

7 «А» класс на 27 мая (среда)

Среда 27.05	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Применение ЭОР	Физика Учитель Белозерцева Татьяна Алексеевна	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Тест по теме «Работа. Энергия. Мощность»	Посмотреть видеоурок по теме «Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия» пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3687357239535982883&text=физика%207%20класс%20энергия%20потенциальная%20и%20кинетическая%20видео%20уроки&path=wizard&parent-reqid=1589368633403012-1401155059596595765700291-production-app-host-vla-web-yp-216&redircnt=1589368635.1 При отсутствии интернета параграф 67, читать. Выписать в тетрадь определение потенциальной и кинетической энергии. Посмотреть видеоурок по теме: «Превращение одного вида энергии в другой»: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11930951701233818517&text=физика%207%20класс%20превращение%20одного%20вида%20энергии%20в%20другой&path=wizard&parent-reqid=1589368847199697-1540157509969709593200207-production-app-host-man-web-yp-141&redircnt=1589368854.1 При отсутствии интернета параграф 68 читать Выбрать правильные ответы: 2.В каком из названных случаев совершается работа: 1)лифт поднимает человека на верхний этаж 2)ребенок смотрит телепередачу 3)тяжелоатлет удерживает над головой штангу с предельно большими для него грузами 4)птица сидит на ветке дерева 2.Механическую работу вычисляют по формуле: 1)$P=gm$ 2)$F=PS$ 3)$A=FS$	Параграф 67, 68 читать. Выписать в тетрадь определение потенциальной и кинетической энергии.

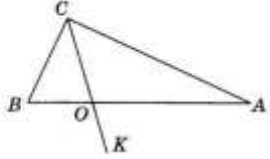
					3.Мощность можно рассчитать по формуле: 1)$N=A/t$ 2)$p=m/v$ 3)$m=P/g$ 4)$p=F/S$ 4.какой из названных здесь тел не обладают потенциальной энергией: 1)растянутая пружина 2)снаряд, вылетевший из ствола орудия 3)плывущий прогулочный катер 4)сосулька на крыше 5.По какой формуле рассчитывается потенциальная энергия: 1)$M=FL$ 2)$A=Nt$ 3)$E=gmh$ 4)$p=gph$	
2	9.50-10.20	Он-лайн	Самостоятельная работа с учебным материалом	Дж. Г. Байрон. «Душа моя мрачна»/ Р.Д. Брэдбери. «Каникулы» (1 из 1ч)/ Урок контроля. Выявление уровня литературного развития учащихся. Тестирован	Изучить материал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1141062224974719186&text=видеоурок%207%20класс%20литература%20тема%20Дж.%20Г.%20Байрон.%20«Душа%20моя%20мрачна»&path=wizard&parent-reqid=1590073371526241-1520531910578021269400242-production-app-host-vla-web-yp-185&redircnt=1590073392.1 При отсутствии связи: Проиллюстрируйте примерами романтический характер стихотворения./ Изучить материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7662482531037968418&text=видеоурок%207%20класс%20литература%20тема%20Р.Д.%20Брэдбери.%20«Каникулы»&path=wizard&parent-reqid=1590073675262113-	Докажите письменно, что герой стихотворения Байрона — это романтический герой./ В рассказе Р. Брэдбери герои испытали чувство тоски по

				ие. Итоги года и задания на лето. (1 из 1ч) При отсутствии связи Нарисуйте иллюстрацию к рассказу «Каникулы», объясните, почему вы выбрали именно этот эпизод./ Видеоконференция в вайбере https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8214482938374300614&text=в%20идеоурок%207%20класс%20литература%20тема%20Урок%20контроля.%20Выявление%20уровня%20литературного%20развития%20учащихся.%20Тестирование.%20Итоги%20года%20и%20задания%20на%20лето&path=wizard&parent-reqid=1590073919844123-336866870820168021100244-production-app-host-vla-web-yp-207&redircnt=1590073927.1 При отсутствии связи Какова тема произведения «Тарас Бульба»? Это рассказ а) о героическом прошлом народа, б) о народном бунте в) о трагических событиях в семье Тараса Бульбы.	прошлом. Были ли такие случаи в твоей жизни? Знакомо ли тебе подобное состояние? Подготовься рассказать об этом/
--	--	--	--	---	---

					1. Соотнеси фамилии писателей с названиями произведений. 1) И.С. Тургенев А) «Тарас Бульба» 2) Н.А. Некрасов Б) «Размышления у парадного подъезда» 3) Н.В. Гоголь В) «Русские женщины» 4) М.Е. Салтыков-Щедрин Г) «Бирюк» 5) А.К. Толстой Д) «Как мужик двух генералов прокормил» Е) «Василий Шибанов» Ж) «Русский язык» 2. О каком герое идет речь (герой, произведение, автор)? «Конёк его был блестящие связи, которые он имел частию по родству моей матери, частию по своим товарищам молодости, на которых он в душе сердился за то, что они далеко ушли в чинах, а о навсегда остался отставным поручиком гвардии, он, как и все бывшие военные, не умел одеваться по-модному, но зато он одевался оригинально и изящно.»	
3	10.40-11.10	Он-лайн	Английский язык Калабек ова Наталья Александровна	Контроль усвоения материала модуля 10	Видеоконференция вайбер Выполнить задания в рабочей тетради 1-5 https://newgdz.com/fullpage/?29062017dfjksflpp2/62/anglijskij-yazyk-1-11-klass-gdz/anglijskij-yazyk-7-klass-gdz/13745-rabochaya-tetrad-po-anglijskomu при отсутствии связи:	Не задано Фото выполненного задания прислать в ВАЙБЕР.

