

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО № 1
от 30.08.17
председатель МО *ЛС*

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 236/3 о/д
от 31 августа 2017 года
Н.А. Калабекова Н.А. Калабекова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

6,8 КЛАСС

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Курганова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа разработана на основании:

Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Приказа Минобрнауки от 10.04.2015.№ 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Устава ГКОУ для детей-сирот г. о. Чапаевск.

Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 6, 8 класс В 2 сб./Под. Ред.

В.В. Воронковой- М:Гуманит.Изд. Центр ВЛАДОС-СБ. 1.

Цели -трудового обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• овладеть способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Рабочая программа по трудовому обучению составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 6б, 8б кл

Информация об особенностях учащихся 6б класса

В 6б. классе учится одна девочка, поэтому она посещает уроки трудового обучения вместе с девочками 8бкласса.

Катя девочка спокойная, уравновешенная. Уровень учебной мотивации средний На уроках К. часто отвлекается: сидит задумавшись.

Поэтому приходится ее постоянно активизировать. Для повышения активации на уроке используются различные методы: словесные, наглядные, практические, индивидуальные, проблемно-поисковые. У нее слабо развиты мыслительные операции. В значительной степени нарушено произвольное внимание, зрительное восприятие. Для формирования зрительного восприятия используются наглядные методы и средства обучения. Необходимым наглядным средством при трудовом обучении служит изделие-образец, от качества которого во многом зависит способность учащихся изготовить изделие. Используются образцы выполнения отдельных операций, соединение деталей или отдельных деталей. Практический показ приема работы также служит наглядным средством. Цель показа приемов работы - в первоначальном запоминании образов

результата действия, орудия труда, трудовых движений. Приемы работы осваиваются по трем этапам: а) трудовые действия осуществляются в рабочем темпе, после чего учитель показывает полученный результат и дает необходимые объяснения; б) действия выполняются в замедленном темпе и сопровождаются объяснениями, остановками в сложных местах; в) прием работы повторяется несколько раз в обычном темпе.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности на уроках трудового обучения, строится следующим образом:

- а) помощь в планировании учебной деятельности;
- б) дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- в) стимулирование учебной деятельности (поощрения, побуждение к активному труду, создание ситуаций успеха и др.)

Информация об особенностях 8б класса

На уроках трудового обучения занимаются 4 девочки. Две девочки наиболее успешно овладевают программным материалом. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь. Они почти не испытывают серьезных затруднений в овладениями общетрудовыми умениями. При анализе образца рисунка или чертежа изделия они придерживаются определенной последовательности, дают довольно полные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью технологических карт. Иногда им нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения, как правило, не теряют, могут применять их при выполнении аналогичного изделия.

Одна девочка также достаточно успешно обучается на уроках трудового обучения. Она в основном понимает фронтальное объяснение, неплохо запоминает изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Ее отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, она нуждается в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. В трудовом обучении она испытывает значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в ошибках при изготовлении новых изделий, в основном это ошибки на взаиморасположение деталей, не соблюдение заданных размеров. План, составленный с помощью учителя, в ходе работы не осознается до конца, поэтому в ходе работы наблюдаются отступления от него, что ведет к ошибкам.

Одна девочка овладевает учебным материалом на самом низком уровне. Она нуждается в введении дополнительных приемов обучения, в постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Обучение затрудняется еще и тем, что Д. не умеет читать, писать. У нее нарушены пространственная ориентация, глазомер, плохо развита моторика рук, поэтому она не может чертить чертежи, изготавливать выкройки. С ней приходится заниматься индивидуально. Она может при малейшей неудаче сильно расстроиться: до истерики, припадка. Успех в обучении не может быть достигнут без учета имеющихся у УО обучающихся специфических психофизических нарушений, проявление которых затрудняют овладение знаниями, умениями и навыками даже в условиях специального образования.

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 6б классов

Должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах; возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий; правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; , , правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей; определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны; включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка; переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы; подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Учебный план

В соответствии с базисным учебным планом предмета «Трудовое обучение» в ,6,8 классах проводится

класс	6 класс	8 класс
Количество часов в неделю	6	12
Количество часов за год	272	408

Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Вводное занятие.	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи и план работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Прядильное и ткацкое производство. Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Знать: Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных плотняным, Саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа. Уметь: Выполнять: плотняное, саржевое сатиновое переплетение.
Обработка долевой обтачкой среза ткани.	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	Знать: Обтачки. Косая обтачка. Обработка среза деталей долевой обтачкой на

<p>Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой</p>	<p>Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой</p>	<p>изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой Уметь: Производить раскрой долевых и поперечных обтачек; обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону; обработку среза деталей поперечной обтачкой. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработку закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработку закругленного среза деталей двойной косой обтачкой</p>
<p>Косынка. Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.</p>	<p>Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.</p>	<p>Знать: Построение чертежа косынки. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. Уметь: Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.</p>
<p>Обработка сборок. Отделочные материалы. Составление коллекции</p>	<p>Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом.</p>	<p>Знать: Отделочные материалы. Уметь: Составлять коллекции в альбом.</p>

в альбом. Выполнение сборок.	Выполнение сборок.	Выполнять сборки.
Пошив игольницы. Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	Знать: Фасоны игольниц. Уметь: раскраивать игольницы. Соединять детали кроя со сборкой. Обтачивать, набивать игольницы.
Пошив фартука с закругленным срезом. Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия. Подведение итогов.	Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка пояса. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.	Знать: Размеры изделия Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Уметь: Выполнять построение чертежей одежды. Производить снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовку ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработку пояса. Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнять сборки. Обработку верхнего среза фартука поясом. ВТО изделия.
Ремонт одежды. Заплата.	Наложение заплата ручным способом.	Знать: Обработку заплатаки.

Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом.	Наложение заплата машинным способом.	Уметь: Производить наложение заплата ручным способом. Производить наложение заплата машинным способом.
Запошивочный шов. Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	Знать: Запошивочный шов. Уметь: Выполнять технологию выполнения запошивочного шва.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом. Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа на себя. Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построения чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа на себя. Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построения чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.	Знать: Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Уметь: Производить расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа на себя. Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Построения чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.
Обработка косой обтачкой закругленного	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	Знать: Подготовка деталей кроя сорочки к

<p>среза в плечевом бельевом изделии.</p> <p>Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>обработке. Подготовка изделия к примерке Окончательную отделку изделия. Уметь: Проводить примерку. Производить внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
<p>Практическое повторение: Изготовление детского фартука.</p> <p>Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.</p>	<p>Знать: Технологию обработки пояса; обработки бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой; обработки верхнего среза фартука поясом. Уметь: Обрабатывать пояс.Выполнять заготовку косой обтачки . Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнять сборки. Обрабатывать верхний срез фартука поясом.</p>
<p>Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединение косых обтачек.</p>	<p>Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>	<p>Уметь: Выполнять соединение косых обтачек. Обработку закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>

<p>Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>		
<p>Бытовая швейная машина с электроприводом.</p> <p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. механизмы бытовой швейной машины. Рабочие Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p>Знать: Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>
<p>Обработка мягких складок.</p> <p>Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».</p>	<p>Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».</p>	<p>Знать: Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Уметь: Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».</p>
<p>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</p> <p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение</p>	<p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.</p>	<p>Знать: Карманы, назначение, фасоны. Подкройная обтачка. Уметь: Соединение кармана с основной деталью.</p>

<p>кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>
<p>Лоскутная пластика. Обработка прихватки.</p> <p>Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Потайные стежки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>	<p>Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Потайные стежки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>	<p>Знать: Подбор ниток, ткани. Потайные стежки. Уметь: Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>
<p>Построение и раскрой фартука для работы.</p> <p>Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон». Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон». Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Знать: Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Уметь: Л/р. «Изучение свойств льняных волокон». Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>
<p>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.</p>	<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным</p>	<p>Знать: Подготовка деталей кроя к обработке. Уметь: Выполнять подготовку деталей</p>

