

Отчет об использовании возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебно-воспитательном процессе

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

2020-2021 учебный год

В 2020 году в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было получено компьютерное оборудование и оборудовано 2 кабинета ЦОС.

Обновленная материально-техническая база образовательного учреждения предоставила возможность для оптимизации процесса обучения и воспитания.

В кабинетах ЦОС проводятся различные мероприятия: уроки, воспитательные часы, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением, мастер-классы по изготовлению поделок, занятия внеурочной деятельности, виртуальные экскурсии.

С использованием оборудования ЦОС кабинетов, обучающиеся 5-9 классов (78 человек) участвуют в онлайн-уроках профориентационной направленности в рамках проведения открытых уроков в рамках проекта «Проектория» «Шоу профессий», областном мероприятии по сопровождению профессионального самоопределения «Ярмарка профессий». 9 класс (4 человека) проходил курсы по выбору «Предпрофильное обучение». Обучающиеся 7-9 классов (25 человек) участвовали в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

Педагоги дают открытые уроки в рамках тем по непрерывному самообразованию с использованием оборудования кабинетов ЦОС, а также коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог.

В ходе уроков в ЦОС кабинете педагоги активно используют различные образовательные порталы, интерактивные образовательные онлайн-платформы,

Наиболее часто используемые онлайн-платформы:

Онлайн-платформы	Направление использования в образовательном процессе	Активность педагогов/обучающихся	Перспектива дальнейшего использования
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru	Изучение школьных предметов в интерактивной форме. Участвуют в российских и международных олимпиадах	Педагоги начальной школы / обучающиеся 2б, 3а, 4а, 4б классов (47 человек)	Использование платформы в основной школе с 5-9 класс.
Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Использование материалов при дистанционном обучении в 1-9 классах. Использование педагогами	Педагоги начальной, основной школы, воспитатели, специалисты.	Использование в урочной и внеурочной деятельности. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной

	видеоматериалов, тренировочных и контрольных заданий, как при изучении нового материала, так и при закреплении и повторении пройденного.		грамотности. https://fg.reshe.edu.ru
Современная цифровая образовательная среда в РФ http://neorusedu.ru	Использование в непрерывном повышении квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». <p>Использование «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся.</p>	Активность педагогов составила 5,8 % (3 человека) за 2020 год. <p>Активность обучающихся составила 4% (5 обучающихся) за 2020 год</p>	Активность педагогов запланирована 15 % (7 человек) на 2021 год. <p>Повышение активности обучающихся.</p>
Маркетплейс образовательного контента и услуг «Элемент»	Использование электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов по учебным предметам для обучающихся с 1 по 9 класс.	В Маркетплейсе образовательного контента и услуг Элемент были зарегистрированы педагоги 2-9 классов, обучающиеся 2-9 классов	Активное использование Маркетплейса образовательного контента и услуг Элемент в образовательном процессе 2-9 классов.

Использование оборудования ЦОС кабинетов при прохождении курсовой подготовки в дистанционном формате:

Педагоги рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» ежегодно проходят курсовую подготовку. Активность педагогов составила 15,9% (7 человек) за 2021 год.

	Должность	ФИО педагога	Тема
1	Учитель	Карпова Н.П.	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям Цифровые инструменты и сервисы для учителя 3.03.2021

2	Учитель	Детина Е.Ю.	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям Цифровые инструменты и сервисы для учителя 4.03.2021
3	воспитатель	Мамаева М.В.	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности 23.03.2021
4	воспитатель	Тевфикова А.Н.	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности 23.03.2021
5	Воспитатель	Хен Н.В.	РАНХиГ Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации 31.01.2021
6	воспитатель	Благодаров а Е.Е..	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности 23.03.2021
Онлайн-курс повышения квалификации «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»			
7	учитель	Мурзаева А.Л.	Методика преподавания русского языка, математики в общеобразовательных классах 24 часа 28.05.2021 Построение образовательной траектории при помощи онлайн- инструментов для учеников с ОВЗ 24 часа 28.05.2021

В 2021 году доля педагогических работников ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства в форматах непрерывного образования составила 20,4%/ 9 человек.

Использование оборудования для «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся. Обучающиеся 9 класса проходили обучение на российской образовательной платформе Stepik (<https://welcome.stepik.org/ru>) «Основы финансовой грамотности» 3% (4 человека) за 2021 год.