

8а класс 21.05

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
Четверг	1	9.00- 9.30	ЭОР	Биология Быстрова Елена Алексеевна	Обобщающий урок по теме «Высшая нервная деятельность»./Со блюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	<p>Выполнить тест:</p> <p>ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>1. Какой из перечисленных ниже рефлексов является безусловным?</p> <p>А. Выделение слюны при показе пищи Б. Реакция собаки на голос хозяина В. Отдергивание руки от горячего предмета</p> <p>2. Если в комнате, где у собаки вырабатывается слюноотделительный рефлекс на зажигание лампочки, включается неожиданно приемник, то его звук...</p> <p>А. Является условным раздражителем Б. Является безразличным раздражителем В. Является безусловным раздражителем Г. Вызывает торможение рефлекса</p> <p>3. Условный рефлекс будет прочным, если условный раздражитель.</p> <p>А. Постоянно подкреплять безусловным Б. Подкреплять безусловным нерегулярно В. Не подкреплять безусловным Г. То подкреплять безусловным, то длительно не подкреплять</p> <p>4. Какой признак характерен для безусловного рефлекса?</p> <p>А. Характерен для всех особей данного вида Б. Приобретается в течение жизни</p>	Написать памятку «Основные составляющие ЗОЖ», Фото работы прислать в вайбер

						<p>В. Не передается по наследству Г. Вырабатывается у каждой особи вида</p> <p>5. К высшей нервной деятельности относят:</p> <p>А. Мыслительную, речевую деятельность и память Б. Группу ориентировочных рефлексов В. Инстинкты Г. Рефлексы, обеспечивающие органические потребности (голод, жажда и др.)</p> <p>Изучить материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5568551322977161293&text=видеоурок%20Соблюдение%20санитарно-гигиенических%20норм%20и%20правил%20здорового%20образа%20жизни.%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589399539558924-1818986077347293717500249-production-app-host-vla-web-yp-250&redircnt=1589399543.1</p> <p>При отсутствии связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать учебник стр 254-264. 2. Составить конспект 	
2	9.50-10.20	ЭОР	Английский язык Калабекова Наталья Александровна	Project A.W.A.R.E. (Экологический проект A.W.A.R.E.). (ExitTest)Итоговый тест (за 2.06)	<p>Ознакомьтесь с материалом урока. https://newgdz.com/anglijskij-yazyk-1-11-klass-gdz/anglijskij-yazyk-7-klass-gdz/11286-chitat-angliiskii-iazuk-7-klass-vaylina-onlain с. 134-135</p> <p>выполнить задания в рабочей тетради 2 https://newgdz.com/fullpage/?29062017dfjksflpp3/48/anglijskij-yazyk-1-11-klass-gdz/anglijskij-yazyk-7-klass-gdz/13745-rabochaya-tetrad-po-anglijskomu</p>	<p>Выполнить задания в рабочей тетради 3 https://newgdz.com/fullpage/?29062017dfjksflpp3/48/anglijskij-yazyk-1-11-klass-gdz/anglijskij-yazyk-7-klass-gdz/13745-rabochaya-tetrad-po-anglijskomu</p> <p>при отсутствии связи: учебник стр.134-135 изучить, упражнение 3</p>	

при отсутствии связи:
выполнить задание

8 Grammar Practice

1 Underline the correct form.

- 1 They have talked / have been talking about it all morning.
- 2 He's not here because he has been going / has gone to work. He'll be back at 4 o'clock.
- 3 The children cleaned / have been cleaning the playground yesterday.
- 4 She has studied / has been studying all day.
- 5 I worked / have been working without a break since 8 o'clock.
- 6 I have been walking / walked to the park last week.