<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p>втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p>кроя к обработке; обработку бретелей обтачным швом; обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработку боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработку карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработку пояса обтачным швом. Обработку верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка</p>
<p>Самостоятельная работа: « Накладной карман.» Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Знать: Обработку накладного кармана. Уметь: С помощью технологической карты выполнять обработку верхнего среза; обработку боковых и нижнего среза; соединение кармана с основной деталью.</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Вводное занятие.	2
2	Обтачки	12
3	Косынка	14

4	Сборки	8
5	Прядильное и ткацкое производство	2
6	Пошив фартука на поясе	12
7	Лабораторная работа	4
8	Ремонт одежды.	2
9	Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза косой обтачкой.	
10	Виды машинных швов	2
11	Обработка мягких складок	5
12	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	8
13	Построение чертежа одежды	3
14	Пошив фартука для работы	16
15	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8
16	Лоскутная пластика	18
17	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	5
18	Практическое повторение	18
19	Пошив поясного изделия	24
20	Контрольная работа по пройденным темам	2
	Итого:	272

№	ТЕМА	Дата	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ	Планируемые результаты	Коррекционные задачи
2	1 Цели и задачи обучения.		2	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Правила техники безопасности. Распределение рабочих мест.	Иметь представление о профессии швеи, целях и задачах на предстоящий учебный год. Знать правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.	Развивать учебно-познавательный интерес
	Обработка обтачкой срезов ткан		12			
3-4	Виды срезов ткани Обтачка		2	Виды и свойства срезов ткани.	Знать виды срезов	Развивать мыслительные операции: анализ, синтез
5-6	Раскрой и стачивание обтачек долевых		2	. Определение. Виды: долевые и поперечные, косые. Применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила раскроя и соединения.	Знать определение, виды, применение и правила раскроя, свойства срезов ткани.	Развивать мыслительные операции (синтез, сравнение)
7	Раскрой и стачивание поперечных обтачек		1	Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек	Уметь выкраивать и стачивать обтачки.	Развивать пространственную ориентацию
8	Раскрой и стачивание косых обтачек		1	. Одинарная и двойная косая обтачка	Знать и соблюдать правила обработки. Знать терминологию.	Развитие бытовых навыков

9-14	Обработка обтачкой срезов ткани на образце		6	Обработка закругленных срезов ткани обтачкой (одинарной и двойной)	Уметь обрабатывать срезы	Продолжать развивать произвольную память
15-17	Косынка Косой срез ткани. Свойства« Построение чертежа		12 3	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	Знать свойства косого среза Уметь чертить чертеж косынки	Развивать логическое мышление ,пространственную ориентацию
18	Складывание ткани для раскроя косынки		1	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение длины долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки	Иметь представление о способах раскроя	Продолжать развитие произвольной памяти Зрительного восприятия
19	Определение правильного косого среза		1		Знать способ определения правильного среза	Развивать мыслительные операции
20-21	Определение размера долевой обтачки		2	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Уметь определять размер обтачки	Развивать долговременную память
22-24	Раскрой и соединение долевых обтачек		3		Уметь выкраивать и соединять долевые обтачки	Развивать трудовые навыки
25-27	Составить план обработки. Обработка		3	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия	Уметь составлять план работы	Развивать технологическую компетентность
28	Сборка Сборка. Ее применение		6 1	Сборки - вид отделки. Применение	Знать применение сборок	Развивать познавательный интерес, творческое воображение

29-30	Правила припуска ткани на сборку		2	Правила припуска ткани	Знать правила припуска ткани на сборку	Развивать произвольную память
31	Положение регулятора строчки		1	Положение регулятора строчки для выполнения сборок	Уметь регулировать длину строчек/	Развивать связную речь
32-33	Выполнение и распределение сборок ручным способом		2	Выполнение сборок ручным способом	Уметь равномерно распределять сборки	Продолжать развивать мелкую моторику рук
34	Прокладывание двух строчек		1	Прокладывание двух строчек для равномерного распределения сборок	Знать необходимость прокладывания двух строчек	Воспитывать усидчивость, терпение.
35	Лабораторная работа Производство хлопчатобумажной ткани		2 1	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Назначение и виды тканей.	Иметь представление о производстве хлопчатобумажной ткани. Знать свойства хлопчатобумажных тканей.	Развивать мыслительные операции (анализ сравнение)
36	Свойство ткани		1	.Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей.	Уметь распознавать виды хлопчатобумажных тканей.	Продолжать развивать мыслительные операции
37-38	Фартук на поясе. Ткани. Детали .Название срезов		12 2	Фасоны фартуков. Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей фартука. Назвать срезы.	Уметь подбирать ткани для фартука Знать различные фасоны, названия срезов	Развивать творческое воображение
39-40	Строчки для сборок. Контрольная линия		2	Проводить контрольную линию, строчки для сборок	Знать назначение контрольной линии Уметь проводить строчки	Развивать пространственную ориентацию
41-43	Определение размера и изготовление косой обтачки		3	Изготовление косой обтачки нужного размера	Уметь изготавливать косую обтачку	Развивать связную речь. Обогащать словарь

44-45	Прокладывание строчек по верхнему срезу		2	Прокладывание двух строчек по верхнему срезу.	Уметь прокладывать строчки по верхнему срезу	Развивать глазомер, трудовые навыки
46-47	Распределение сборок Обработка пояса		2	Равномерное распределение сборок Обработка пояса	Уметь распределять сборки.	Развивать эстетический вкус
48-50	Стачивание пояса с фартуком. Отделка		3	Обработка верхнего среза фартука Соединение фартука с поясом	Знать способ соединения фартука с поясом	Продолжать развивать трудовые навыки
	Лабораторная работа		13			
51-	Лен. Льняное волокно. Пряжа Определение на ощупь		1	Лен. Получение льняных тканей		Развивать мыслительные операции анализ синтез
52-53	Свойство льняных тканей Л.р. Изучение свойств льняных тканей.		2	Изучение свойств льняных тканей	Знать получение льняных тканей, свойства льняных тканей	Продолжать развивать познавательный интерес Совершенствование связной речи
54-55	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей		2	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей: по виду, на ощупь.		Развивать мыслительные операции (сравнение, анализ)
56-59	Полотняное переплетение, саржевое, сатиновое.		4	Полотняное ,саржевое, сатиновое переплетение	Знать виды переплетения	Развивать познавательную активность

60-62	Свойства тканей выработанных этими переплетениями Отделка тканей, дефекты ткани		2	Свойства тканей выработанных этими переплетениями Виды отделок тканей на фабрике: гладкокрашенная, печатная, пестротканая, меланжевая. Виды дефектов ткани	Иметь представление о свойствах тканей	Активизировать в учебной деятельности Развивать зрительное восприятие.
	Ремонт одежды					
65	Заплата Подбор ткани		1	Формы, способы пришивания (ручной способ). Требования к выполнению.	Иметь представление о способах и требованиях к выполнению ремонта.	Развивать трудовые навыки
66-67	Подготовка изделия к ремонту. Наложение заплата		2	Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата. Подгибание, заметывание срезов заплата.	Знать и уметь подготовить изделие к ремонту.	Продолжать развивать бытовые навыки
68 - 70	Пришивание заплата ручным способом на образце.		3	Приметывание заплата с изнаночной стороны изделия, подравнивание, подгиб и пришивание подогнутых краев изделия и заплата ручным способом.	Знать и уметь выполнять наложение заплата.	Развивать трудовые навыки
71-73	Наложение заплата с лицевой стороны		3	Наложение заплата с лицевой стороны	Уметь накладывать заплату	Развитие социально-бытовых навыков

	Самостоятельная работа.			Обработка закругленного среза косой обтачкой	.Уметь выполнять обработку	Развитие самостоятельности, умения доводить начатое до конца
74-75	Швейная машина с электроприводом Бытовая швейная машина с электроприводом. Организация рабочего места.		14 2	Сведения о бытовых швейных машинах. Назначение, технические характеристики и устройство машины. Виды выполняемых работ. Правила посадки за швейной машиной. Инструменты и приспособления для машинных работ	Иметь представление о технических характеристиках швейной машины, видах выполняемых работ. Уметь организовать рабочее место и знать правила техники безопасности	Формировать навыки работы на швейной машине.
76	Устройство электропривода		1	Правила техники безопасности	Иметь представление об электроприводе	Развивать произвольную память
77-78	Рабочие механизмы бытовой швейной машины		2	Рабочие механизмы швейной машины	Иметь общее понятие об устройстве рабочих механизмов швейной машины.	Продолжать развивать логическое мышление
79	Механизмы регулировки бытовой швейной машины.		1	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки	Иметь общее понятие об устройстве. Знать назначение, принцип действия регуляторов швейной машины	Развивать координацию движений Продолжать развивать внимание (переключаемость)
80-81	Подготовка машины к работе		2	Правила безопасной работы на швейной машине. Производить пуск и остановку машины	Уметь готовить швейную машину к работе, производить пуск и остановку машины, регулировать скорость. Знать правила	Развивать произвольное внимание

					техники безопасности	
82-87	Работа на швейной машине		6	Регулировать скорость, строчить по разным линиям ,выполнять закрепку в конце строчки..	Уметь управлять швейной машиной; строчить по прямой, ломаной, овальной линиям, делать закрепку.	Развивать внимание Формировать интерес к профессии швеи
	Виды машинных швов		8	Соединительные, краевые, бельевые швы		
88	Запошивочный шов		1	Виды, ширина, конструкция и применение	Знать последовательность выполнения шва	Развивать механическую память
89-92	Выполнение запошивочного шва		4	Выполнение запошивочного шва на образце (двумя способами)	Уметь выполнять запошивочный шов	Развивать мыслительные операции анализ
93-95	Настрочной и расстрочной шов		3	Виды, ширина, конструкция, применение	Уметь выполнять швы	Развивать мыслительные операции анализ, сравнение
96-103	Самостоятельная работа		8	Выполнение швов на образце		Совершенствование самостоятельной работы
	Обработка мягких складок		8			
104	Мягкие складки		1	Мягкие складки - вид отделки. Значение. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий	Знать. Мягкие складки .Правила расчета ткани на складки	Развивать мыслительные операции (сравнение, синтез, анализ)
105-111	Выполнение мягких складок на образце		7	Разметка складок. Заметьвание складок по надсечкам	Уметь выполнять разметку складок ,выполнять складки в одну сторону	Развивать переключаемость внимания
112-116	Практическое повторение		5	Пошив детского фартука	Уметь выполнять работу самостоятельность	Развивать оперативную память.
	Обработка кармана		10			

117-118	Карман .Фасоны. Назначение		2	Назначение, фасоны. Детали кармана. Размер припусков на подгиб. Способы обработки и соединение с основной деталью	Знать назначение и фасоны Уметь соединять карман с основной деталью	Продолжать развивать учебно- познавательную активность
119-126	Раскрой деталей, обработка углов Соединение кармана с основной деталью		8	Раскрой деталей кармана по лекалу. Изготовление гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Соединение его с основной деталью	Уметь изготавливать гладкий накладной карман	Продолжать развивать любознательность, желание выполнять работу качественно
	Построение чертежа одежды		12			
127-128	Снятие мерок		2	Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок	Знать правила снятия мерок	Развивать произвольное внимание
129-130	Запись мерок. Размер изделия		2	Название и обозначение снимаемых мерок.	Уметь определять свой размер по мерке обхвата груди	Развивать зрительное восприятие
131	Сведения о прибавках		1	Прибавки на свободное облегание	Иметь представление о прибавках и их обозначении	Развивать познавательную активность
132-134	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа		3	Деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра и кривых линий	Знать правила оформления чертежа	Развивать пространственную ориентацию
135-136	Масштаб. Масштабная линейка.		2	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	Иметь представление о масштабе.	Совершенствование связной речи
137-138	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях		2	Лекало, стандартные мерки	Иметь представление о стандартных мерках	Развивать любознательность, учебно-познавательную активность
139-142	Экскурсия на швейную фабрику		4			
	Пошив фартука для работы		21			
143-146	Изготовление выкройки, подготовка деталей		4		Иметь представление о рациональной раскладке.	Развивать глазомер, пространственную ориентацию

	к раскрою					
147-150	Раскрой деталей фартука		4	Подготовка деталей выкройки к раскрою	Знать технологию выполнения	Развивать оперативную память
151-153	Подготовка деталей фартука к обработке		3	Подготовка деталей к обработке.	Знать технологию выполнения ТБ	Развивать трудовые навыки
154-155	Пошив фартука Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука		2	Прокладывание контрольных и контурных линий на ткани. Заготовка двойной косой обтачки для обработки основной детали фартука.	Уметь изготовить косую обтачку	Развивать пространственную ориентацию
156-158	Обработка закругленного среза фартука		3	Обработка основной детали двойной косой обтачкой	Знать технологию выполнения	Развивать трудовые навыки
159-163	Обработка верхнего среза фартука и обработка пояса		5	Обработка верхнего среза и пояса	Знать и уметь выполнять обработку.	Развивать оперативную память
	Пошив ночной сорочки		39	Прокладывание контрольных и контурных линий	Иметь представление о способах переноса линий и точек на ткани. Уметь ими пользоваться.	Развивать глазомер
	Способы перевода контурных линий		3			
164	<u>Изделие – ночная сорочка с круглым вырезом.</u>	1	1	Ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей. Назначение надсечек.	Знать названия деталей, контурных срезов.	Развивать творческое воображение
165-166	Измерения человеческой фигуры.	2	2	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.	Знать правила измерения.	Продолжать развитие долговременной памяти
167-170	Построение чертежа выкройки сорочки.	4	4	Мерки для построения чертежей плечевого белья женского изделия. Название деталей, контурных срезов.	Иметь представление об оформлении чертежа изделия.	Развивать пространственную ориентацию
171-174	Изготовление выкройки нижней сорочки с круглым		4	Снятие мерок. Определение размера изделия. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	Иметь представление об изготовлении выкройки нижней сорочки.	Развивать творческое воображение

	вырезом в натуральную величину.			Выполнение чертежа.		
175-177	Раскрой плечевого бельевого изделия.		3	Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка и раскрой.	Иметь представление о рациональной раскладке.	Развивать действия контроля
178-179	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке		2	Прокладывание контрольных и контурных линий. Составление плана работы по пошиву сорочки	Знать технологию выполнения	Развивать трудовые навыки
180-181	Подготовка деталей кроя.		2	Заготовка подкройной обтачки для обработки горловины ночной сорочки.	Уметь пользоваться способами переноса линий на ткани.	Развивать пространственную ориентацию
182-183	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом		2	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом	Уметь составлять план пошива изделия под руководством учителя	Развивать социально трудовые навыки
184-187	Обработка боковых и плечевых срезов.		4	Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Развивать умение работать по инструкции
188-191	Обработка выреза горловины сорочки.		4	Обработка выреза горловины сорочки косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Технические требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Продолжать развивать творческое воображение
192-195	Обработка пройм изделия.		4	Обработка пройм изделия косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Технические требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Воспитывать трудолюбие , усидчивость
196-197	Обработка нижнего среза изделия.	2	2	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Формирование умение радоваться своим успехам
198-199	Окончательная отделка изделия.	2	2	Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Развивать мыслительные операции
200-	Самостоятельная		4	Обработка горловины косой двойной	Знать и уметь выполнять	

