



Организационно- распорядительные документы в системе профориентации

2016 год

Федеральный уровень

➤ Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования.

➤ Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2015 по 2020 год

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Цель Концепции - определить и обосновать научно-методические и организационно-методические основы государственной политики в области сопровождения профессионального самоопределения.

Область применения Концепции – обучающиеся на всех ступенях образования

Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

*Цель сопровождения профессионального
самоопределения на макроуровне –
согласование интересов и потребностей
различных возрастных групп населения с
интересами экономической сферы и общества
в целом.*

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

*Цель сопровождения профессионального
самоопределения на микроуровне –*

- помощь в конкретном выборе и построении персонального профессионально-образовательного проекта;
- содействие становлению субъекта профессионального самоопределения (формирование компетенций профессионального самоопределения)

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Конечный результат
сопровождения
профессионального
самоопределения
обучающихся –



Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

*Предмет Концепции – непрерывность
процесса сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся.*



Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Цели СПС

Дошкольное образование – формирование первичного представления о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Цели СПС

Школьное образование

1-7 классы – последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессиональному образовательному выбору;
8-9 классы – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающегося определением профиля обучения в 10 классе, либо профессии/специальности;

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Цели СПС

Школьное образование

10-11 классы – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающегося определением специальности/ направления подготовки в профессиональной образовательной организации.

Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2015 по 2020 год

- Приложение 1 «Основные задачи и ведущие средства СПС обучающихся»;
- Приложение 2 «Нормативно-правовое обеспечение»;
- Приложение 3 «Региональная система организации профессиональных проб»;
- Приложение 4 «Оценка результативности профессионального самоопределения и его сопровождения»

Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2015 по 2020 год

Оценка результативности профессионального
самоопределения и его сопровождения:

- готовность к созданию персонального
продукта (изделие, проект, инженерная
задача);
- приоритет тех профилей образования,
которые востребованы в регионе;
- сбалансированность между
профессиональными намерениями
обучающегося и реально выбранным уровнем
и профилем СПО/ВПО.

Региональный уровень

- Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 №479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года».

«Стратегической целью деятельности системы СПС в системе образования Самарской области выступает обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся Самарской области, предполагающего удовлетворение потребности личности в выборе профессионального «маршрута» в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона».

из Комплекса мер по
развитию
системы СПС обучающихся
региональной системы
образования до 2020 года

«В соответствии с Комплексом мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года, утвержденным приказом министерства и науки Самарской области от 10.12.2015 №479-р, в сентябре 2016 года должны быть определены ответственные координаторы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях.»

Из письма МОиН СО

от 04.08.2016

Обязанности ответственного координатора по СПС обучающихся

- осуществляет взаимодействие со специалистом СППК по СПС обучающихся в образовательном округе;
- получает от специалиста СППК инвариантную часть информационных, методических материалов;
- координирует деятельность работников ОО по СПС обучающихся;
- обеспечивает включение профориентационных мероприятий в план воспитательной работы ОО и классов на учебный год;

Обязанности ответственного координатора по СПС обучающихся

- оказывает информационно-организационную поддержку работникам ОО в планировании деятельности по СПС;
- организует доступную информационную среду;
- организует деятельность по профессиональному информированию и консультированию обучающихся и их родителей;
- принимает участие в планировании и организации профессиональных проб обучающихся;

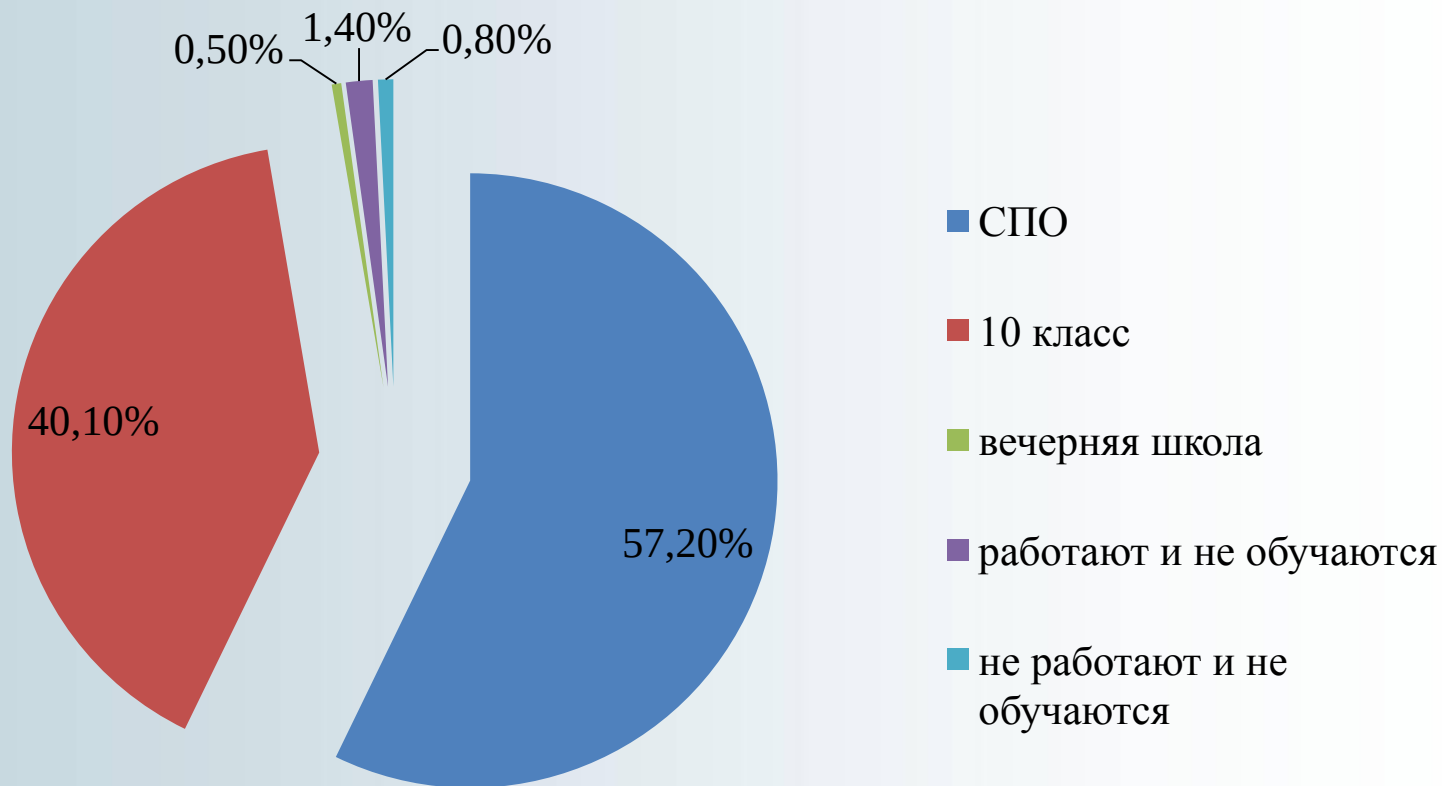
Обязанности ответственного координатора по СПС обучающихся

