

**Аннотация к рабочей программе по истории
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 классы**

Рабочая программа по предмету история составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее — АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития, в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель данной программы: создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованием к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.
2. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке; творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.
3. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и в неурочное время.
4. Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения.

Применение на уроках различных форм проведения уроков и современных интерактивных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.

5. Развитие духовно – нравственной, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока:

- соблюдение санитарных норм и правил
- эстетическое оформление кабинета
- создание материально-технической базы кабинета
- создание благоприятного психологического климата

6. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, обучающихся участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения истории в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся.

В программу включён тематический план для 5 – 9 классов, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и конкретно по каждому разделу. После каждого раздела прописаны требования к планируемым результатам учащихся. В программу включена тематика общения с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.

Рабочая программа разработана на основе Программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

5 класс А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая «История Древнего мира». М., Просвещение, 2015

6 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России.М.: Просвещение

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков». Учебник для 6 класса. М., Просвещение, 2011

7 класс А.А. Данилов «История. Россия в XVII – XVIII век» для 7 класса, М., Просвещение, 2013

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина. «Всеобщая история». Учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2011

8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история» М., Просвещение, 2011

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 19век» М.,

9 класс А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 20-21 век» М., Просвещение, 2014.

О.С. Сорока-Цюпа, «Всеобщая история» М., Просвещение, 2011