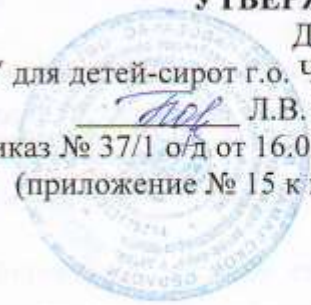


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Протокол № 5 от 16.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
 Л.В. Борзова
Приказ № 37/1 о/д от 16.02.2016 г.
(приложение № 15 к приказу)



**Положение
об учебных мастерских**

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск**

г.о. Чапаевск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпроса СССР от 28.07.1986 N 169 «Об утверждении Положения об учебных мастерских общеобразовательной школы» и Уставом Учреждения.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

1.3. Учебные мастерские предназначены:

- для реализации программы предмета «Трудовое обучение» обучающихся 5-9 классов в соответствии с утвержденными программами;
- для организации и проведения внеурочной и кружковой деятельности;
- для осуществления допрофессиональной подготовки учащихся 8-9 классов.

1.4. В Учреждение создаются следующие учебные мастерские:

- кабинет трудового обучения (девочки) по обработке тканей, для работ с пищевыми продуктами;
- кабинет для трудового обучения (мальчики) по обработке металла, древесины.

1.5. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных организаций, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами.

1.6. Оборудование, не предусмотренное Типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции труда, что оформляется соответствующими актами.

1.7. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность

выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

1.8. Рабочее место обучающегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с сидением. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления 5-9 классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

1.9. Рабочее место учителя в мастерской оборудуется столом, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя размещаются шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не выше 42В.

1.10. В мастерских должны строго соблюдаться требования Правил по технике безопасности для школьных учебных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

1.11. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками, а также полотенцами, допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входит универсальная аптечка первой помощи, а также противопожарные средства.

1.12. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе - по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации

и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

Цвет для окраски стен, инвентаря, оборудования мастерских следует подбирать, исходя из требований эргономики и технической эстетики, с использованием сигнальных цветов и знаков безопасности по ГОСТу 12.4.026-76 «Цвета сигнальные и знаки безопасности».

1.13. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором Учреждения и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

1.14. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются обучающиеся не имеющие противопоказаний к занятиям по трудовому обучению. Сведения об обучающихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала. Все работы в мастерских обучающихся выполняют в спецодежде (халат, берет; передник, косынка). Коллективное пользование спецодеждой при этом не допускается. К выполнению каждого нового вида работ обучающихся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

1.15. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему Учреждения к учебному году.

1.16. Организация и режим занятий, условий внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований к организации трудового.

1.17. Учителя трудового обучения:

- планируют работу мастерских;
- следит за своевременной проверкой электрооборудования, инструментов, приспособлений;
- отвечает за безопасное состояние оборудования, его заземления (зануления), состояния изоляции электропроводки;
- отвечает за безопасное состояние оборудования и санитарно-гигиеническое состояние мастерских;

- принимает на ответственное хранение имущественно-материальные ценности мастерских, ведет в установленном порядке учет.

1.18. Учителя трудового обучения, руководители кружков работающие в мастерских:

- осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);

- обеспечивают занятия заготовками;

- проводят инструктаж обучающихся по технике безопасности по каждому виду проводимых работ с регистрацией;

- несут ответственность за выполнение обучающимися правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья обучающихся во время работы в школьных учебных мастерских.

2. Требования к отдельным видам мастерских. Мастерские по обработке древесины и металла

2.1. Рабочим местом индивидуального пользования в данных мастерских является столярный, слесарный или комбинированный верстак. При отсутствии в мастерских комплекта электроснабжения комбинированного (КЭК) к верстакам может подводиться электропитание напряжением не выше 42 В для выполнения электротехнических работ.

2.2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерских по обработке древесины и металла являются станки, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое для организации общественно полезного, производительного труда учащихся.

2.3. Специальные помещения (инструментальная комната, кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренные в составе мастерских, предназначаются для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ обучающихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ.

Эти помещения являются, как правило, смежными с помещениями мастерских. Расположение и геометрия помещения кладовой должны

обеспечивать возможность разрезания на круглопильном станке длинномерных (до 6 м) пиломатериалов.

2.4. Станки: фуговальный школьный СФО-1, круглопильный школьный СКД-1, заточные - относятся к оборудованию, на котором работает только учитель. Эти станки устанавливаются в специальных помещениях мастерских. В исключительных случаях они могут устанавливаться непосредственно в мастерских около рабочего места учителя, при этом во время занятий с учащимися закрываются запирающимися футлярами.

2.5. Рабочее место учителя в мастерских по обработке древесины и металла дополнительно оснащается верстаком для демонстрации приемов выполнения работ.

3. Мастерские по обработке тканей и кулинарии

3.1. Кабинет трудового обучения (девочки) по обработке тканей и кулинарии могут быть отдельными или совмещенными. Для работ с пищевыми продуктами в них выделяется специальная зона (20-25 % общей площади).

3.2. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со швейными машинами типа «Чайка-3М» или «Подольск», укомплектованными ручным и электрическим приводами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала с установленными на них бытовыми швейными машинами с электрическим и ручным приводами.

3.3. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины 51-А класса (оверлоки), гладильные доски, электрические плиты, мойки, разделочные и обеденные столы. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскрытия тканей.

3.4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится вода.

3.5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.