203	работа			обтачкой (выполняется по готовому крою)	обработку	
204	Лоскутная пластика Инструменты, материалы		18 2	Подбор ниток, ткани .Раскрой лоскутков.	Уметь подбирать ткань для лоскутков	Развивать творческое воображение, эстетический вкус
205-207	Шаблоны для раскроя , Раскрой деталей		3	.Вырезание шаблонов. Раскрой лоскутков.		Развивать мелкую моторику рук , глазомер
208-210	Технология соединения деталей		3	Стачивание и разутюживание деталей Обтачивание верхней и нижней части. ВТО изделия .	Уметь раскраивать лоскутки, стачивание и разутюживание, соединять детали с основой .ВТО	Развивать умение работать по технологической карте
211-220	Изготовление прихватки		10		Знать технологию изготовления лоскутной техники	Развивать творческое воображение, навыки самоконтроля
	Обработка подкрайной обтачкой внешнего угла		10			
221-222	Подкройная обтачка.		2	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Назначение обтачки. Правила раскроя. Способы обработки. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	Иметь представление о правилах раскроя.	Развитие зрительного восприятия
223-230	Обработка углов подкрайной обтачкой на образце.		8	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку.	Развивать мыслительные операции
231-253	Практическое повторение.		22	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом (изготовление нижней женской сорочки, фартука). Обработка косого среза	Знать технологию выполнения.	Развивать социально-трудовые навыки

				косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия (выполняется по готовому крою).		Формировать навыки самоконтроля
254-257	Самостоятельная работа		4	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою)	Знать и уметь выполнять обработку	Самоконтроль
258-259	Пошив поясного изделия Построение чертежа.		18 2	Снятие мерок. Построение чертежа под руководством учителя. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы.	Иметь представление о построении чертежа, подготовки выкройки к раскрою.	Продолжать развивать пространственную ориентацию
260-262	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.		2	Подготовка ткани к раскрою. Рациональные раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани и рисунка. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Иметь представление о рациональной раскладке.	Формировать социально-бытовые навыки
263-	Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей.		1	Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость. Учет свойств при использовании.	Знать отличительные признаки тканей.	Развивать мыслительные операции :анализ, сравнение
264	Лабораторная работа: «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей».		1	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, размеру, на ощупь.	Уметь различать хлопчатобумажные и льняные ткани.	Продолжать развивать умение сравнивать, анализировать
265	<u>Изделие - пижамные брюки</u>		1	Обработка срезов	Знать и уметь выполнять обработку.	Формирование компонента целеполагания
266-267	Обработка боковых срезов.		2	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	Знать и уметь выполнять обработку.	Развивать долговременной памяти
268	Обработка нижнего среза.		1	Заготовка и соединение косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	Знать и уметь выполнять обработку.	Продолжать развивать трудовые навыки

269	Обработка верхнего среза.		2	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание эластичной тесьмы.	Знать и уметь выполнять обработку.	
	Окончательная отделка изделия		1	Утюжка изделия		Самоанализ. Уметь радоваться своим успехам
	Контрольная работа		4	Обработка косынки, обработка фартука с закругленными срезами, обработка фартука для работы, обработка запошивочного шва, обработка ночной сорочки с закругленным срезом, обработка накладного кармана		

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся):

-Должны знать/нимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни-

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 8 классов.

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку,, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться

инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;

- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема.	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
Вводное занятие.	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Вышивание гладью Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.	Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Инструменты и приспособления для	Знать: применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь :выполнять организацию

<p>Способы перевода рисунка на ткань .Выбор рисунка и подбор ниток .Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.</p>	<p>вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.</p>	<p>своего рабочего места. Соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков. Производить перевод рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток. Выполнять гладьевые стежки.</p>
<p>Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>	<p>Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта .Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p>Элементы материаловедения. Волокна шелка .Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка.</p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон.</p>

<p>Свойства тканей и искусственного шелка.</p> <p>Л/р « Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.</p> <p>Изучение свойств синтетического волокна (прочности ,способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).»</p> <p>Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка.</p> <p>Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p> <p>Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>
<p>Дополнительные сведения о ткани.</p> <p>Отделка ткани.</p> <p>Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.</p> <p>Выбор ткани для пошива верхней одежды.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства.</p> <p>Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Сведения об одежде.</p> <p>Стиль в одежде и мода.</p> <p>Комплекты женской одежды .Силуэт в одежде.</p> <p>Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.</p> <p>Описание фасона изделия.</p>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.</p> <p>Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий.</p> <p>Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки.

Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину .Подготовка деталей выкройки к раскрою.

Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке.

Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой .Расчет расхода ткани на блузку.

Соединение основных деталей плечевого изделия.

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава .Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.

Подготовка блузки к примерке.

Проведение примерки блузки.

Внесение уточнений после примерки.

Обработка нагрудных выточек,

Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения .ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину . Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее

Знать: Общие сведения о блузках.

Блузка прямая без рукавов и воротника.

Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять

Т.Б. при выполнении работ.

Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы

прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнить

моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки

.Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой.

Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять

обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов,

обработку низа, окончательную отделку изделия.

Знать: Способы обработки горловины ,пройм и низа

<p>плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.</p>	<p>назначения. Проведение примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.</p>	<p>цельнокроеного рукава в зависимости от назначения изделия. Уметь: проводить примерку, Вносить уточнения после примерки. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Выполнять раскрой косой обтачки, обработку косой обтачкой среза детали. Выполнять влажно-тепловые работы.</p>
<p>Вязание крючком Инструменты и материалы . Основные виды петель .Столбики с накидами. Вязание рядами. Вязание по кругу. Ажурное вязание .Выбор изделия. Подбор крючков и ниток.</p>		<p>Знать :основные виды петель, виды крючков. .</p>
<p>Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.».</p>	<p>Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце.</p>	<p>Знать: Обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой. Уметь: Работать с технологическими картами.</p>
<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.</p>	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Название деталей и контурных срезов</p>

<p>Виды выреза горловины в платье без воротника(круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.</p>	<p>деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) .Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	<p>выкройки. Детали платья. Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани. Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья. Формулы расчетов для построения.</p>
<p>Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов.</p>	<p>Знать: виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять подготавливать изделие к примерке и проведение ее. Выполнять обработку выточек, боковых , плечевых срезов. Соблюдать ТБ при выполнении</p>

<p>подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>ручных, машинных, влажно-тепловых работах. Выполнять обработку среза оборкой. Обработку низа изделия и низа рукава. Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>
<p>Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты на образце.</p>	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты. Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия .Технические условия при наложении заплаты. Уметь : делать разметку заплаты и соединение ее с образцом. Соблюдение Т.Б.</p>

<p>Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою постельного белья.</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья с использованием технологической карты.</p>	<p>Знать: Обработку постельного белья. Уметь: Работать с технологической картой.</p>
<p>Отделка легкой одежды. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей .Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.</p>	<p>Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Обработка оборок, воланов ,рюш. Соединение оборок, воланов, рюш. Выполнение мережки столбиком. Выполнение мережки пучками.</p>	<p>Знать: виды отделки; различия между оборками, воланами, рюшами. Правила раскроя. ТБ при работе на электрических швейных машинах. Правила выполнения мережки. Уметь: Раскраивать отделочные детали. Обрабатывать воланы, рюши, оборки. Соединять отделочные детали с изделиями. Выполнять обработку мережки столбиком и пучками.</p>
<p>Построение чертежа основы платья. Мерки для платья, правила снятия их Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья. Детали платья.</p>	<p>Снятие мерок, правила. Построение чертежа основы платья .Детали платья. Название контурных срезов.</p>	<p>Знать: Мерки для построения чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов. Уметь: строить чертеж по инструкционной карте.</p>