- проводит оценку уровня профессионального самоопределения обучающихся;
- инициирует повышение квалификации педагогических работников ОО и директоров ОО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- ведет текущую и отчетно-аналитическую документацию установленного образца;
- отчитывается за деятельность по СПС обучающихся руководителю СППК.

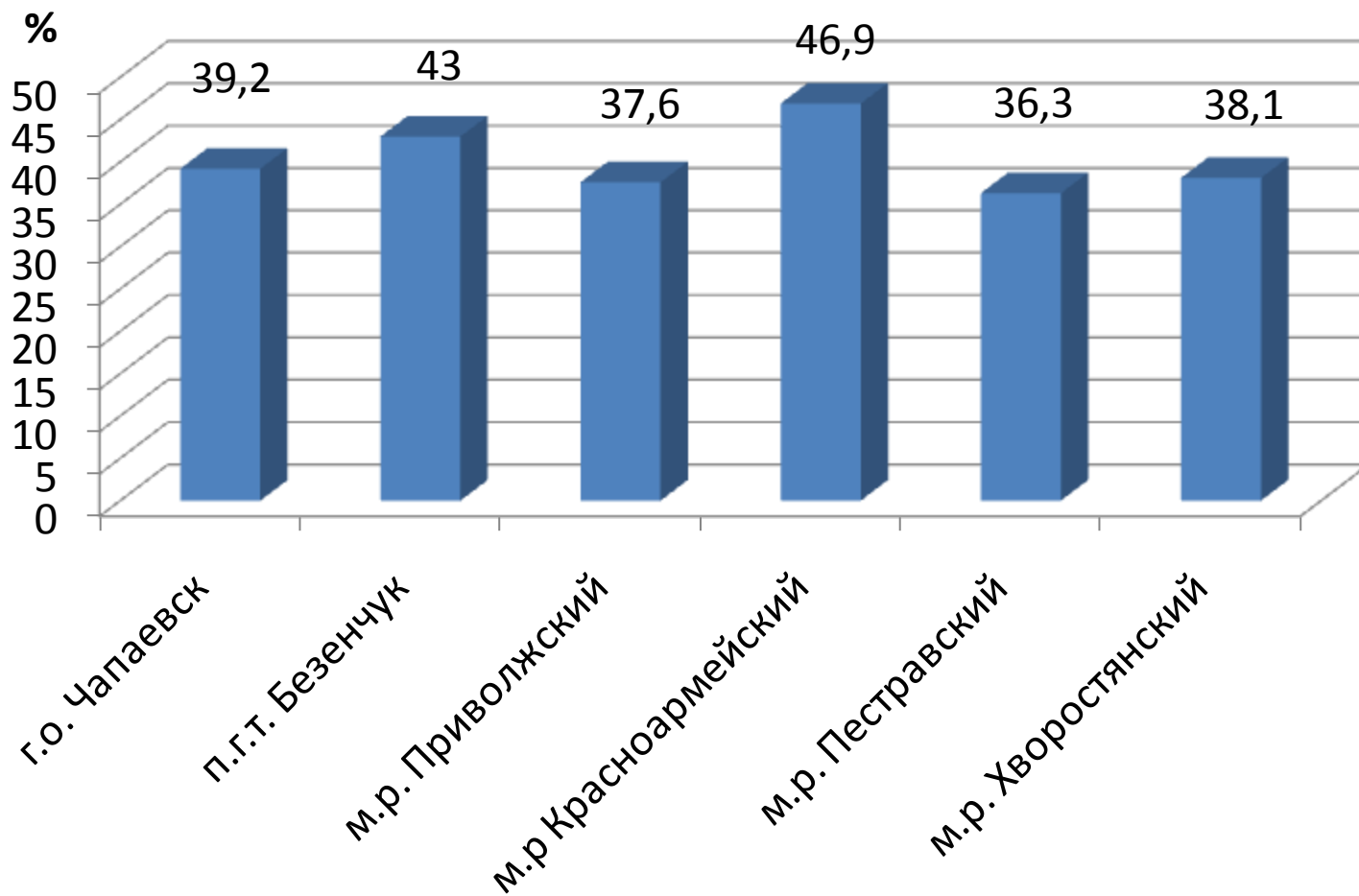


Занятость выпускников 9-х и 11-х классов 2016 года

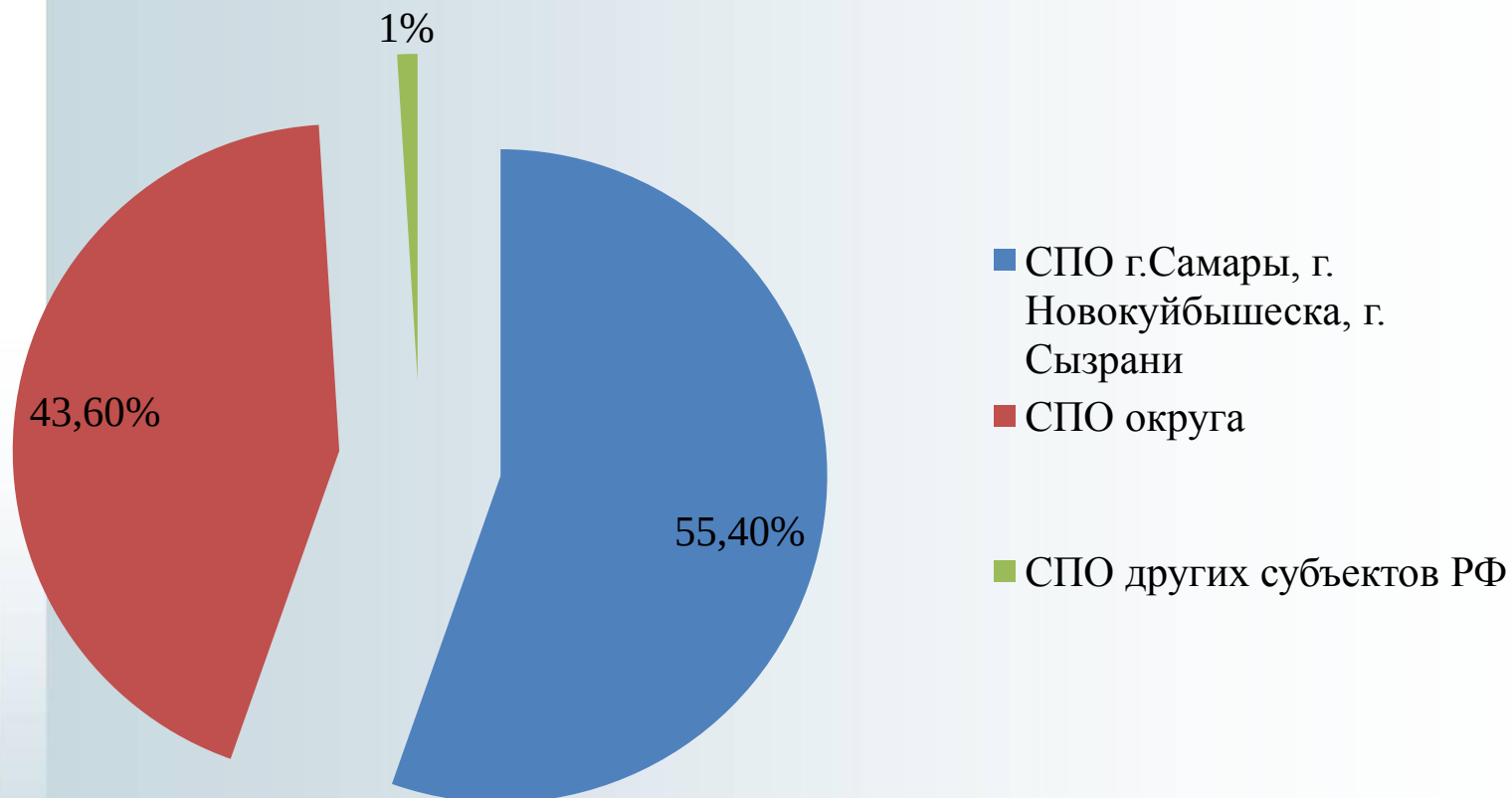
Занятость выпускников 9-х классов



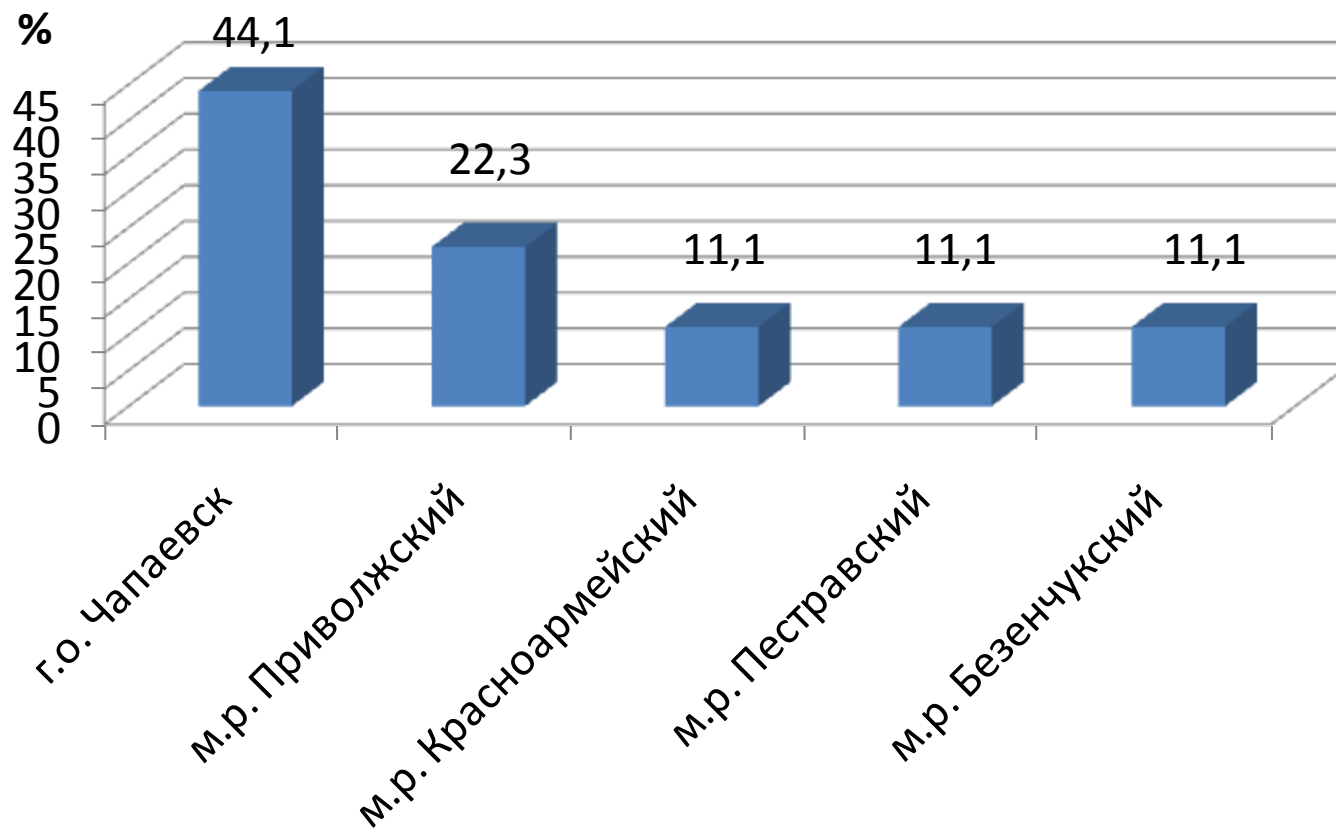
Доля выпускников, продолживших обучение в 10-м классе



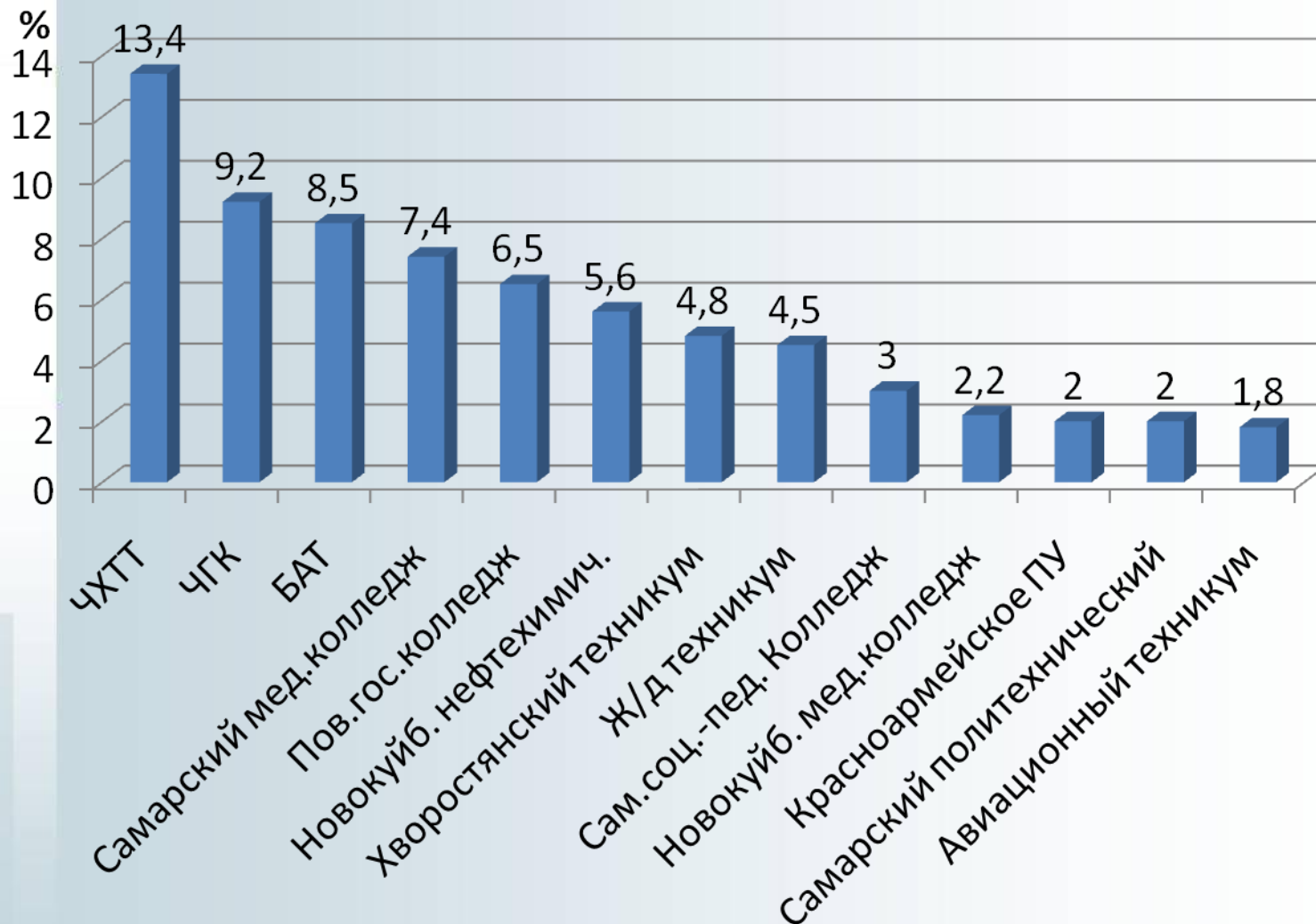
Доля выпускников, продолживших обучение в СПО



Доля выпускников 9-х классов, выезжающих для обучения за пределы Самарской области



