

Разработка классного часа
для учащихся 2-б класса
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Провела Черепкова Н.В.

Чапаевск, 2018г.

Цель: познакомить с профессиями, расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества.

Задачи: через использование наглядности (ИКТ), игрового материала, элементов занимательности

- дать представление о многообразии профессий и их важности для людей;
- расширять и создавать условия для формирования коммуникативных навыков

Подготовительный этап: перед проведением классного часа проведена подготовительная работа:

- нарисовать рисунки на тему «Кем я хочу стать»;
- нарисовать рисунки или принести фотографии о профессии своих родителей;

Необходимое оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран, кроссворд на доске, рисунки детей.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. А о чем именно вы узнаете, когда отгадаете кроссворд.

2. Заполним кроссворд.

Задания:

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? (Повар)

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)

3. Кто строит жилье? (Строитель)

4. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (Шофер)

5. Кто нас одевает в красивые платья,
Кто шьет нам наряды,
Чтоб было приятно? (Швея)

6. Кто дарит нам сказки,
Рассказы и басни,
Кто мир для читателя
Делает прекрасней? (Писатель)

7. Кто рано встает и коров выгоняет,
Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)

8. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

9. Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают
И за её нелёгкий труд
Всё молоко ей отдают.
(Доярка.)

-Ребята, посмотрите, какое ключевое слово в нашем кроссворде? (Профессия)

3. Сообщение темы и цели классного часа

Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

4. Работа по теме классного часа

- А что же такое профессия?

(Ответы учеников: - Профессия - это название человека, который занимается работой.

- Профессия - это кем ты работаешь.

- Профессия - это важная работа.)

Учитель: - Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

-Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

5. Отгадайте загадки о профессиях: (См. слайды Презентации)

Угадать сейчас нам надо:

Кто на луг выводит стадо? (Пастух)

Он уколет - ты не плач.

Так болезни лечит... (Врач)

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит! (Клоун)

Расходам он ведёт учёт,

Зарплату людям выдаёт. (Бухгалтер)

И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим. (Артист)

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте, ребятки! (Дворник)

Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи? (Строитель)

Кто создаёт и дома, и ракеты?

Думай, какая профессия это? (Инженер)

Я вам вопрос задать спешу:

Кто сделал чёлку малышу? (Парикмахер)

Кто закинул в море сети?

Поскорей ответьте, дети! (Рыболов)

Кем отчизны рубежи

Охраняются, скажи? (Пограничник)

Кто летает на ракете,
К звёздам ближе всех на свете? (Космонавт)

Да, профессий век не счесть,
Присмотреться время есть,
Кем же вы хотите стать?
Любопытно всем узнать.

6.Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...
Хочешь стать ты пианистом, делай так...
Хочешь стать ты маляром, то делай так...
Хочешь стать ты землекопом, делай так...
Хочешь стать ты лесорубом, делай так...
Если хочешь стать спортсменом, делай так..
Если хочешь быть шофёром, делай так...
Если хочешь быть жонглёром, делай так...
Если хочешь быть артистом, делай так...
Если хочешь стать певцом, то делай так...
Если хочешь стать моделью, делай так...
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

7.А вот кем мечтаете вы стать, мы это сейчас узнаем (на слайде демонстрируются данные: кем ребята мечтают стать).

А сейчас коротко расскажите, почему вас интересует эта профессия?

Когда я вырасту, я хочу стать....потому что...

8. Работа в группах.

А сейчас, ребята, мы поработаем в парах. У меня есть картинки на которых нарисованы люди разных профессий, сейчас я разделю вас на группы и каждой группе достанется по одной картине. Ваша задача, догадаться, что это за профессия и рассказать, почему именно эта профессия самая важная и нужная.

Вывод: все профессии важны, все профессии нужны.

9. Итог урока.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня они и нужны, и важны.
И вы скорее подрастайте,
Профессией овладевайте.
Старайтесь в деле первыми быть
И людям пользу приносить.

Все вместе: все профессии важны, все профессии нужны.

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела. Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

Спасибо за внимание!