

Справка

по итогам поведенного психодиагностического обследования

Методика: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО).

Цель обследования: определение профессиональных интересов и возможностей девятиклассников.

Кол-во учащихся: 21 чел.

Дата проведения: октябрь 2018 г.

Педагог-психолог: Черепкова Н.В.

Результаты тестирования с учетом индивидуальных особенностей учащихся девятых классов, можно представить следующим образом. У 15 человек (71%) тестируемых четко выявлены интересы к определенным областям деятельности:

- К типу «Человек - Человек» - 4 учащихся или 27% тестируемых (К. А., А.Н., Ш. П., Д.К.);
- К типу «Человек - Техника» - 8 учащихся или 53% от общего числа тестируемых (Б.С., Д.А., Т.Н., К.Д., Т.Д., Б.Д., Т.Ю., Ч.В.);
- К типу «Человек - Природа» - 1 учащийся или 6% (М.Д.);
- К типу «Человек - Художественный образ» - 1 учащийся или 7% (С.Н.);
- К типу «Человек - Знак» - 1 учащийся или 7% (Л.В.)

У 6 учащихся, или 29% тестируемых нет четкого предпочтения к определенной области, их способности колеблются между различными типами:

- «Человек-человек», «Человек- художественный образ» - 4 учащихся (С.С., Л.В., В.С., В.Н.);
- «Человек-знак», «Человек – техника»- 2 учащихся (К.Д, Ф.С.)

Большинство учащихся склонны к профессиям типов «Человек - Техника» и «Человек - Человек».

Результаты тестирования помогают определить интересы учащихся, их склонности к определенным областям деятельности. Это дает возможность включить их в допрофессиональную подготовку с учетом выявленных интересов и склонностей.

Результаты тестирования позволяют констатировать, что

- 4 учащихся или 27% тестируемых (К. А., А.Н., Ш. П., Д.К.) склонны к техническому направлению;
- 8 учащихся или 53% от общего числа тестируемых (Б.С., Д.А., Т.Н., К.Д., Т.Д., Б.Д., Т.Ю., Ч.В.) склонны к социально-педагогическому направлению;
- 1 учащийся или 6% (М.Д.) склонны к эколого-биологическому направлению;
- К типу «Человек - Художественный образ» - 1 учащийся или 7% (С.Н.) склонны к художественно-эстетическому направлению;

- К типу «Человек - Знак» - 1 учащихся или 7% (Л.В.) склонны к декоративно-прикладному направлению.

Большинство учащихся склонны к техническому направлению, меньшинство к социально-педагогическому, художественно-эстетическому, эколого-биологическому и декоративно-прикладному направлениям.

Выводы:

1. У 71% учащихся четко выявлены интересы к определенным областям деятельности.
2. Большинство учащихся склонны к профессиям типа «Человек-Техника».