

РАССМОТРЕНО

на заседании МО №1

от 31.08.2020

Председатель МО



ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Малафеева Е.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ для детей-

сирот г.о. Чапаевск

Калабекова Н.А.

Приказ № 250/1 от 31..08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(общекультурное направление)

для обучающихся 6 класса с задержкой психического развития

на 2020-2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностными результатами обучения в 6 классах являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учетом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет.

Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности по ОБЖ направлению реализуется в 6 классе, все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение:

6-м классе - 0,5 час в неделю (17 часа в год);

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (17часов)

Введение -

Раздел I. На игровой площадке. Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры,

безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

Раздел II. На природе. Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности. Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Раздел III. Туристический поход: радость без неприятностей. Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Раздел IV. Когда человек сам себе враг. При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы. Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

№	Дата	Тема урока	Кол-во
1		Необходимость изучения предмета ОБЖ	1
2		Правила ОБЖ	1
3		Подготовка к прогулке	1
4		Подготовка к прогулке	1
5		На игровой площадке	1
6		На игровой площадке	1
7		На игровой площадке	1
8		Учимся оказывать первую помощь	1
9		Учимся оказывать первую помощь	1
10		Учимся оказывать первую помощь	1
11-12		Встреча с животными	2
13-17		Ориентирование	5
18-19		Правила поведения во время прогулок и на экскурсии	2
20-23		Если встретилась опасность	4
24		Расширим свои знания о змеях	1
25		Ядовитые растения и грибы	1
26-29		На водоеме	4
30-32		Проектная деятельность	2
33		Обобщающее повторение	1
34		Итоговое повторение за курс 6 класса	1