Итоговая
контрольная
работа

				Complete with the Present Perfect Continuous form of the verbs in brackets. People _____ (pollute) the atmosphere for 100 years. Toxic fumes _____ (poison) our planet. Air pollution _____ (destroy) the sculpture for 50 years. The tap _____ (leak) since morning. People _____ (think) over green cities issues since they moved. The family _____ (use) solar power panel to heat the house in winter. My parents _____ (donate) money to WWF for a long time. The eco helpers _____ (plant) the trees all the morning. She _____ (collect) the rubbish to recycle for a week. The engineers _____ (design) the green car. Fill in: have to, don't have to _____ water the flowers. I've done it. _____ take the dog for a walk before she leaves. _____ give me a lift. I will walk. _____ do something to help the planet. _____ go to the desert to see camels. He can see them at the zoo. Fill in the correct question tag He isn't here, _____? They live in Paris, _____? The boys are playing football now, _____? He couldn't swim when he was three, _____? John and Peter went to the concert hall yesterday, _____? Read the article and choose A, B or C to complete the gaps. Are we doing enough to protect animals? Animal species are disappearing from our planet fast. Scientists believe that 50 animal species are being wiped out in the wild every day. This happens because they lose their natural 1) _____. They say that the only way to 2) _____ endangered animals is to place them in a zoo. They claim that zoos keep the animals safe from harm and 3) _____ their numbers. On the other hand, other people say that zoos 4) _____ an animal's natural habitat. That's why we need to focus on	
--	--	--	--	---	--

					ecting their natural environments in the wild. In my opinion, it is difficult y what is best for our animal friends. I believe that more work should be to protect animals' natural habitats. If we all lend a 5) _____, we can wonders! habitats B. dangers C. atmospheres onate B. protect C. pollute op B. increase C. gather ach B. join C. replace A. ear B. hand C.	
Перерыв (завтрак, чай-пауза)						
4	11.40-12.10	ЭОР	Математика Мод. Геометрия Карпова Наталия Павловна	Повторение и систематизация учебного материала Повторение и систематизация курса геометрии 7 класс	Выполнить задания: 4. Найдите длины отрезков OB и OA, если $AB = 36$ см, а отрезок OB в 3 раза меньше отрезка OA.  5. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O. Луч OK является биссектрисой угла DOB. Найдите $\angle DOK$, если $\angle AOD = 84^\circ$. 6. Из точки A проведены три луча: AM, AN и AK. Найдите угол NAK, если $\angle MAN = 76^\circ$, $\angle MAK = 36^\circ$. 7. На прямой отмечены точки A, B и C. Найдите длину отрезка MK, где M — середина отрезка AB, K — середина BC, причем $AB = 50$ см, $BC = 16$ см.	Не задано
5	12.30-13.00	ЭОР	Биология Быстров Елена Алексеевна	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Царство Животные»/Вирусы	Повторить материал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8484919236123074489&text=Обобщение%20материала%20царство%20животные%207%20класс&text=царство%207%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1590246873472244-552550106389708665700149-prestable-app-host-sas-web-yp-21&redircnt=1590246884.1 При отсутствии связи решить кроссворд: Кроссворд «Что мы узнали о животных»	Стр. 250-252. Ответить на вопросы 1-6 стр 253

[illegible]

					тело. Дыхание жаберное. Сердце двухкамерное. Конечности имеют форму плавников. 5. Эти черви имеют веретенообразную форму тела, внутренние органы расположены в полости тела. 6. Это морские животные, преимущественно донные, имеющие радиальную симметрию тела. Скелет образован известковыми пластинками. Характерная особенность – воднососудистая система. 7. В основном водные животные. Дышат жабрами. Тело состоит из головы, груди (или головогруды) и брюшка. Головогрудь несет пять пар ходильных ног. Глаза сложные. 8. Их тело состоит из головы, туловища и ноги и, как правило, заключено в раковину. Имеется кожная складка — мантия. 9. Тело этих червей трехслойное, пищеварительная система открывается наружу одним отверстием. Не имеют пищеварительной системы. Ведут паразитический образ жизни. 10. Этих обитателей нашей планеты насчитывается 1,5—2 млн. видов. Для них характерен гетеротрофный тип питания, активный обмен веществ, подвижность, ограниченный рост. 11. Высокоорганизованные теплокровные животные. Большинство из них способны летать. Кожа почти лишена кожных желез. Тело покрыто перьями. Сердце четырехкамерное. 12. Этот тип объединяет животных, имеющие членистые конечности и твердый покров тела. 13. В основном обитатели суши. Дыхание легочное, кожа сухая. Имеются два круга кровообращения, трехкамерное сердце. 14. Обитатели суши. Тело этих животных состоит из двух отделов. На головогруды находятся четыре пары ходильных конечностей. Глаза простые. Усики отсутствуют. Дышат легочными мешками и трахеями.	
--	--	--	--	--	---	--

					15. Животные, тело которых состоит из одной клетки. Они имеют микроскопические размеры, у многих есть органоиды специального назначения. 16. Исключительно водные животные. Их тело напоминает мешок, пронизанный порами; оно образовано двумя слоями клеток. Органы и ткани отсутствуют. 17. Черви, имеющие членистое тело, каждый членик по бокам имеет щетинки, помогающие им передвигаться. Кровеносная система замкнутая. В головном отделе находятся надглоточный и подглоточный нервные узлы. 18. Обитают и в воде, и на суше. Кожа влажная. Взрослые особи дышат легкими и кожей. Сердце трехкамерное. Развитие личинок происходит в воде. /При отсутствии связи работа с учебником: 1. Прочитать стр 250-252 2. Ответить на вопросы 1-5.	
6	13.20-13.50	Самостоятельная работа с учебным материалом	ОБЖ Детина Екатерина Юрьевна	3 Экстремальные виды спорта и игры	Самостоятельно изучить материал учебника с. 94-98 изучить. https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-7-9-klassy-1.html записать в тетрадь причины травматизма экстремальными видами спорта . при отсутствии связи: работа с учебником с. 94-98 изучить, записать в тетрадь причины травматизма экстремальными видами спорта . Выполнить итоговый тест	работа с учебником с. 94-98 изучить. https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-7-9-klassy-1.html

			Итоговое повторение за курс 7 класса	А-1. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы: А) чрезвычайная ситуация Б) производственная авария В) стихийное бедствие А-2. При землетрясении надо дожидаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать? А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице А-3. Назовите признаки землетрясений: А) хлопанье дверей Б) звон стекол и посуды В) качание люстры Г) дрожь воды в стакане А-4. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано? А) обвал Б) лавина В) сель А-5. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов – что это? А) оползень Б) обвал В) сель А-6. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:	С. 97-98 Медицинская страничка изучить. Фото выполненного Домашнего задания прислать в ВАЙБЕР.
--	--	--	--------------------------------------	--	--

			А) оползень Б) обвал В) сель А-7. Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/с или 12 баллов по шкале Бофорта: А) ураган Б) циклон В) тайфун А-8. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки: А) паводок Б) катастрофическое наводнение В) нагонное наводнение А-9. Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления? А) отключить газ, воду, электричество Б) перенести на чердак ценные вещи В) погасить огонь в печах Г) оклеить стекла Д) закрыть окна и двери А-10. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить: А) гигрометр Б) ареометр В) термометр Г) барометр Д) сейсмограф А-11. Ураган страшен: А) мощными волнами, обрушающимися на побережье Б) вихревыми вращающимися воздушными потоками В) катастрофическими ливнями и наводнениями Г) метательным действием воздушного скоростного напора Найди ошибку.	
--	--	--	--	--

					А-12. Действие цунами не опасно: А) на равнинных побережьях Б) на побережьях с пологим берегом В) в открытых бухтах и заливах	
7	14.10-14.40	Он-лайн	Математика Мод. Алгебра Карпова Наталия Павловна	Повторение и систематизация учебного материала Итоговая контрольная работа	Видеоконференция в вайбере Выполнить контрольную работу: Вариант 1 1°. Вычислите $\frac{5^9 \cdot 5^8}{5^{10}}$. 2°. Упростите выражение $(a - 3)(a + 5) - (2a - 5)$. 3°. Разложите на множители многочлен $2xy^2 - 18x$. 4°. Лодка плыла 3 ч против течения реки и 2 ч по ее течению и всего проплыла 48 км. Какова собственная скорость лодки, если скорость течения реки 2 км/ч? 5. Представьте в виде многочлена выражение $(b - 1)^2(b + 2) - b^2(b - 3) + 3$. 6. Постройте график зависимости $y = \begin{cases} x & \text{при } x \leq 0, \\ x^2 & \text{при } x > 0. \end{cases}$ 7. Разложите на множители многочлен $x + y - x^3 - y^3$. Вариант 2 1°. Вычислите $\frac{3^{18}}{(3^3)^2}$. 2°. Упростите выражение $(3a - b)^2 - (a^2 + 2b^2)$. 3°. Разложите на множители многочлен $3x^2y - 3yz^2$. 4°. Катер плыл 2 ч по течению реки, а затем 1 ч по озеру и всего проплыл 54 км. Какова собственная скорость катера, если скорость течения реки 1,5 км/ч? 5. Представьте в виде многочлена выражение $(a + 1)(a + 2)(a - 3) - a(a - 4) + 5$. 6. Постройте график зависимости $y = \begin{cases} x^2 & \text{при } x \leq 0, \\ -x & \text{при } x > 0. \end{cases}$ 7. Разложите на множители многочлен $a - b - a^2 + b^2$. Фото выполненного задания прислать в ВАЙБЕР.	Не задано

