

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.
Протокол № 5 от 16.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
 Л.В. Борзова
Приказ № 37/1-Ф/д от 16.02.2016 г.
(приложение № 4 к приказу)



**Положение
о школьных методических объединениях
учителей и воспитателей**

в Государственном казенном общеобразовательном учреждении для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

г.о. Чапаевск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Школьные методические объединения являются основным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

1.3. Методическое объединение учителей организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.4. Методическое объединение воспитателей организуется из воспитателей.

1.5. Методическое объединение специалистов организуется из учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагога-психолога.

1.6. Методические объединения создаются и прекращают свое действие на основании приказа директора Учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение учителей непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе (или методисту). Методическое объединение воспитателей непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе. Методическое объединение специалистов подчиняется заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (или методисту).

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

2. Задачи и направления деятельности методических объединениях

2.1. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

3. Содержание и основные формы деятельности

3.1. В содержание деятельности методического объединения учителей входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания, составление и утверждение рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- анализ обеспеченности образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- планирование оказания конкретной методической помощи учителям - предметникам;
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах и аттестационного материала для выпускных классов;
- согласование (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности обучающихся;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- организация внеклассной деятельности обучающихся по предмету;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- принятие решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организация разработки методических рекомендаций обучающихся в целях усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- разработка материалов для проведения предметных недель (месячников) и организация их проведения;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.1.1. Основными формами работы методического объединения учителей являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «Круглые столы», «Педагогические мастерские», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей и т.п.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель и методических дней, методических консультаций;
- взаимопосещение уроков;
- организационно - деятельностные игры.

3.2. В содержание деятельности методического объединения воспитателей входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ;
- выработка единых требований к системе воспитательной работы;
- анализ авторских программ и методик воспитателей;
- проведение анализа состояния воспитательной работы в Учреждение;
- организация взаимопосещения воспитательных часов, самоподготовок с последующим анализом педагога и анализом достигнутых результатов; -обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся, требующих взаимодействия с учителями различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросам воспитательной деятельности;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала воспитателей.

3.2.1. Основными формами работы методического объединения воспитателей являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «Круглые столы», «Педагогические мастерские», совещания и семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты воспитателей;
- открытые внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель и методических дней, методических консультаций;
- взаимопосещение воспитательных часов, самоподготовок;
- организационно - деятельностные игры.

3.3. В содержание деятельности методического объединения специалистов входят:

- вовлечение специалистов Учреждения в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление коррекционно-образовательной работы;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам коррекционно-развивающего обучения;
- подготовка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и т.д.;
- выработка единых требований к системе коррекционно-развивающей работы;
- организация работы методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей;
- внесение предложений по изменению содержания учебно-коррекционного процесса, по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения воспитанниками коррекционного материала;
- внесение предложений по улучшению качества коррекционного процесса;
- организация взаимопосещения коррекционных занятий с последующим анализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- согласование методических и организационных вопросов с руководителями дошкольного учреждения;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросам коррекционно-развивающего обучения;
- работа по активизации творческого потенциала специалистов.

3.3.1. Основными формами работы методического объединения специалистов являются:

- открытые коррекционно-развивающие занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом коррекционно-развивающем занятии;
- разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.д.;
- выставка дидактического материала;
- семинары, конференции, педагогическая мастерская;
- организация методической копилки;
- отчеты специалистов по самообразованию.

4. Организация деятельности методических объединений

4.1. Методическое объединение ежегодно избирает председателя и секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- обобщает информационно-аналитические материалы по вопросам деятельности МО и один раз в год готовит обобщенный аналитический материал;
- обеспечивает методическую помощь учителям в освоении инновационных программ и технологий, овладении методикой подготовки и проведения занятий, организует просветительскую работу педагогов МО, консультирует их по вопросам организации учебно-методической работы;
- получает от администрации информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности.

4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству Учреждения при распределении учебной нагрузки;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики воспитания, преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации воспитания, обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области; коррекционно-развивающего обучения.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методических объединений относятся:

- приказ Учреждения о создании методического объединения с указанием его членов;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
 - анализа проведения открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок;
 - итогов взаимопосещения уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок.

На новый учебный год создается папка, которая включает:

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- список педагогов, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми педагогами (если такие имеются);
- план проведения предметной недели или декады;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график взаимопосещения открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок;
- протоколы заседаний методического объединения;
- тезисы, доклады, выступления, обобщение опыта работы педагогов,

выступавших на заседании методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения учителей и воспитателей представляется администрации Учреждения в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).