

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Протокол № 5 от 16.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

Л.В. Борзова
Приказ № 37/1о/д от 16.02.2016 г.
(приложение № 20 к приказу)

Положение
об основной образовательной программе начального общего и
основного общего образования (ФК ГОС-2004)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

г.о. Чапаевск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом учреждения.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования Учреждения (далее ООП НОО и ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

1.3. ООП НОО и ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО и ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.5. ООП НОО и ООО учитывает образовательные потребности, возможности и запросы обучающихся, общественности и социума.

1.6. ООП НОО и ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.7. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители методических объединений Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

2.2. ООП НОО и ООО рассматривается педагогическим советом Учреждения и после обсуждения ее педагогическим коллективом,

утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего и основного общего образования установленным требованиям, на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в виде приложений.

3. Структура Образовательной программы

Пояснительная записка

1. Цель образовательной программы;
2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.1. Начальное общее образование;
 - 2.2. Основное общее образование;
3. Учебный план;
4. Организационно-педагогические условия реализации программы;
5. Педагогическая диагностика в образовательном процессе;
 - 5.1. Виды аттестации обучающихся;
 - 5.2. Промежуточная аттестация;
 - 5.3. Мониторинг качества образования;
6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение;
 - 6.1. Содержание психологического сопровождения;
 - 6.2. Содержание логопедического сопровождения;
 - 6.3. Содержание дефектологического сопровождения;
 - 6.4. Содержание социального сопровождения;
 - 6.5. Содержание лечебно-оздоровительного сопровождения;
7. Воспитательная работа;
8. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы;
9. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся;
10. Учебно-методический комплекс.

4. Управление образовательной программой

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический

совет Учреждения. Решение данного органа является обязательным для всех педагогических работников, подразделений и руководителя Учреждения.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и ООО Учреждения;

Директор Учреждения:

- утверждает ООП НОО и ООО;
- утверждает учебный план Учреждения на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО и ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет отчет о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
- организует на основе ООП НОО и ООО образовательный процесс на ступенях НОО и ООО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирующий воспитательную работу):

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждение;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляют организацию кружковой и досуговой деятельности.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО и ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов.