

9а класс

29.05.20

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
пятница	1	9.00- 9.30	Он-лайн	Математика Модуль Алгебра Карпова	Упражнения для повторения, решение задач по всему курсу Алгебра 9 класс	Видеоурок в ВК. Выполнять вариант 11,12 ОГЭ по ссылке: https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_22d9e279e2b549dc8a70b655079dc854.pdf при отсутствии связи:	Не задано

						Вариант 1 К—9 (итоговая) •1. Упростите выражение $\left(\frac{x-y}{x} - \frac{y-x}{y}\right) \cdot \frac{x+y}{xy}$. •2. Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2 + 2y = -2, \\ x + y = -1. \end{cases}$ •3. Решите неравенство $3 + x \leq 8x - (3x + 7)$. •4. Упростите выражение $\frac{a^{-3} \cdot (a^4)^2}{a^{-6}}$. 5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 5x + 6 \leq 0, \\ 2x - 5 \leq 0. \end{cases}$ 6. Постройте график функции $y = x^2 - 4$. Укажите, при каких значениях x функция принимает положительные значения. 7. В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С первого собрали 105 ц гречихи, а со второго, площадь которого на 3 га больше, собрали 152 ц. Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на 2 ц с 1 га больше, чем на втором. Вариант 2 К—9 (итоговая) •1. Упростите выражение $\frac{a}{a+c} \cdot \left(\frac{a+c}{c} + \frac{a+c}{a}\right)$. •2. Решите систему уравнений $\begin{cases} y^2 + 2x = 2, \\ x + y = 1. \end{cases}$ •3. Решите неравенство $6x - 8 \geq 10x - (4 - x)$. •4. Упростите выражение $\frac{(x^{-4})^2 \cdot x^9}{x^{-1}}$. 5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 6x + 8 \leq 0, \\ 3x - 8 \geq 0. \end{cases}$ 6. Постройте график функции $y = -x^2 + 1$. Укажите, при каких значениях x функция принимает отрицательные значения. 7. Из пункта A в пункт B, расстояние между которыми 45 км, выехал велосипедист. Через 30 мин след за ним выехал второй велосипедист, который прибыл в пункт B на 15 мин раньше первого. Чему равна скорость каждого велосипедиста, если известно, что скорость первого на 3 км/ч меньше скорости второго?	
	2	9.50-10.20	Применение ЭОР	Физика Учитель Белозерцева Татьяна Алексеевна	Строение, излучение и эволюция солнца и звезд. Подведение итогов.	Фото выполненного задания прислать в ВАЙБЕР. Посмотреть видеоматериал по теме: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5028665139309149841&text=физика%209%20класс%20строение%20излучение%20и%20эволюция%20солнца%20и%20звезд&path=wizard&parent-reqid=1589371577004707-109786574903051048500171-production-app-host-vla-web-yp-	Параграф 66 учебника читать.

						265&redircnt=1589371628.1 При отсутствии связи работа с учебником параграф 66 читать. Стр.294-295 итоги главы: вставить в скобки нужные из данных ниже определений	
	3	10.40- 11.10	Офлайн	Английский язык Калабекова Наталья Александров на	8Экология.Всё об Антарктиде.Пров ерочная работа по теме Спорт (	Ознакомиться с материалом урока. https://newgdz.com/anglijskij-yazyk-1-11-klass-gdz/anglijskij-yazyk-9-klass-gdz/11557-chitat-angliiskii-iazyk-9-klass-vaylina-onlain с. 134-135 Выполнить перевод текста http://tonail.com/текст-the-challenge-of-antarctica-с-переводом/ при отсутствии связи: работа с учебником стр. 134-135 изучить, Упражнение 4 письменно в тетради. Выучить новые слова по теме Выполнить проверочную работу Listening <i>Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1– 7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.</i>	Выполнить контрольные задания https://slideplayer.com/slide/12245386/ при отсутствии связи: работа с учебником стр. 134-135 Упражнение 7 письменно в тетради. Фото выполненного