Рейтинг СПО Самарской области по выбору выпускников 9-х классов



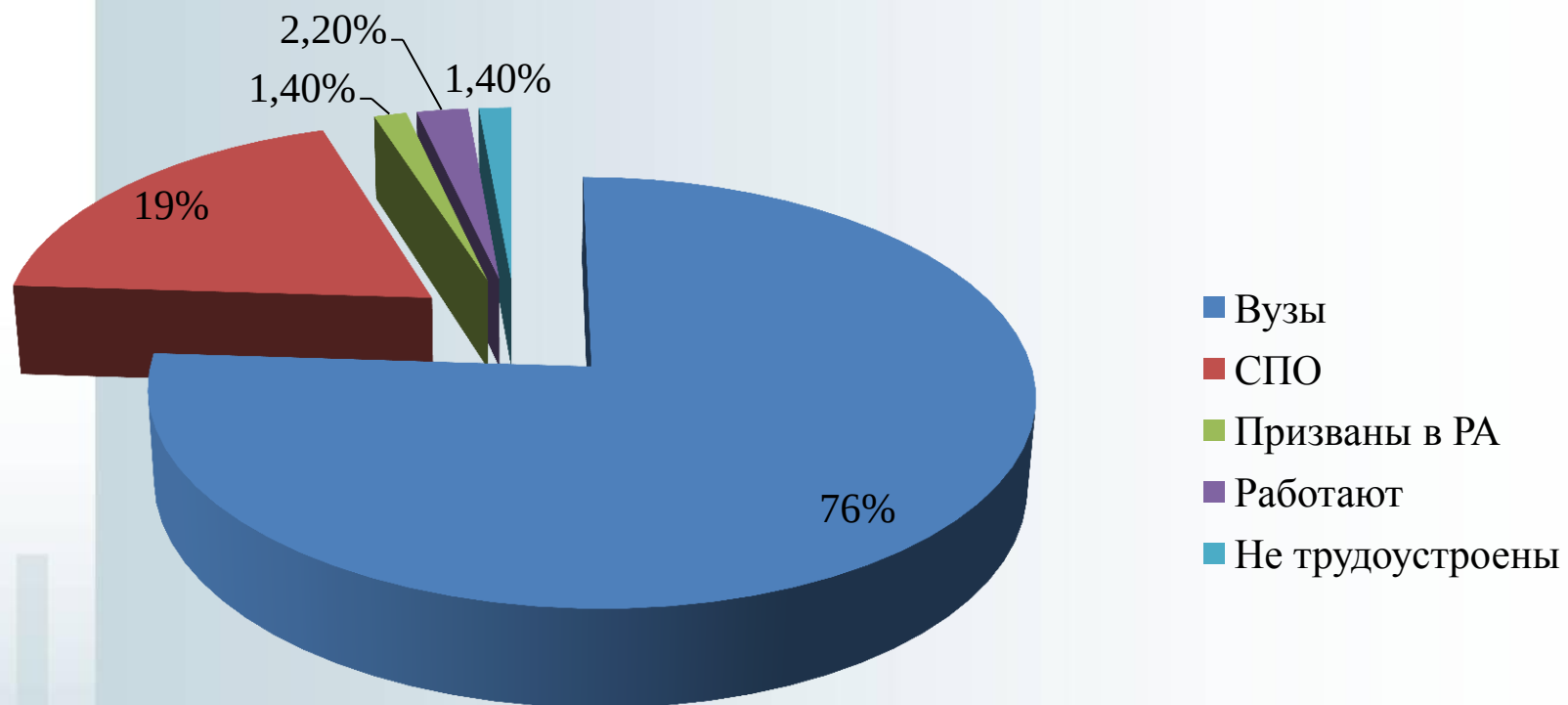
Наиболее популярные профессии, специальности, которые выбирают выпускники 9-х классов

Профессия (специальность)	2015 год	2016 год
Сестринское дело, фармация, акушерское дело	42 чел.- 5,2%	83 чел. – 9,4%
Строительство	54 чел. – 6,7 %	55 чел. -6,2%
Информационные технологии	44 чел. – 5,5%	53 чел. - 6,1%
Электрик, электромонтер	30 чел. – 3,7%	53 чел. - 6%
Сварщик, газосварщик	63 чел. – 7,8%	50 чел. – 5,6%
Техник-технолог	36 чел. – 4,5%	47 чел. – 5,3%
Механик	12 чел.- 1,5%	46 чел. – 5,2%
Автомеханик	15 чел. - 1,8%	46 чел. – 5,2%
Учитель начальных классов	15 чел. - 1,8%	33 чел. – 3,7%

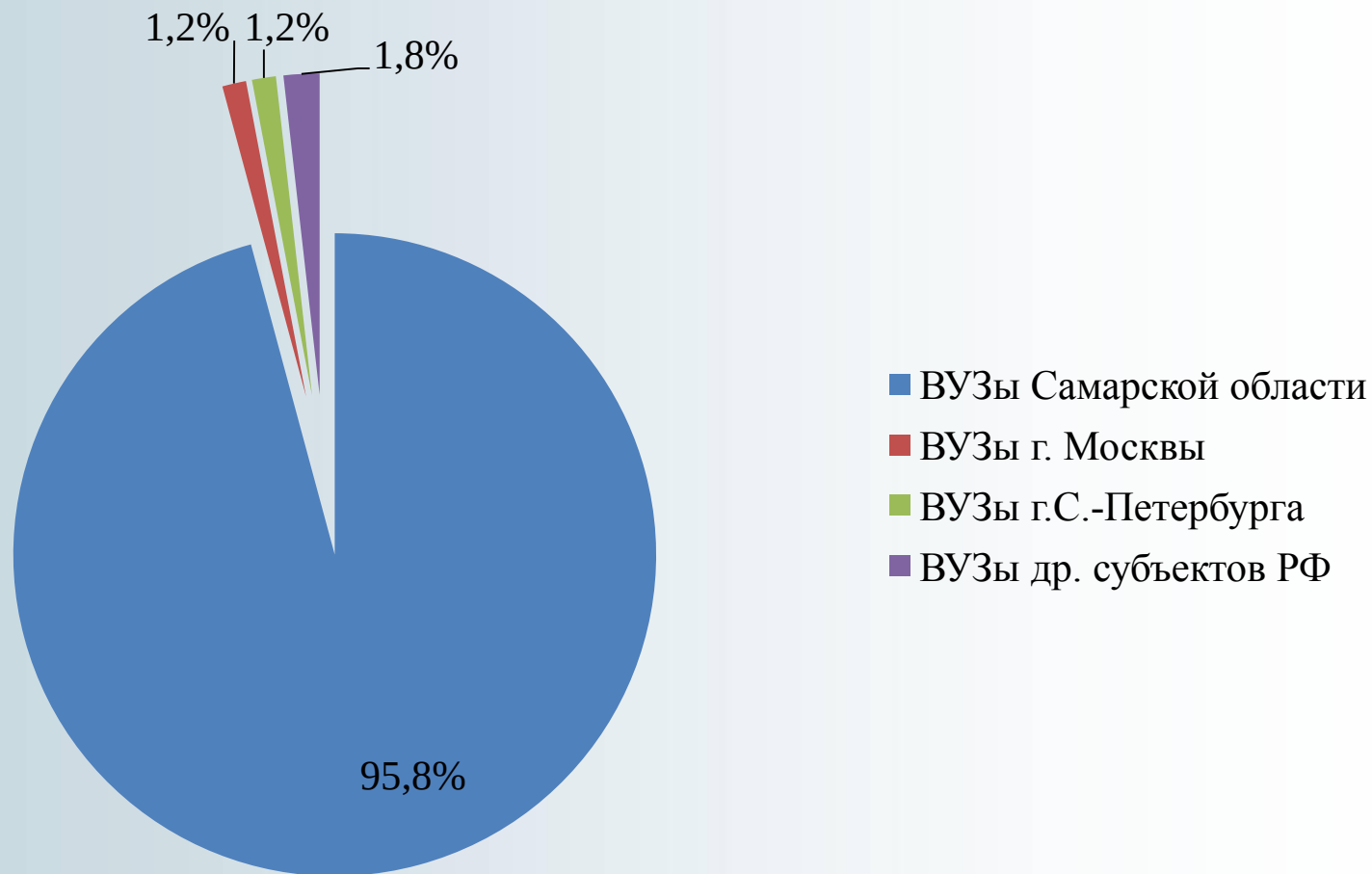
Наиболее популярные профессии, специальности, которые выбирают выпускники 9-х классов