2 What activities you have to do every day of the week?

Monday 1 _____
 Tuesday 2 _____
 Wednesday 3 _____
 Thursday 4 _____
 Friday 5 _____
 Saturday 6 _____
 Sunday 7 _____

3 On Monday I had to do my homework, but I don't have to clean up my room.

4 Fill in the sentences with have to, don't have to.

- 1 She _____ go to the dentist to see cavities. You can see them at the zoo.
- 2 She _____ work hard if you want to become a doctor. It is not easy.
- 3 She _____ date with me. I'm the only one who loves her to get close.
- 4 We _____ do something to protect the environment.
- 5 You _____ give me a lift. I will walk.
- 6 You _____ do the washing up. Patty has done it already.

5 Underline the correct word.

Dear Peter,

I found your site just like I have been searching for about a month at school this week and how it destroys the natural beauty of forests of many animals. We **1) have** / **haven't** have to protect these endangered species before they disappear altogether. For example, wild cats **2) damage** / **has** been damaging the environment for years. It starts with the smoke from power **3) stations** / **factories** and the farms from our neighbors. The clouds take in the smoke and then it gets down on soil. We **4) have** / **haven't** have to do much to reduce pollution. We can do this by trying the walking to school instead of using the bus, and recycling our rubbish. The government **7) has** / **been** talking about the problem, and it is going to find ways to reduce acid rain.

Write and tell me what you **8) have** / **have** been doing at school.

Love,
 Sara

6 Match the clauses to the questions tags.

1) This is a disaster.	a) aren't it?
2) You can't see it.	b) aren't they?
3) The boys isn't there.	c) didn't he?
4) My parents are really happy.	d) can't you?
5) Have you been there?	e) isn't it?
6) I could join as well.	f) is it?

Выполнить итоговый тест

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/324539>
-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-
uchebniku-spotlajt-8

при отсутствии связи

1. Чтение.

Прочитайте текст о русском национальном костюме. Определите, какие из приведенных утверждений **A5-A8** соответствуют содержанию текста (**1-True**), какие не соответствуют (**2-False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3-Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

In the Russian National Costume Museum you can see a variety of national costumes that come from all regions of

ПИСЬМЕННО

Фото выполненного
Домашнего задания
прислать в ВАЙБЕР.

					<p>Russia. A peasant shirt, kosovorotka, was a very popular item of clothing in the 18th century. It could be worn every day and on special occasions, at home and at work. Men wore shirts to their knees and women wore them to their ankles. The sarafan was either a sleeveless dress or a high skirt with stripes. Girls and young women wore it.</p> <p>The most common type of festive headdress was kokoshnik. It was worn in the 18th and 19th century. The materials used to decorative headdress were gold, silver, pearl and decorative stones. Kokoshniks were very expensive and were handed down from generation to generation.</p> <p>The men's trousers, made of rough linen, were called portki. Women wore a long woolen skirt called a poneva which dates from the 19th and early 20th century. The poneva was worn by married women. In the winter both men and women wore sheepskin overcoats, usually with fur on the inside, called polushubok.</p> <p>Both men and women wore bast shoes, lapti, which were worn over homespun onuchi – narrow strips of cotton wrapped around the lower leg – and valenki – felt shoes. Some peasants also had leather footwear: koty for women and leather boots for men.</p> <p>A1. Men's shirts differed from women's by length. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A2. The sarafan was usually worn by women in the summer. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A3. Russian women wore kokoshniks every day. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A4. Sheepskin overcoats were worn only by men. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>1. Лексика и грамматика. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3-В8, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.</p> <p>В1. Madonna is one of the _____ singers in the world. SUCCESSFUL</p> <p>В2. She _____ with the local church choir (хор) at the age of 4. START She went to the university of Michigan but later she left for New York</p> <p>В3. where she went to dance school. She produced her</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p style="text-align: center;">ONE</p> <p>B4. album at the age of 24 and she _____ many successful songs PRODUCE since then. She has also starred in several films.</p> <p>B5. Madonna is hardworking and clever and she _____ going to the gym, LIKE to parties, to the theatre and to the cinema.</p> <p>B6. At present she _____ to record a new album.</p> <p>PLAN</p> <p>Раздел IV. Письмо. C1. You have received a letter from your English pen-friend Sandy, who writes:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>... I can't really understand why all my friends are crazy show life realistically, do they? And what about you? What films in the cinema or at home? Why? We all miss you, too. Everybody sends their love. Can't w</i></p> </div> <p>Write back to Sandy. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> • answer her questions • ask her 3 questions about her family <p>Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	
3	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	История Детина Екатерина Юрьевна	Латинская Америка в XIX в.: время перемен. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпохе перемен (за 4.06)	<p style="text-align: center;">Ознакомиться с материалом урока. Параграф 29-30</p> <p>https://newgdz.com/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-8-klass-uchebniki-onlajn/11359-chitat-vseobshaia-istoriia-8-klass-udovskaia-onlain</p> <p>С оставить развернутый конспект параграфа</p> <p style="text-align: center;">при отсутствии связи: параграф 29-30 изучить, составить развернутый конспект параграфа</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомиться с материалом урока. Параграф 29-30</p> <p>Продолжить составлять развернутый конспект параграфа</p> <p>Фото выполненного Домашнего задания прислать в ВАЙБЕР.</p>	
Перерыв (завтрак, чай-пауза)							
4	11.40-12.10	ЭОР	География Быстрова Елена Алексеевна	Транспортная инфраструктура/Транспортная инфраструктура	<p>Изучить материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14707661590859491847&text=видеоурок%20Транспортная%20инфраструктура%20Тран</p>	<p>параграф 53,54. Ответить на вопросы 3-6 стр 219. Фото работы прислать в вайбер.</p>	