<p>Название контурных срезов выкройки.</p>		
<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой воротника. Обработка воротника .Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.</p>	<p>Снятия мерок для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой и обработка воротника. Виды обработки низа короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</p>	<p>Знать: Правила снятия мерок. Производить расчеты для построения .Фасоны воротников. Правила составления плана работы. Виды обработки низа короткого рукава. Уметь: Производить построение чертежа основы втачного длинного рукава по инструкционной карте. Составлять план работы по изготовлению воротника на стойке. Производить раскрой и обработку воротника, раскрой рукава.</p>
<p>Обработка деталей с кокетками. Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.</p>	<p>Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним</p>	<p>Знать: способы моделирования кокеток. Виды кокеток. Уметь: Выполнять обработку притачных кокеток с прямым и овальным срезом, а также с фигурным нижним срезом и</p>

<p>Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>соединение их с изделием. Выполнять утюжку деталей с кокетками.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	<p>Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.</p>	<p>Знать: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Уметь: Изменять выкройку основы платья. Выполнять раскладку выкройки на ткани и производить раскрой. Производить прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.</p>
<p>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления. Стачивание деталей. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной.</p>	<p>Приспособления малой механизации. Проведение примерки. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО готового изделия.</p>	<p>Знать: Приспособления малой механизации. Уметь: проводить примерку; обрабатывать боковые и плечевые срезы; обрабатывать застежку блузки; соединять воротник с горловиной; обрабатывать рукава и соединять их с проймами; выполнять ВТО изделия.</p>

<p>Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>		
<p>Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою.)</p>	<p>Обработка воротника на образце и обработка низа короткого рукава окантовочным швом по готовому крою, с помощью технологической карты.</p>	<p>Знать: обработку воротника и обработку низа короткого рукава окантовочным швом. Уметь: пользоваться технологической картой при обработке воротника и рукава.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и</p>	<p>Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Раскладка и раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков.</p>	<p>Знать: общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, описание фасона, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Уметь: изготавливать выкройку халата на основе платья; раскладка и раскрой деталей халата; прокладывать копировальные стежки; соблюдать ТБ при выполнении работ.</p>

<p>манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.</p>		
<p>Обработка бортов подбортами в легком женском платье. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Сметывание деталей. Примерка. Исправление обнаруженных дефектов. Проведение второй примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживание припусков на швы. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка низа халата. Приутюживание. Пришивание пуговиц.</p>	<p>Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка к первой примерке. Проведение второй примерки. Обработка боковых, плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка застежки. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка и соединение рукава с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: способы соединения манжеты с длинным рукавом. Уметь: производить подготовку изделия к первой примерки, проведение первой примерки и проведение второй примерки; Производить обработку бортов, боковых, плечевых срезов, обработку и соединение рукава с проймой и воротника с горловиной; обработку низа халата; окончательную отделку изделия.</p>

Проутюживание халата и складывание.		
<p>Массовое производство швейных изделий.</p> <p>Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.</p> <p>Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделение труда.</p> <p>Машинные и ручные работы на швейной фабрике.</p> <p>Экскурсия на швейную фабрику .Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	<p>Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. работы на отдельных рабочих местах при операционном разделение труда.</p> <p>Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	<p>Знать: технологию массового пошива швейных изделий на производстве с пооперационным разделением труда.</p>
Практическое повторение		
<p>Контрольная работа и анализ ее качества.</p> <p>Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>	<p>Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Знать: поузловую обработку блузки, последовательность обработки изделия.</p>

Учебно-тематический план.

№	Раздел.	Количество часов.
---	---------	-------------------

		теория	практика	итого
		2	-	2
	Вводное занятие.			
1	Вышивание гладью.	4	66	35
2	.Построение чертежа основы блузки Моделирование Ткани	5	4	22
3	Раскрой деталей блузки .Пошив блузки	3	4	20
4	.Практическое повторение	5	-	28
5	.Самостоятельная работа	4	-	4
6	..Изготовление выкройки платья по основе выкройке блузки	3	14	11
7	Соединение основных деталей плечевого изделия.	3	18	12
8	Обработка	-	30	30
9	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	-	4	4
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	6	10
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	4	32	36
12	Ремонт одежды.	1	4	5
13	Самостоятельная работа.	-	17	17
14	Отделка легкой одежды.	4	13	17
15	Построение чертежа основы платья.	3	7	11
16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	6	13	19

17	Обработка деталей с кокетками.	2	10	12
18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	2	8	10
19	Соединение рукава с проймой.	-	19	19
20	Самостоятельная работа . обработка низа короткого рукава окантовочным швом.	-	6	6
21	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	4	14	18
22	Обработка бортов подбортами в легком женском платье .	2	30	32
23	Массовое производство швейных изделий.	10	1	11
24	Практическое повторение .	-	14	14
25	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	2	2
	Итого		408 (часа)	

Календарно-тематический план.

№ урока	Название темы.	Дата	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол-во часов	Планируемые результаты ЗНАТЬ УМЕТЬ	Коррекционные задачи
			Теоретическая часть	Практическая часть			
1,2	Вводное занятие		1. Ознакомление с задачами и планом работы на год. 2. Правила	Организация рабочего места.	2	ЗНАТЬ :правила ТБ, правила поведения в мастерской.	Продолжать развивать долговременную память.

			поведения и безопасной работы в швейной мастерской.			Санитарно-гигиенические требования	
3/4	Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки(гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.		Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).	Организация рабочего места.	70 2	Знать: применение вышивки для украшения одежды Уметь: соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков	Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Продолжать развивать творческое воображение
5,6	Способы перевода рисунка на ткань .Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.		Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток.	Перевод рисунка на ткань.	2	Знать: способы перевода рисунка. Уметь : переводить рисунок на ткань	Развивать пространственную ориентацию.
7/ 72	Выполнение гладьевых стежков.		Заполнение узоров, фигур и композиций.	Вышивка. ОПТ. Украшение прихватки	66	Уметь: выполнять гладьевые стежки	Развивать мелкую моторику рук
	Сведения о работе швейных				9	У меть выполнять машинные строчки.	Развивать внимание, умение работать по

73	машин. Машинные стежки и строчки						образцу.
74	Рабочие механизмы швейной машины.		Рабочие механизмы швейной машины: игла, челнок, лапка, нитенаправитель.	—	1	Знать: рабочие механизмы швейной машины	Продолжать развивать долговременную память.
75	Приспособления к швейным машинам		Приспособления к швейным машинам: лапка запошиватель; лапка с направляющим бортиком; лапка-рубильник.	Демонстрация работы на швейной машине с использованием устройств малой механизации.	1	Уметь использовать приспособления к швейной. машине	Развивать связную речь, долговременную память.
76	Образование челночного машинного стежка		Образование челночного машинного стежка.	Прокладывание строчки на машине с челночным стежком	1	Знать способ прошивания челночного стежка. Уметь прокладывать машинные строчки	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
77-80	Неполадки в работе швейной машины		Неполадки в работе швейной машины.	Устранение неполадок в работе швейной машине	4		Совершенствовать навыки самостоятельной работы.

