 	все	<ul style="list-style-type: none"> под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами внутри здания, имеющими высоту в свету менее 2,1 м, следует устанавливать барьеры, ограждения или иные устройства, препятствующие доступу инвалидов в эту зону СП 59.13330.2016 п. 6.2.6; - разработать маршрут во все места общего пользования для МГН, или выделить зону общего пользования, максимально приближенную к входу доступному для МГН; - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - обеспечить на объект доступ 	Орг, ТСР

					<p>МГН не выделены;</p> <p>- по ходу движения присутствуют элементы, выступающие за плоскость стен более нормативных требований.</p> <p>-не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха и с нарушением зрения</p>		<p>собаки поводыря с соответствующими документами согласно ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" № 181 ст.15 п.7;</p> <p>- конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях, должны иметь закругленные края и не выступать более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. При размещении устройств, указателей на отдельно стоящей опоре они не должны выступать более чем на 0,3 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.6.</p>	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	7,8,9	<p>- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;</p> <p>- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;</p>	О, С	<p>- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.</p>	Орг, ТСР, ТР	
3.3	Пандус (внутри здания)	есть	10	Имеется пандус	К,О			

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				К,О		
3.5	Дверь	есть				все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			- не обозначены пути эвакуации для МГН;	все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДП-И (У)</i>		5,6,7,8,9,10	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания учебного корпуса (целевого посещения объекта)

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск
446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		22,23		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		24		К, О, С,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДП-И (У)</i>		22,23,24	Организационные мероприятия, ТСП

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений учебного корпуса

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	В туалетной комнате предусмотреть: - внутреннее пространство санузла Туалетная комната должна иметь размеры не менее: ширина 1,65м., глубина 2,2м, двери 0,9м. (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016); - откидной поручень для унитаза (с бумагодержателем) п. 8.9 СП 136.13330.2012; - унитаз для МНГ п. 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2012, п. 8.9, 8.13 СП 136.13330.2012; - беспроводная кнопка вызова п. 6.3.6 СП 59.13330.2016.	ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			нет			

5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У)</i>			

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) учебного корпуса на объекте

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Школьная, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть				все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - отсутствует радиотрансляция в здании.	С,Г	- оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами; - установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - оборудовать радиотрансляцией здание.	Ремонт, ТСР, Орг.
6.3	Тактильные средства	нет	нет	нет	отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах;	С	информирующие тактильные таблички для людей с нарушением	Ремонт, ТСР, Орг.

				<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров) 	<ul style="list-style-type: none"> зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения СП 59.13330.2016, п.6.5.9; - таблички должны быть контрастного цвета размерами выполненные рельефным шрифтом 50 х 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. - нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки 	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					<p>контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу.</p> <p>на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).</p> <p>для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;</p> <p>- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	<p>Орг, ТСП, ТР</p>
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------

						и на контрастном фоне, а также аудиоконтур; - вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.
--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДП-И (У)</i>			Организационные мероприятия, ТСП