Профессия (специальность)	2015 год	2016 год
Бухучет и экономика, финансы, банковское дело	42 чел. – 5,2%	33 чел. – 3,7%
Повар	34 чел. – 4%	32 чел. – 3,6%
Правоохранительная деятельность	12 чел.- 1,5%	30 чел. – 3,4%
Оператор нефтяной переработки	26 чел. – 3,2%	28 чел. – 3,2%
Право и организация социального обеспечения	12 чел.- 1,5%	24 чел. -2,7%
Механизатор	24 чел. – 3%	19 чел. – 2,2%
Киповец	14 чел. – 1,7%	18 чел. – 2%
Дошкольное образование	47 чел. – 5,8%	17 чел. – 1,9%
Химик-технолог	22 чел. – 2,7%	16 чел. -1,8%

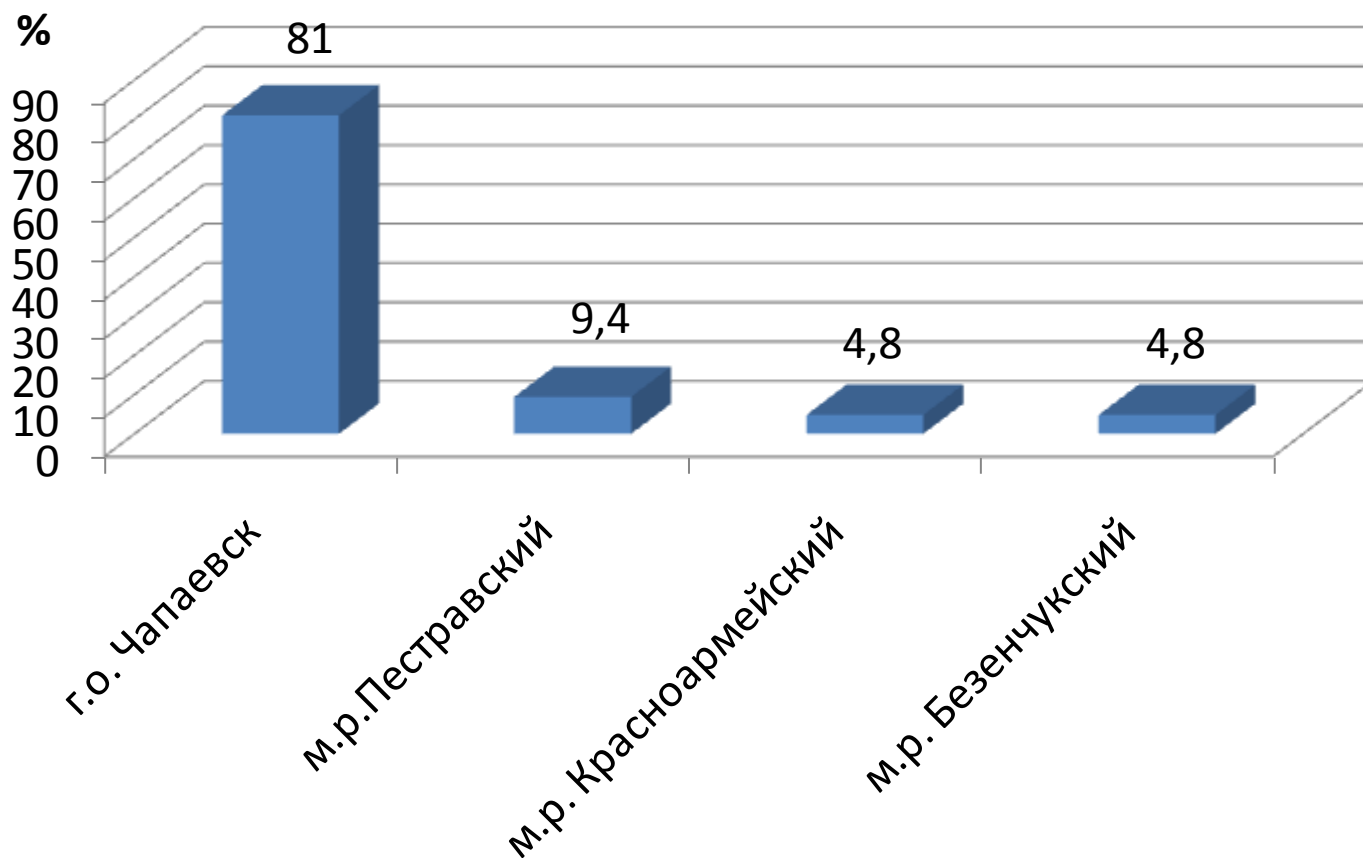
Занятость выпускников 11-х классов



Доля выпускников, продолживших обучение в ВПО



Доля выпускников 11-х классов, выезжающих для обучения за пределы Самарской области

