

**Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке  
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 классы**

Рабочая программа по предмету СБО составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее — АООП ООО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с учебным планом учреждения.

Основные цели курса социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
4. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения СБО в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся.

В программу включён тематический план для 5 – 9 классов, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и конкретно по каждому разделу. В программу включена тематика с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. М., Владос.