81	Уход за швейной машиной.		Уход за швейной машиной.	Проведение чистки машины, смазки.	1	Уметь исправлять неполадки в работе швейной машины ,выполнять смазку и чистку	Воспитывать бережное отношение к имуществу
	Элементы материаловедения				7		
82	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка .Свойства шелковых тканей.		Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна.		1	Знать получение шелкового волокна. Свойства натурального шелка Уметь определять ткани из искусственного и натурального шелка	Продолжать развивать внимание (переключаемость), связную речь.
83-84	Л/р « Сравнение х/б , льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.		Свойства тканей.	Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» 2	2	Знать свойства тканей Уметь сравнивать ткани по технологическим свойствам	Развивать логическое мышление (сравнение анализ).
85	Волокно искусственного шелка. Свойства		Волокно искусственного шелка. Свойства	1	1	Знать свойство тканей из искусственного шелка.	Развивать связную речь обогащать словарь

	тканей из искусственного шелка.		тканей из искусственного шелка.				
86-87	Л/р « Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.»		Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Л/р «Определение и тканей из натурального и искусственного шелка.»	2	Уметь определять ткани из разного шелка	Продолжать развивать логическое мышление, зрительное восприятие.
88	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.		Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	–	1	Знать свойства тканей из синтетических волокон	Повышать познавательную активность. Развивать умение сравнивать ,делать выводы.
	Дополнительные сведения о ткани.				5		
89	Отделка ткани		Отделка ткани: расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение,		1	Знать разные способы отделки ткани	Расширять кругозор, повышать уровень познавательной активности, слухового восприятия

			печатание, окончательная отделка ткани.				
90	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.		Дефекты ткачества. Дефекты крашения и нанесения печатного рисунка.		1	Знать возможные дефекты ткани полученные на производстве.	Продолжать развивать внимание , умение анализировать
91	Выбор ткани для пошива верхней одежды.		Выбор ткани для пошива верхней одежды в зависимости от производства ткани, рисунка, цвета.	Выбор ткани для определенной модели.	1	Уметь выбирать ткань для пошива верхней одежды.	Развивать творческое воображение, эстетический вкус.
92-93	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.		Правила подготовки ткани к раскрою. раскладка деталей выкройки, обмеловка деталей.	Подготовить ткань к раскрою. Раскрой.	2	Знать правила подготовки ткани к раскрою.	Продолжать развивать долговременную память ,пространственную ориентацию.
	Сведения об одежде.				4		
94	Стиль в одежде и мода		Стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, и романтический.	—	1	Знать разновидности стилей в одежде.	Развитие связной речи ,повышение словарного запаса.
95	Комплекты женской одежды.		Комплекты женской одежды.		1	Знать определение »комплект»,	Развивать память, зрительное восприятие.

	Силуэт в одежде.		Определение комплекта. Силуэты в одежде		силуэт Уметь различать виды силуэтов		
96	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.		Фасоны плечевых изделий Основные виды фигур по осанке: нормальные, сутулые.	1	Знать фасоны плечевых изделий. Основные виды фигур.	Развивать творческое воображение	
97	Описание фасона изделия.		Описание фасона изделия.	Составление плана описание фасона.	1	Уметь составлять план описания фасона изделия	Развивать связную речь, обогащать словарный запас.
98-104	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов		1 Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротников. Ткани используемые при пошиве. Фасоны	Выбор тканей для пошива блузок	7	Знать разновидности блузок Уметь выбирать ткани для блузок	Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, творческое воображение.

	и с короткими цельнокроеными рукавами.		блузок.				
104-117	Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки .		Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки	Практика :прокладывание различных швов.	21	Знать способы обработки горловины пройм ,низа рукава, виды обработки низа блузки. Уметь обрабатывать горловину, низа блузки.	Развивать долговременную память ,самостоятельность, трудовую активность Продолжать развивать мелкую моторику рук
118-119	Подготовка блузки к примерке.		Подготовка блузки к примерке.	Сметывание изделия.	2		Развивать самостоятельность.
120-121	Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.		–	Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.	2	Уметь проводить примерку, вносить изменения.	Развивать логическое мышление (анализ)
122-126	Обработка нагрудных выточек плечевых и боковых срезов.		Способы обработки нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов.	Обработка нагрудных выточек плечевых и боковых срезов.	5	Уметь выполнять обработку выточек и боковых срезов.	Развивать трудовые навыки, зрительную и слуховую память.

127-128	Раскрой и обработка косой обтачки.		Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Раскрой и обработка косой обтачки.	2	Уметь выполнять раскрой косой обтачки.	Продолжать развивать трудовые навыки.
129-131	Обработка горловины , пройм или низа рукавов косой обтачкой.		Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Обработка горловины , пройм или низа рукавов косой обтачкой.	3	Уметь обрабатывать косой обтачкой среза детали.	Формировать умение работать рядом
132-133	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.		Шов вподгибку с закрытым срезом.	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	2	Уметь выполнять шов с закрытым срезом.	Совершенствовать трудовые навыки
134-135	Утюжка и складывание блузки по стандарту.		ТБ при влажно-тепловых работах.	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2	.	Развивать социально бытовые навыки
	Вязание						
136	Инструменты и приспособления			–	1	Знать инструменты и приспособления для вязания	Развивать произвольную память
137	Основные виды петель		Подбор ниток.	–	1	Знать основные виды петель	
138-139	Цепочка из воздушных петель,		Вязание полотна рядами.		2	Уметь вязать цепочку из	Продолжать развивать мелкую и крупную

	соединительный столбик					воздушных петель	моторику рук.
140-143	Столбики без накида. Столбик с накидом		Вязание по кругу столбиками с накидом.		4	Уметь вязать столбики с накидом.	Развивать зрительное восприятие.
144-147	Столбики с накидом		Вязание полотна.		4		Развивать мелкую моторику рук
148	Вязание ажурное				3	Уметь вязать ажурное изделие.	
149-	Выбор Изделия .Чтение схемы					Уметь вязать изделие по схеме.	Развивать творческое воображение, усидчивость,
165	Вязание изделия			Отделка изделия	15		умение видеть результат своего труда.
166-169	Сомостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».		Тестирование.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	4	Отработка навыка обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой	Продолжать развивать трудовые навыки, самостоятельность.
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки		2 чет		11		

	и раскрой.						
170	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.		Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	–	1		Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
171	Виды выреза горловины в платье без воротника		Виды выреза горловины в платье без воротника	–	1	Знать виды вырезов горловины	Развивать творческое воображение.
172-174	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.		Последовательность изготовления выкройки платья по основе блузки.	Изготовление выкройки платья по основе блузки.	2	Уметь изготовить выкройку платья по основе блузки	Продолжать развивать пространственную ориентацию, творческое воображение.
175	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.		Название деталей и контурных срезов выкройки..	–	1	Знать названия деталей платья.	Развивать долговременную, зрительную память
176-177	Расчет и расположение вытачек по линии талии.		Расчет и расположение вытачек по линии талии.	Нанесение выточек на деталь.	2	Знать место расположения вытачек.	Развивать мыслительные операции (сравнение, анализ)
178-179	Раскрой.		ТБ при раскрое.	Раскрой изделия..	2	Уметь раскраивать детали .Соблюдать ТБ	Развивать пространственную ориентацию
	Платье цельнокроеное						

	прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.						
180-183	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).		Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	Изготовление образцов.	4	Знать виды обтачек. Уметь выкраивать обтачки	<i>Формировать умение работать самостоятельно</i>
184	Способы раскроя подкройной обтачки.		Способы раскроя подкройной обтачки.	Раскрой подкройной обтачки.	1	Знать способы раскроя подкройной обтачки.	Развивать оперативную память
185	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.		Правила обработки горловины подкройной обтачкой.	Соединение с горловиной подкройной обтачки.	1	Уметь обрабатывать горловину подкройной обтачкой.	Продолжать развивать произвольное внимание
186-190	Изготовление образцов горловины разной формы обработанных подкройной обтачкой		Горловина разной формы(каре, круглый вырез, вырез углом.	Изготовление образцов горловины разной формы(каре, круглый вырез, вырез углом.	5	Уметь изготавливать образцы разной формы	Развивать учебные действия ,т рудовые навыки