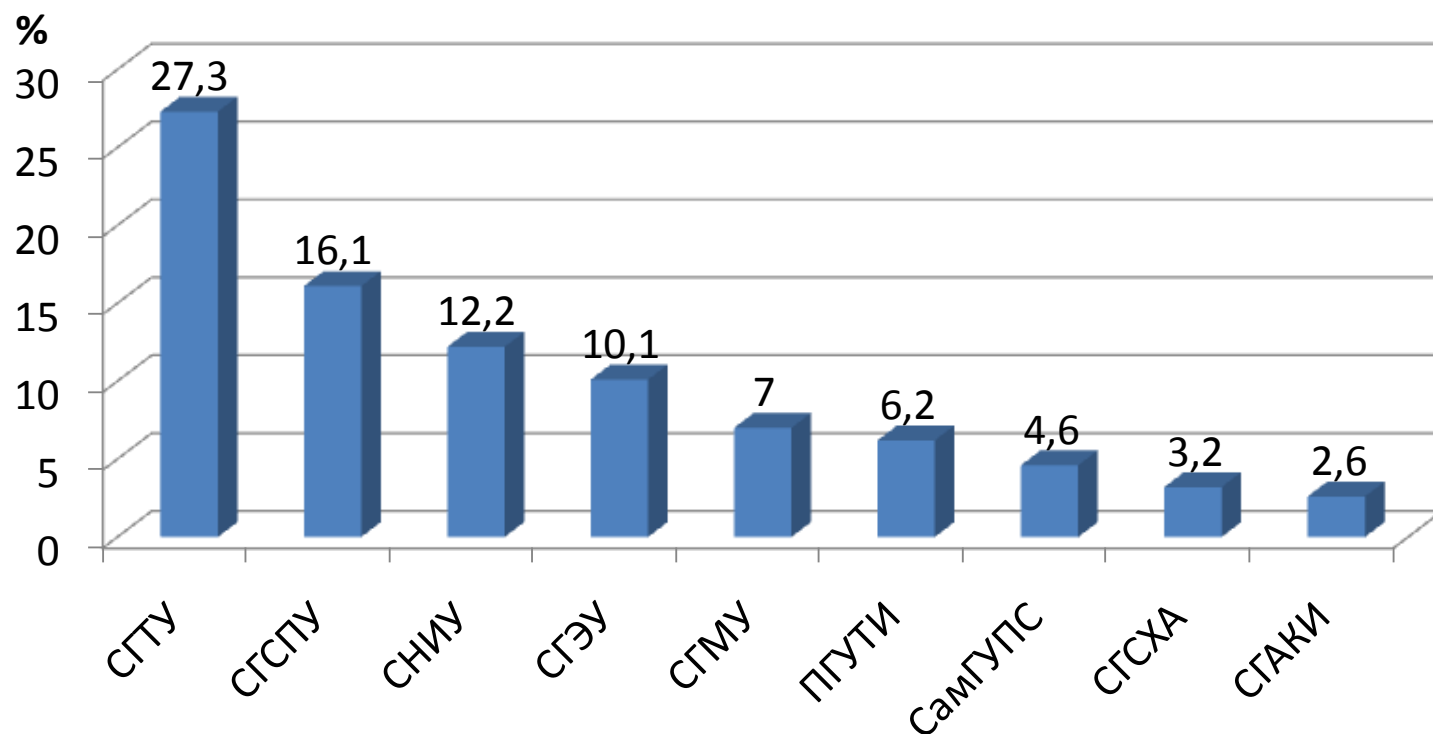




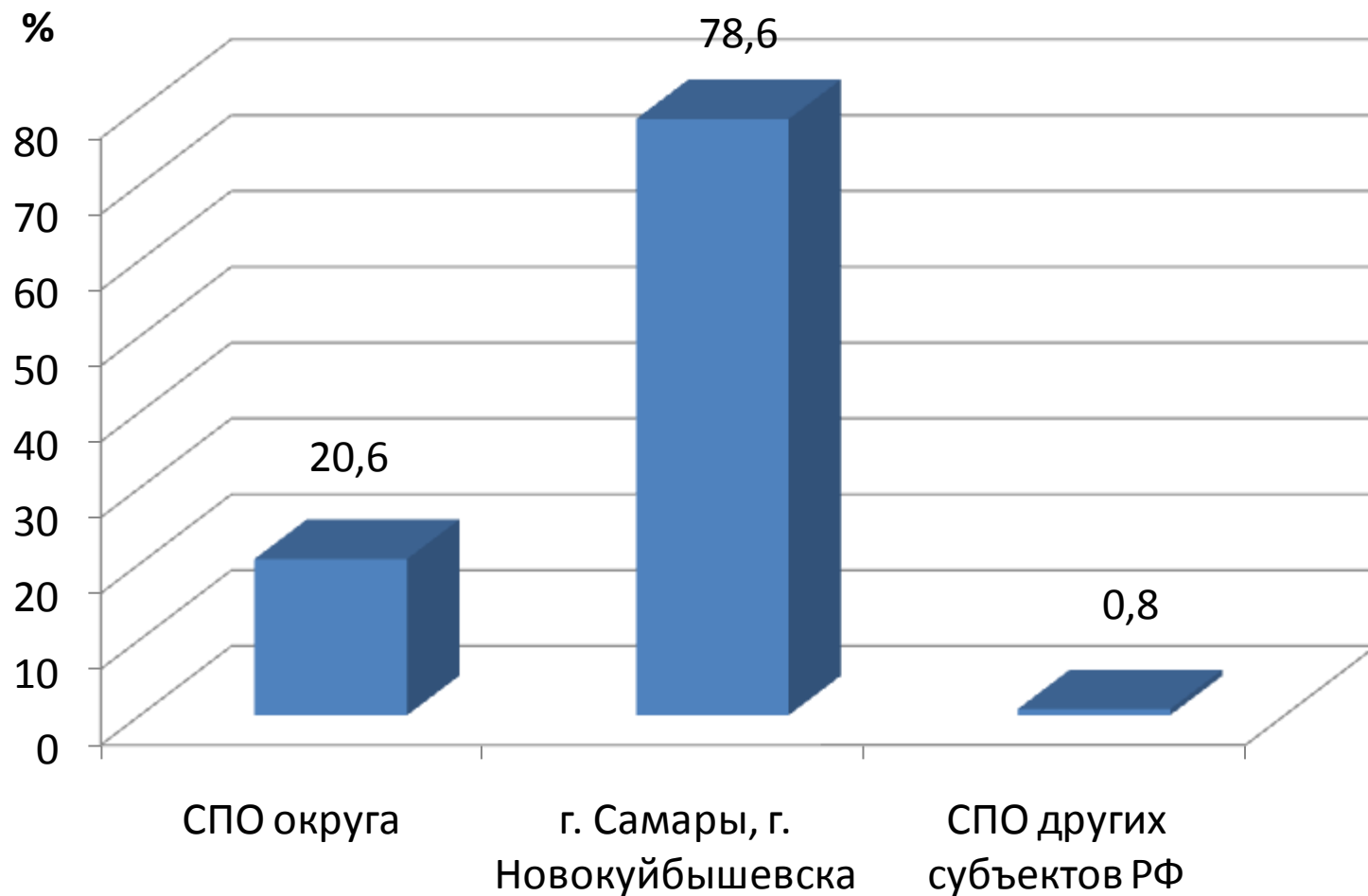
«Для региона критически важным является усиление Самары как крупного научного и университетского центра. Именно с этой целью происходит интеграция научно-образовательного потенциала, объединение ведущих вузов области. И прежде всего мы говорим о Самарском университете имени С.П. Королёва. Он имеет все предпосылки стать одним из мировых центров науки и инноваций...»