						спортная%20инфраструктура%20география%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589398854937799-379335374733346531200303-prestable-app-host-sas-web-yp-82&redircnt=1589398857.1 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3882571495717685753&text=видеоурок%20Транспортная%20инфраструктура%20Транспортная%20инфраструктура%20география%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589398854937799-379335374733346531200303-prestable-app-host-sas-web-yp-82&redircnt=1589398895.1 При отсутствии связи: 1. Читать параграф 53,54. 2. Ответить на вопросы стр 215	
5	12.30-13.00	Он-лайн	Русский язык Шиловская С.В.	Контрольное тестирование по теме «Чужая речь»/ Итоговое тестирование	Конференция вайбер Выполнить тест. https://videouroki.net/tests/chuzhaia-riechieio-vidy.html https://multiurok.ru/files/itoghovyi-tiest-po-russkomu-iazyku-8-klass-3.html при отсутствии связи: работа с учебником: стр.242 упр. 428	Работа с учебником: стр. 243 упр.429 Работы выслать на вайбер или электронную почту s-shilovskaya1973@mail.ru	
6	13.20-13.50	ЭОР	Технология Муртазина Ракия Рашитовна	Защита презентации/Защита презентации	Изучить материал презентации: https://infourok.ru/obrazec-prezentacii-k-uroku-zaschita-tvorcheskogo-proekta-klass-3615162.html Подготовить презентацию и защитить свой проект	Не задано	
7	14.10-14.40	Самостоятельная работа с учебным	Литература Шиловская Светлана Васильевна	Ромео и Джульетта - символ любви и верности.	Просмотреть и прослушать видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2943346268252825889&text=видеоурок%20Ромео%20и%20Джульетта%20-	В учебнике: выразительно читать стр.241 , отвечать на вопросы стр.241-242 д/з выслать на вайбер или	

			материалом		<p>Тема жертвенности./ Вальтер Скотт. Исторический роман «Айвенго»</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9641725693808431557&text=видеоурок%20%20класс%20Вальтер%20Скотт.%20Исторический%20роман%20«Айвенго»&path=wizard&parent-reqid=1589348479977830-1243228845096739379100247-production-app-host-vla-web-yp-193&redircnt=1589348624.1</p> <p>сделать записи в тетрадь При отсутствии связи: Работа с учебником: стр.238-240 выразительно читать и отвечать на вопросы</p>	<p>электронную почту s-shilovskaya1973@mail.ru</p>
--	--	--	------------	--	--	--	--