					1. Entertainment is important for me too! 2. Holidays are not for workaholics like me. 3. My trips require a lot of preparation. 4. Being brave makes me feel good. 5. Holidays are meant for relaxation. 6. Family members should help each other. 7. It might be hard but it's worth it! Reading Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу. 1. What is the most frequently visited place in India? 2. When was the first university established? 3. What is the India's greatest river? 4. What is the most famous Indian cinema industry? 5. Where can one find striking ancient Indian temples? 6. What is the most often visited Indian historic area? 7. What are the unusual facts about Indian climate? A. The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays Sanskrit is considered to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them. B. The most frequently visited place in India is Delhi, the capital of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water. C. People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. It is the subject of thousands of prayers. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of	Домашнего задания прислать в ВАЙБЕР.
--	--	--	--	--	--	---

					diseases and can improve your life in general. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the river in the mornings. D. The most famous and often visited Indian historic area is the Golden Triangle. It consists of the cities of Delhi, Agra and Jaipur. Lying in the south-east, Agra attracts tourists with its iconic image of the Taj Mahal palace, which is one of the eight wonders of the modern world. To the south-west is the colourful 'Pink City' of Jaipur, known for its Palace of Winds. E. India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces love stories and action films. Indian films have always had their own style, rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many of Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Bombay, also known as a busy port and the country's commercial centre. F. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls tourists can see pictures of people's lives and animal images. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient times. Vocabulary and Grammar 3. Choose the correct item. 1. Wasn't it very kind of Jim ... us move the armchair? A to help C helping 2. They want to have a party so they can say a(n) ... goodbye to summer. A end B final 3. After she ... her chores, she had some rest. A do B had done 4. Don't forget to call Mrs White when you... to the office A get B are being getting 5. Jane asked the police officer where ... her stolen car. A did they find B they had found	
--	--	--	--	--	---	--

					6. This is a school ... parade float won 1st prize last year. A which B why 7. If only I ... so much to do! I'd love to go out. A didn't have B hadn't had 8. Bill is really afraid of dogs, every time he sees one he just ... A embarrasses B freezes 9. You've managed to make your little brother cry! Are you happy with ... now? A myself B yourself 10. If you're looking for a cat, why don't you get one from the animal ...? A shelter B parking 11. I still have some difficulty ... portraits, but I'll improve with practice. A painting B to paint 12. Judy is ... person I've ever met, she hardly talks to anyone. A the most shy B the shyest 13. Though the film has a(n) ... cast, it hasn't received very good reviews A box office B all-star 14. By the time Luke gets here, we ... for him for more than an hour. A will wait B will have been waiting 15. This cut on your leg looks bad, you need to ... by a doctor. A be seen it B have it seen 16. If I ... you, I'd cut down on all that junk food. A were B had been 17. You can't invite ... you want to the party! We can only have 20 guests. A whoever B whenever 18. That dress looks ... perfect on you. You should buy it. A very B absolutely 19. With five children running around, it's not always easy to ... the house tidy. A keep B do 20. He can't come to the cinema tonight, he ... to a fancy	
--	--	--	--	--	---	--

						dress party with his sister later. A is going B have gone Writing You have received a letter from your English-speaking pen- friend Stuart who writes: ... <i>Last weekend my cousin taught me how to cook Indian food. It was great! I love Indian food! What national cuisine do you prefer and why? What are some of your favourite dishes? What can you cook?...</i> <i>Guess what! I'm planning to go to a cooking camp for teenagers during the spring break...</i> Write a letter to Stuart. In your letter - answer her questions Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.	
Перерыв (завтрак, чай-пауза)							
4	11.40- 12.10	Онлайн	История Детина Екатерина Юрьевна	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Итоговое повторение	Конференция в вайбере(онлайн) Ознакомиться с материалом урока. https://www.youtube.com/watch?v=sf0XyweFZGE при отсутствии связи: работа с учебником параграф 23 изучить, вывод записать в тетрадь. Выполнить тест A1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение: 1) социальных расходов 2) числа занятых в сфере услуг 3) полномочий представительных органов власти 4) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции	Выполнить контрольные задания при отсутствии связи: работа с учебником параграф 23 изучить, с. 214 ответить письменно в тетради на 1-5 вопросы Фото выполненного Домашнего задания прислать в ВАЙБЕР.	

						A2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о: 1) демократизации общества 2) переходе к массовому производству 3) формировании финансового капитала 4) проведении политики социального реформизма A3. Особенность развития Италии в начале XX в.: 1) большие колониальные владения 2) сильное влияние католической церкви 3) преобладание вывоза капиталов над ввозом 4) наличие двухпартийной политической системы A4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками: 1) революции 2) социального равенства 3) всевластия государства 4) расширения избирательного права A5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили: 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия 2) Англия, Австро-Венгрия, США 3) Германия, Россия, Франция 4) Англия, Франция, Россия A6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к: 1) захвату новых колоний 2) сохранению господства на море 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы 4) освобождению своей страны от захватчиков A7. Первая мировая война закончилась: 1) 7 ноября 1917 г. 2) 18 июля 1918 г.	
--	--	--	--	--	--	---	--

					3) 3 марта 1918 г. 4) 11 ноября 1918 г. A8. Понятию «фашизм» наиболее полно соответствует определение: 1) открытая государственная террористическая диктатура 2) однопартийная политическая система 3) установление цензуры печати 4) власть одного человека A9. В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса: 1) осуществлялась программа дешевого строительства 2) расширилась система социального страхования 3) сложился тоталитарный режим 4) сократился экспорт A10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития: 1) Индии 2) Китая 3) Турции 4) Латинской Америки A11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа? <i>Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымиющимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника.</i> 1) об аншлюсе 2) о блицкриге	
--	--	--	--	--	--	--

					3) о «странной войне» 4) о движении Сопротивления A12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других? 1) освобождение Праги 2) начало коренного перелома 3) нападение Японии на Перл-Харбор 4) высадка англо-американских войск в Италии A13. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции: 1) Ялтинской 2) Гenuэзской 3) Тегеранской 4) Потсдамской A14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки: 1) стремление США уничтожить население Японии 2) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии 3) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии 4) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства A15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась: 1) ленд-лиз 2) репарация 3) маккартизм 4) план Маршалла A16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:	
--	--	--	--	--	---	--

					1) К. Аденауэр 2) Д. Эйзенхауэр 3) Дж. Кеннеди 4) К. Эттли A17. Положение экономической теории кейнсианства: 1) полное подчинение экономики государству 2) полная свобода частного предпринимательства 3) сокращение социальных расходов государства 4) расширение социального страхования граждан A18. Какое понятие иллюстрируют слова из документа? <i>Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной — это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.</i> 1) разрядка 2) «холодная война» 3) доктрина сдерживания 4) политика умиротворения A19. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.: 1) начало «холодной войны» 2) развитие системы мировой торговли 3) конкуренция между Востоком и Западом 4) процесс дезинтеграции экономики европейских стран A20. После 1945 г. социалистический строй установился в: 1) Греции	
--	--	--	--	--	--	--

						2) Испании 3) Норвегии 4) Польше A21. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к: 1) ликвидации основ тоталитаризма 2) национализации крупных предприятий 3) установлению власти коммунистических партий 4) установлению командно-административной системы A22. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации: 1) СЭВ 2) НАТО 3) ООН 4) ОБСЕ A23. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется: 1) быстрыми темпами 2) сохранением традиционализма 3) установлением парламентских демократий 4) отсутствием военных переворотов и революций A24. Для международной интеграции характерен процесс: 1) либерализации мировой торговли 2) усиления протекционизма в экономике 3) внедрения национальной валюты в отдельных странах 4) формирования экономики, независимой от других стран A25. Выдающиеся архитекторы второй половины XX в.: 1) Пикассо, Гаттузо	
--	--	--	--	--	--	--	--

						2) Камю, Сартр 3) Висконти, де Сантис 4) Ле Корбюзье, Нимейер	
	5	12.30-13.00	Оф-лайн	Русский язык Шиловская С.В.	Анализ ошибок контрольной работы	Выполнить задание Запишите предложения под диктовку; выделите грамматические основы. 1) Ночь уже ложилась на горы, и туман начинал бродить по ущельям. 2) Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво. 3) После грозы все блестело и сверкало и дышалось легко. 4) Луна светила очень сильно, однако ее свет с трудом пробивался сквозь туман. 5) Не то дым шел от костра, не то туман поднимался над болотом. 6) Второй удар о землю — и мы понеслись, подскакивая и подымая пыль, в кромешный мрак аэродрома. 7) Тропа выровнялась, побежала вперед, миновала последний ложок и привела караван к крутому обрыву. 8) На горе то расстился лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли, то блестели на солнце травянистые поляны, то темнели прорези	Не задано

						ущелей, или краснели скалы с орлиными гнездами. — Устно выполните синтаксический разбор предложений	
	6	14.10-14.40	Самостоятельная работа с учебником	Литература Шиловская С.В.	Повторение изученного за год/ Итоговый контроль	Просмотреть и прослушать видеоролик https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8704974660962691702&text=видеоурок%20Повторение%20изученного%20за%20год%20по%20литературе%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589799254194333-211338996978638011300255-production-app-host-sas-web-yp-8&redircnt=1589799287.1 https://videouroki.net/tests/itoghovoie-tiestirovaniie-18.html пройти итоговый тест при отсутствии связи: работа с учебником: стр.357-359, ответить на вопросы	Работа в учебнике: стр.357-359, ответить на вопросы 1-5 письменно