	горловины.						
191-192	Сметывание деталей.		Сметочный стежок.	Сметывание деталей.	2	Отработка навыка сметывания	Развивать навыки работы на швейной машине
193-194	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.		Проведение примерки.	Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.	2		Развивать умение видеть результат своего труда
195	Проведение второй примерки.		Проведение второй примерки.	Проведение второй примерки	1		Развивать эстетический вкус
196	Обработка вытачек.		Правила обработки выточек.	Обработка вытачек.	1	Уметь обрабатывать вытачки	Совершенствование трудовых навыков.
197-198	Стачивание плечевых срезов.		Технология обработки плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов.	2	Отработка навыка стачивания.	Развивать социально-ответственного поведения
199-200	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.		Изготовление выкройки	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	2	Уметь выкраивать подкрайную обтачку. ТБ	Продолжать развивать зрительное восприятие
201-203	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.		Определение приметывание, обтачивание.	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины	3	Уметь соединять обтачки по плечевым срезам.	Развивать оперативную память

				платья.			
204	Обработка отлетного среза обтачки.		ТБ при работе на электрической швейной машине.	Обработка отлетного среза обтачки на краеобметочной машине.	1		Развивать зрительное восприятие
205	Приутюживание готовой горловины.		ТБ при ВТО.	Приутюживание готовой горловины.	1	Отработка навыка Приутюживание.	Развивать навыки самостоятельности.
206-208	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.		Стачной шов и шов на краеобметочной машине.	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	3	Уметь обрабатывать боковые срезы	Развивать технологическую компетенцию.
209-214	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.		Обработка среза оборкой.	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	6	Знать способы обработки пройм Уметь обрабатывать проймы и низ рукава.	Развивать трудовые навыки
215	Утюжка и складывание изделия.		Определение отутюживание.	Утюжка и складывание изделия.	1	Уметь проводить влажно-тепловую обработку, соблюдать ТБ.	Продолжать развивать самостоятельность
	Ремонт одежды.				5		

216	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.		Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия	–	1	Знать способы наложения заплата.	Развивать долговременную память
217-218	Наложение заплата на легкое верхнее платье.		Правила наложения заплата на легкое верхнее платье.	Наложение заплата на легкое верхнее платье.	2	Уметь сделать ремонт легкого платья.	Развивать глазомер, творческое воображение.
219-220	Ремонт брюк			Наложение заплата. Подшивание брюк	2	Уметь производить ремонт брюк.	Продолжать развивать трудовые навыки
	Практическое повторение Раскрой изделий по готовым выкройкам. Пошив блузок, платьев				12		
	Самостоятельная работа.				5		
221-	Пошив по		Работа с	Пошив по		Отработка навыков по	Развивать умение

237	готовому крою постельного белья.		технологическими картами.	готовому крою постельного белья.		пошиву постельного белья.	работать самостоятельно.
	Отделка легкой одежды.		3 чет		17		
238	Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.		Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.		1	Знать виды отделок и различия между ними.	Развивать мыслительные операции (сравнение ,анализ)
239-240	Правила раскроя отделочных деталей.		Правила раскроя отделочных деталей.	–	2	Знать правила раскроя отделочных деталей	Продолжать развивать познавательную активность.
241-242	Раскрой рюшей, воланов.		Технология раскроя.	Раскрой рюшей, воланов.	2		
243-245	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.		ТБ при работе на электрической швейной машине.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	3	Уметь обрабатывать обрезные срезы зигзагообразной строчкой	Развивать умение действовать по инструкции.
246-248	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрочивание		Технология притачивания, втачивания, настрочивания.	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрочивание	3	Знать значение понятий: притачать, втачать, настрочить	Развивать механическую память

	рюшей.			рюшей.			
249-251	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.		Технология застрачивания.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	3	Уметь застрачивать детали со складочками.	Развивать трудовые навыки, умение видеть результат своего труда
252	Мережка столбиком, пучками.		Мережка столбиком, пучками.	–	1		
253-254	Выполнение мережки.		–	Выполнение мережки.	2	Уметь выполнять мережку	Развивать умение планировать свою деятельность
	Построение чертежа основы платья.				11		
255-256	Мерки для платья, правила снятия их.		Мерки для платья,	Правила снятия мерок для платья.	2	Уметь снимать мерки	Развивать долговременную память
257	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.		Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	–	1		Развивать умение следовать инструкции
258-260	Изготовление чертежа основы платья.		Инструкционная карта: «Изготовление чертежа основы платья.»	Изготовление чертежа основы платья.	3	Уметь изготовить чертеж основы платья	Продолжать развивать умения действовать по инструкции
261-262	Детали платья. Название контурных срезов		Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	–	2	Знать детали платья, названия контурных линий	Продолжать развивать механическую память

	выкройки.						
263-265	Изготовление выкройки.		–	Изготовление выкройки.	3	Уметь сделать выкройку	Развивать пространственную ориентацию
	Построение чертежей основы втачного длинного рукава				19		
266-267	Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава		Мерки и расчеты для построения чертежей длинного рукава	Технология снятия мерок.	2	Знать технологию снятия мерок Уметь снимать мерку рукава	Формировать навыки совместной работы
268-269	Построение чертежа рукава		Инструкционная карта: «Построение чертежа рукава».	Построение чертежа рукава .	2	Уметь строить чертеж следуя инструкции	Продолжать развивать пространственную ориентацию, умение следовать инструкции
270	Фасоны рукавов			–	1	.Знать разнообразие фасонов рукавов	Расширять кругозор словарный запас
271	Моделирование рукавов		Работа с технологической картой.	Составление плана работы по изготовлению рукава	1	Уметь составить план работы	Развивать слуховое и зрительное восприятие
272	Раскрой рукава		Правила раскроя.	Раскрой рукава	1	Знать правила раскроя рукава .ТБ при раскрое	Развитие трудового навыка

273-274	Обработка рукава		Работа с технологической картой.	Обработка рукава	2	Уметь обрабатывать рукав	Развивать умение работать по техкарте
275-277	Изготовление выкройки прямого рукава.		–	Изготовление выкройки прямого рукава.	3	Уметь сделать выкройку рукава	Развивать практические навыки
278	Нанесение низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя.		Название срезов выкройки и кроя.	Нанесение низа короткого рукава	1	Уметь наносить низ короткого рукава	Обогащение и активизация словаря признаков
279-281	Виды обработки низа короткого рукава.		Виды обработки низа короткого рукава.	–	3	Знать виды обработки рукава	
282-284	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава .Раскрой рукава с учетом направления долевой нити		ТБ при раскрое.	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава .Раскрой рукава с учетом направления долевой нити .	3	Уметь раскраивать рукав	Продолжать развивать оперативную память
	Обработка деталей с кокетками.						
285	Виды кокеток.		Виды кокеток.	–	1	Знать виды кокеток	Совершенствование речи

286-287	Элементарное моделирование кокеток.		Выбор моделей кокеток.	Элементарное моделирование кокеток.	2	Уметь моделировать кокетки	Развивать творческое воображение
288-290	Раскрой.		–	Раскрой.	3	Знать способы выкраивания кокеток	Продолжать формирование трудовых навыков
291-293	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.		Работа с технологической картой.	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.	3	Знать способы обработки кокеток	Развивать произвольное внимание (переключение)
294-295	Соединение кокетки с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.		Работа с технологической картой.	Соединение кокетки с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.	2	Уметь пользоваться технологической картой	Развивать оперативную память, трудовые навыки Совершенствовать связную речь
296	Утюжка деталей с кокетками.		–	Утюжка деталей с кокетками.	1	Отработка навыков окончательной обработки изделия.	Развивать навыки самообслуживания

	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.				10		
297	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.		Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником	–	1	Знать особенности конструкции блузки	Развивать умение концентрировать внимание
298	Фасоны блузок: выбор и описание.		Фасоны блузок: выбор и описание.	–	1		Обогащение и активизация словаря признаков
299-300	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.		–	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.	2	Уметь изменить выкройку платья для пошива блузки	Развивать умение анализировать, принимать решения
301-302	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.		Определение припуска на обработку застежки.	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.	2	Знать правила раскладки выкройки на ткани	
303	Раскрой блузки.		–	Произведение раскроя блузки.	1		Развивать зрительное восприятие
304-306	Прокладывание копировальных строчек по		–	Прокладывание копировальных строчек по	3	Отработка навыка прокладывания копировальных стежков.	Продолжать развивать трудовые навыки

