

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

Конспект НОД
по социально – коммуникативному развитию
в младшей группе «**Лесные приключения**»

Воспитатель: А.Ю. Журавлева

2022 год

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- расширять и обогащать словарный запас;

Развивающие:

- развивать эмоциональную сторону личности;
- развивать диалогическую речь детей;
- развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища).

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (сопереживание, сочувствие, радость);
- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

Методы, приемы: наглядные – показ иллюстраций «Грустные цветы», «Весёлые цветы»; словесные – беседа о дружбе, объяснение; практические – игры: «Волшебные слова», «Назови ласково», «Построим мостик», «Звериная зарядка».

Материалы и оборудование: игрушки – два медвежонка, лиса, заяц, волк, ёж, медведь, иллюстрации «Грустные цветы», «Весёлые цветы», мольберт, солнышко и лучики, корзинка, ягода – малина, «брёвнышки» для мостика, аудиозапись песни В. Шаинского «Голубой вагон»

Организационный момент «Милый друг»

Воспитатель:

- Колокольчик озорной
Ты ребят в кружок построй.
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Дети улыбаются друг другу, передавая свою улыбку товарищу по кругу.

Воспитатель:

- От улыбок стало нам светлей! От улыбок стало нам теплей! А ведь дружба начинается с улыбки! Ребята, скажите, а у вас есть друзья? Что можно делать вместе с другом? А вы знаете, что такое дружба? Дружба – это когда люди хотят быть всегда вместе, вместе играют, не ссорятся, всем делятся. Так с чего начинается дружба? (с улыбки). Правильно, с улыбки.

Появляется персонаж Зайка - Ушастик: - Здравствуйте, ребята! Я весь день бегал, вас искал. Слышал, что вы - дружные ребята. На помощь вас позвать хочу. В нашем лесу все между собой перессорились, волшебные слова забыли. И лес наш загрустил. Солнышко спряталось за тучи, пение птиц не слышно, цветы завяли, бабочки не летают. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель:

- Ну, что, ребята, поможем лесным жителям? Мы отправимся в лес на паровозике дружбы. (Воспитатель, обращая внимание на отличительные признаки детей, приглашает каждого занять своё место). Горошинка, которая пришла в платье с красными цветами, пройдёт в первый вагончик и т.д.

Игра «Паровозик дружбы»

Движение паровозика сопровождается песенкой:

Поезд мчится и грохочет: тук-тук-тук, тук-тук-тук,
Машинист во всю хлопочет: чух-чух-чух, чух-чух-чух...
Поезд мчится под горой: тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Для детей вагон второй: чух-чух-чух, чух-чух-чух...
Поезд мчится вдоль полей: тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Машинист во всю хлопочет: чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Слайд№1 «Грустные цветы»

Воспитатель:

- Остановка «Лесная полянка». Ребята, посмотрите, как темно в лесу и цветочки стоят грустные – прегрустные. Наверное, к ним давно не заглядывало солнышко. Предлагаю поиграть с солнечными лучиками. (Дети на фланелеграфе вокруг желтого круга размещают солнечные лучики).

Воспитатель:

- Чего же не хватает? (ответы детей). Конечно, глаз и улыбки. (Дети дорисовывают глаза, рот). Какое получилось солнышко, весёлое или грустное? (Весёлое!). Наше солнышко понравилось цветочкам. Посмотрите, они тоже улыбаются. (Слайд № 2 «Весёлые цветы») На полянке стало светло и тепло. Цветочки вас благодарят, говорят «спасибо!». «Добро творить — себя веселить».

- Наше путешествие продолжается. Посмотрите, кто это там впереди? (медвежата).

Дети здороваются с медвежатами.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, медвежата дружат? (нет). Почему вы так решили? (они отвернулись друг от друга). Оказывается, медвежата хотели построить мостик через ручей, но не смогли договориться и поссорились. Наверное,

медвежата забыли вежливые, волшебные слова. Хотите помочь им помириться?

Игра «Волшебные слова»

Дети складывают в корзинку ягодки и называют вежливые слова. Дарят корзинку с малинкой медвежатам.

Воспитатель:

- Мы напомнили медвежатам о добрых и волшебных словах. Медвежата вспомнили, какие они были дружные и помирились. Они вам говорят большое спасибо!!!

- А у нас ещё одно доброе дело впереди: нужно построить мостик через ручей. Чтобы лесные жители смогли ходить на цветочную полянку и любоваться красотой и ароматом цветов. Готовы?

Дети мастерят мост: строятся друг за другом и передают «брёвнышки» поочерёдно друг другу.

Игра «Построй мостик»

Воспитатель:

- Какие вы дружные ребята, как ловко и умело вы построили мостик. Не зря говорится в пословице: «**В одиночку – слабы, вместе – сильны**».

- А вот и лесные жители прибежали полюбоваться на мостик! Кто же к нам прибежал, ребята? (Дети называют диких животных). Назовите их ласково.

Игра «Назови ласково».

Воспитатель предлагает поиграть с лесными жителями.

Игра «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок.

И опять присядка, а потом прыжок.

Это заячья зарядка.

Птички скачут, словно пляшут,

Птички крыльшками машут

И взлетают без оглядки.

Это птичкина зарядка.

А лисята, как проснуться,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –
Начинает все сначала!

Воспитатель:

- Наше путешествие подошло к концу. Много добрых дел мы сегодня совершили. Мы прощаемся с лесными жителями. До свидания, до новых встреч!

Под музыку музыка В. Шаинского «Голубой вагон» дети отправляются в обратный путь.