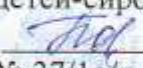


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Протокол № 5 от 16.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

Л.В. Борзова
Приказ № 37/16/д от 16.02.2016 г.
(приложение № 12 к приказу)



**Положение
о допрофессиональной подготовке обучающихся
в Государственном казенном общеобразовательном учреждении для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск**

г.о. Чапаевск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

2. Цель и задачи допрофессиональной подготовки

2.1. Допрофессиональная подготовка нацелена на:

- создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения;
- получение обучающимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности;
- актуализацию потребности обучающихся в определении своих профессиональных планов.

2.2. Допрофессиональная подготовка состоит из сочетания трех основных направлений работы:

Информирование

Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории округа, информирование о программах допрофессионального обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

Допрофессиональные курсы

Освоение содержания допрофессиональных курсов позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой

деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории включает консультирование, мониторинг освоения допрофессиональных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся. Это направление предполагает создание условий, в которых учащийся 9-го класса с необходимостью осуществлял бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями допрофессиональной подготовки и предпочтениями учащегося.

3. Организация допрофессиональной подготовки

3.1. Допрофессиональная подготовка организуется в рамках Учреждения.

3.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках допрофессиональной подготовки проводятся во второй половине дня согласно расписанию занятий.

3.3. Группы учащихся для прохождения подготовки формируются приказом руководителя образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников допрофессиональной подготовки

4.1. Обучающийся имеет право:

- на проектирование своей будущей образовательной траектории обучения.

4.2. Обучающийся обязан:

- полностью пройти выбранный им курс, включая все предусмотренные формы промежуточного и итогового контроля, даже если в процессе освоения курса он получил объективные основания считать свой выбор неудачным.

4.3. Обучающийся не имеет права:

- осваивать два допрофессиональных курса по выбору параллельно.

4.4. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- на формирование группы для изучения допрофессиональных курсов;

- на преподавание в течение года отдельных курсов столько раз, сколько это

вызывается организационной необходимостью.

4.5. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

- познакомить учащегося с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью;
- предложить учащимся информационный продукт, содержащий информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору;
- познакомить с возможностями в отношении продолжения образования как на территории проживания учащихся, так и за ее пределами;
- познакомить с прогнозом развития регионального и местного рынка труда на ближайшие годы;
- познакомить с перспективами экономического развития данной территории и области в целом;
- обеспечить учащегося информацией, необходимой для осознанного выбора.

4.6. Классный руководитель 8-9 классов отвечает:

- за подготовку и проведение тематических классных часов;
- заполнение учащимися анкет в рамках осуществления обратной связи;
- сопровождение учащихся во время экскурсий и других выездов в рамках реализации мероприятий по информированию.

4.7. Учитель, преподающий допрофессиональную подготовку отвечает:

- за освоение содержания курса учащимися;
- проведение текущего и итогового контроля;
- разработку рабочей программы;
- организацию экскурсий и социальных практик за пределами Учреждения для учащихся в рамках реализации программы курса.

5. Аттестация обучающихся в рамках допрофессиональной подготовки

5.1. Итоговая отметка по результатам освоения выставляется в форме зачета в журнал и не заносится в личное дело учащегося.

5.2. Оценка по результатам допрофессиональной подготовки в целом является описательной и качественной. Она доводится до сведения учащегося по результатам зачета в устной форме.

