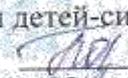


**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Протокол № 4 от 22.12.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
 Л.В. Борзова  
Приказ № 485/1 о/д от 23.12.2015 г.  
(приложение № 1 к приказу)



**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Протокол № 2 от 22.12.2015 г.

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
в Государственном казенном общеобразовательном учреждении  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск**

г.о. Чапаевск, 2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Учреждения и регулирует режим занятий обучающихся в Государственном казенном общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск (далее – Учреждение).

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

## 2. Порядок организации учебной деятельности.

2.1. Организация обучения и воспитания в Учреждение регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

2.3. Занятия проводятся в 1 смену. Предварительный звонок на первый урок – 8 час. 55мин. Начало занятий в 9 час. 00мин.

2.3.1. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.3.2. Расписание звонков:

	урок	перемена
1 урок	09.00.-.09.40	10 минут
2 урок	09.50.-.10.30	20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	10 минут

5 урок	12.40 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.10	

2.3.3. Перед началом каждого урока за 5 минут производится предварительный звонок. После предварительного звонка учащиеся и педагоги готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока классные руководители и учителя дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учащихся, а также несут ответственность за передачу учащихся в полном составе на следующий урок.

2.4. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

2.4.1. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

2.4.2. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4.3. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.4.4. Учреждение работает по 6-ти дневной учебной неделе. Выходной день воскресенье.

2.5. В учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, факультативное занятие, индивидуально-групповые коррекционные занятия.

2.5.1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в группах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.5.2. В оздоровительных целях в Учреждение создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- Дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе в группах.

2.6. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в 1-ых классах применяться «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре – 3 урока продолжительностью 35 минут. Начиная со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии количество уроков определяется недельной учебной нагрузкой, продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.7. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.8. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

2.9. Работа спортивных секций, кружков проводится по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2.10. Для организации двигательной активности детей используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмика.

2.10.1. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе.

2.11. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

### **3. Режим каникулярного времени**

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней.

3.2. Для воспитанников 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение 3 четверти.

3.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором Учреждения по согласованию с Учредителем.

#### **4. Режим внеурочной деятельности.**

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Учреждения.

Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора Учреждения.

4.3. Работа спортивных секций, кружков осуществляется по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

4.4. Факультативы, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6. Просмотр теле- и видеофильмов планируется на неделю в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для каждого возраста.

#### **5. Режим коррекционных занятий**

5.1. Количество групп (классов) в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления воспитательного процесса.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей наполняемостью.

5.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

5.3. Коррекционная подготовка в Учреждение обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальную адаптацию детей.

Коррекционные занятия представлены 3 видами в разной их комбинации:

- обязательные индивидуально-групповые занятия с обучающимися каждого класса по предметам общеобразовательных курсов;

- групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития (ритмика, лечебная физкультура, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия).

5.4. На каждое коррекционное занятие отводится 15-20 минут учебного времени на одного обучающегося или группу.

5.5. Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

5.6 Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе. Каждая

образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

## **6. Режим работы сотрудников**

6.1. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса возлагается на педагогических работников, в ночное время - на помощников воспитателя.

6.2. Учителя работают в соответствии с недельной нагрузкой, расписанием уроков, планом работы, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

6.3. Воспитатели работают в соответствии с недельной нагрузкой, графиком работы, планом работы школы, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

6.4. Администрация Учреждения, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в соответствии с графиком работы, утверждённым директором.

6.5. В случае самовольного ухода воспитанника с территории Учреждения, педагог, закреплённый за группой, классом должен незамедлительно поставить в известность администрацию Учреждения о данном факте и принять все необходимые меры по возвращению ребёнка в Учреждение.

