

**«Утверждаю»**

Калабекова Н.А.  
ГКОУ для детей-сирот  
г.о. Чапаевск  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

## **Программа наставничества**

**Составитель:**  
Кошурова Наталья Сергеевна  
Воспитатель  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

**Чапаевск, 2022-2023 уч.г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Кошурова Наталья Сергеевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p style="text-align: center;">28 лет</p> <p style="text-align: center;">1 год</p> <p style="text-align: center;">классификационная категория высшая</p> <p>Глава городского округа Чапаевск (2014г) Глава городского округа Чапаевск (2020г). Министерство образования и науки Самарской области Юго-западное управление За организацию и проведение Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2018) Министерство образования и науки Самарской области Юго-западное управление Благодарность за организацию и проведение II Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2019) Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014г в номинации «воспитатель» I место Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (2021г) – премия губернатора</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Литвинова Анастасия Владимировна воспитатель -
Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;</li> <li>-развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;</li> <li>-создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков;</li> <li>-оказать методическую помощь в подготовке специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;</li> <li>-прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.</li> </ul>

Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p>Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.</p> <p>Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.</p>
Форма мониторинга результативности	<p>1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</p> <p>2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары  
на 2022-2023 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов	Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов.	сентябрь	очный	Выявлены профессиональные затруднения и дефициты
Формирование у наставляемого навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана воспитательной работы, внеурочных мероприятий. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе» Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков	Тематические встречи, помощь в	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов

методической разработки внеурочных занятий с классным коллективом.	выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий			работы. Пополнение методической копилки.
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти.  Определение темы самообразования наставляемого	ноябрь	очный	Выбор темы самообразования, составление плана работы по теме.
- Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	декабрь	очный	Анализ работы за первое полугодие, корректировка работы.
- Наблюдение за подготовкой к воспитательным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемого.	Взаимопосещение воспитательных часов и самоподготовок наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный	Корректировка работы с наставляемым. Посещение и анализ мероприятий, проводимых Изучение современных образовательных технологий

- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий	Беседа-практикум			
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	Корректировка работы с наставляемым
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	Выбор форм, методов, приемов работы
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	май	очный	Анкетирование, составление кейс-отзывов