	контурным срезам и контрольным линиям.			контурным срезам и контрольным линиям.			
	Соединение рукава с проймой.				19		
307-308	Установка линейек и лапок на швейной машине.		–	Установка линейек и лапок на швейной машине.	1	Уметь устанавливать лапки на швейной машине	Развивать технологическую компетентность
309-310	Сметывание, примерка, возможные исправления.		–	Проведение сметывания, проведение примерки, и исправление возможных неточностей.	2	Уметь исправлять дефекты в работе	Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)
311-312	Стачивание деталей.		–	Проведение стачивания деталей.	2	Отработка навыка стачивания	Развивать произвольно внимание
313-316	Обработка застежки блузки.		–	Выполнение обработки застежки блузки.	4	Уметь выполнять обработку застежки блузки	Формирование коммуникативной компетенции
317-318	Обработка петель на образце		–		2	Уметь обрабатывать петли	Развивать трудовые навыки
-319	Разметка и обработка петель		–	Выполнение разметки и	2	Уметь обрабатывать петли	Развивать трудовые навыки

				обработка петель.			
320-321	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.		–	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	2	Уметь обработать нижний срез рукава	Развивать мыслительные операции анализ, сравнение.
322-324	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.		–	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	3	Уметь втачивать рукав	Развивать пространственную ориентацию
-325	Утюжка, складывание изделия по стандарту.		–	Утюжка, складывание изделия по стандарту.	1	Отработка навыков окончательной обработки изделия.	Продолжать развивать социально-бытовых навыков
	Самостоятельная работа: «Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.»				6		
326-328	Обработка рукава на образце.		–	Обработка рукава на образце.	3	Знать способы обработки низа рукава	Развивать готовность к разрешению проблемы

329-331	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.		–	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.	3	Уметь обрабатывать низ рукава	Продолжать развивать мыслительные операции(анализ,сравнение)
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.				18		
332	Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы.		Общее представление о получении нетканых материалов.	–	1	Знать о получении нетканых материалах	Обогащение признаками,синонимам и словаря
333-334	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона.		Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	Выбор и описание фасона.	2	Уметь выбрать ткань для халата Знать фасоны халатов	Развивать эстетический вкус
335	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.		Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	–	1	Знать особенности изготовления халата на основе платья	Развивать учебно-познавательный интерес
336-337	Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.		Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	–	2	Знать виды манжет, что такое подборт , их назначение	Развивать произвольное внимание (концентрация, переключение)

338-342	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.		–	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	5	Уметь изготовить выкройку халата	Развивать пространственную ориентацию
343-346	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.		–	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	3	Уметь раскладывать выкройку на ткани	Продолжать развивать долговременную память
347-349	Прокладывание копировальных стежков.		–	Прокладывание копировальных стежков.	3	Отработка навыков прокладывания копировальных стежков	Продолжать развивать мелкую моторику рук
	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.				32		
350-351	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.		Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	–	2		Развивать компонент учебных действий
352-353	Сметывание деталей халата.		–	Сметывание деталей халата.	2	Уметь сметывать детали	Развивать коммуникативную компетентность
354	Примерка.		–	Выполнение	1	Уметь находить дефекты и	Развивать

	Исправление обнаруженных дефектов.			примерки. Исправление обнаруженных дефектов.		исправлять их	мыслительные операции
355	Проведение второй примерки.		–	Проведение второй примерки.	1	.	
356	Обработка выточек.		–	Выполнение обработки выточек.	1	Уметь обрабатывать вытачки	Развивать умение анализировать свою деятельность
357-359	Стачивание боковых и плечевых срезов.		–	Стачивание боковых и плечевых срезов.	3	Отработка навыков стачивания боковых и плечевых срезов	Продолжать развивать трудовые навыки
360-361	Разутюживание припусков на швы.		–	Разутюживание припусков на швы.	2	Отработка навыков разутюживания. ТБ	
362	Обработка подборта.		–	Обработка подборта.	1	. Уметь обрабатывать подборт	Развивать умение работать по инструкции
363-364	Обработка и соединение воротника с горловиной.		–	Обработка и соединение воротника с горловиной.	2	Уметь соединить воротник с горловиной	Продолжать развивать глазомер, пространственную ориентацию
365-366	Обработка борта подбортом.		–	Обработка борта подбортом.	2	Уметь обработать борт подбортом	
367-369	Выметывание канта. Приутюживание.		–	Выметывание канта. Приутюживание.	3	Уметь выполнять приутюживание	Развивать трудовые навыки

370-372	Обработка рукава.		–	Обработка рукава.	3		Воспитывать талантность
373-375	Соединение рукава с проймой		–	Соединение рукава с проймой.	3	Знать способы соединения рукава с проймой	
376-378	Обработка низа халата. Приутюживание.		–	Обработка низа халата. Приутюживание.	3	Уметь проводить обработку низа халата	Развивать умение планировать свою деятельность
379-380	Пришивание пуговиц.		–	Пришивание пуговиц.	2	Уметь пришивать пуговицы	
381	Проутюживание халата и складывание.		–	Проутюживание халата и складывание.	1	Знать ТБ при работе с утюгом	Развивать социально-бытовые навыки
	Массовое производство швейных изделий.				11		
382	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.		Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	–	2	Знать технологию массового пошива швейных изделий на производстве	Повышение познавательной активности, развитие социальной ориентировки
383-384	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.		Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	–	2	Уметь выполнять отдельные операции	Формировать умение работать в «бригаде» Развивать коммуникативные навыки

385-386	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.		Машинные и ручные работы на швейной фабрике	–	4	Знать машинные и ручные работы на фабрике	Повышать уровень познавательной активности
387-392	Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.		Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	–	3		Прививать интерес к профессии швеи
	Пошив изделия по готовому крою с пооперационным разделением труда.				14		
393-394	Раскрой изделий		–	Раскрой изделий	2	Закрепление знаний и умений при раскрое изделий	Развивать самостоятельность профессиональной ориентации
395-403	Пошив изделий		–		12		Развивать умение принимать решение самостоятельно
	Контрольная работа и анализ ее качества.				4		
404-408	Отдельные операции по изготовлению		–	Отдельные операции по изготовлению			Продолжать развивать умение принимать решения ,планировать

образца блузки с коротким рукавом в масштабе 1:2		образца блузки с коротким рукавом в масштабе 1:2		свою деятельность, анализировать свою работу.
--	--	--	--	---

Ожидаемые результаты освоения обучающимися класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Ресурсное обеспечение программы.

- 1.Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009г.
2. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-еизд.- М.: Просвещение, 2007г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело : разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2010.
4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011.

Демонстрационный материал.

Таблицы

1. Технологическая карта: «Обработка обтачкой среза ткани».
2. Инструкционная карта: «Построение чертежа косынки».
3. Технологическая карта: «Обработка косынки».
4. Технологическая карта: «Обработка игольницы».
5. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с закругленными срезами».
6. Технологическая карта: «Обработка заплата»
7. Технологическая карта: «Обработка запошивочного шва».
8. Инструкционная карта: «Построение чертежа ночной сорочки с закругленным срезом».
9. Технологическая карта: «Обработка ночной сорочки с закругленным срезом».
10. Технологическая карта: «Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью»
11. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с грудкой».
12. Технологическая карта: «Обработка фартука с грудкой».
13. Инструкционная карта: «Построение чертежа поясного изделия
14. Технологическая карта: «Обработка прихватки в стиле пэчворк».

».