Послание депутатам
Самарской Губернской
Думы и жителям региона
от 21 декабря 2015 г.

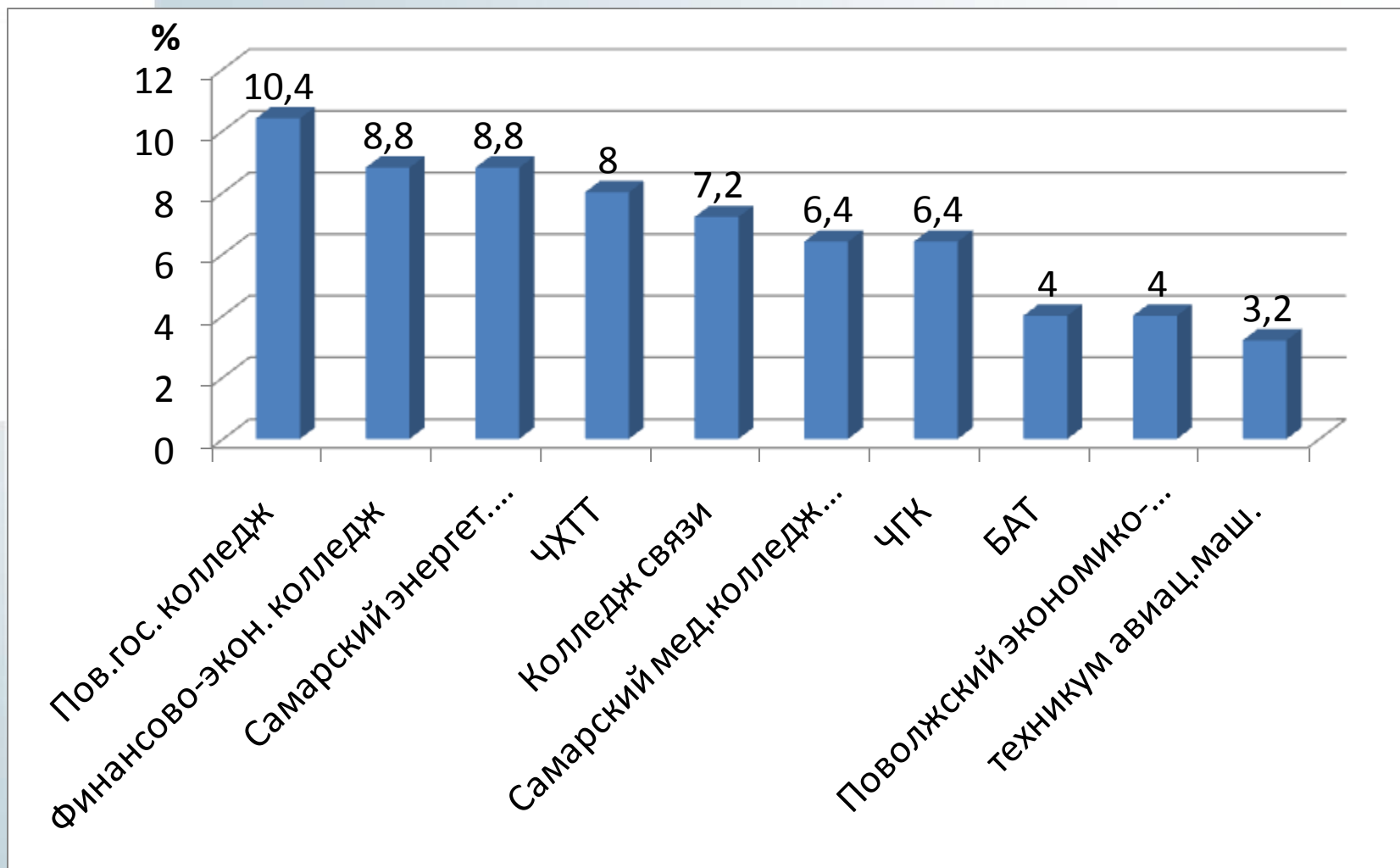
Рейтинг ВУЗов по выбору выпускников 2016 г. (из числа поступивших в ВУЗ)



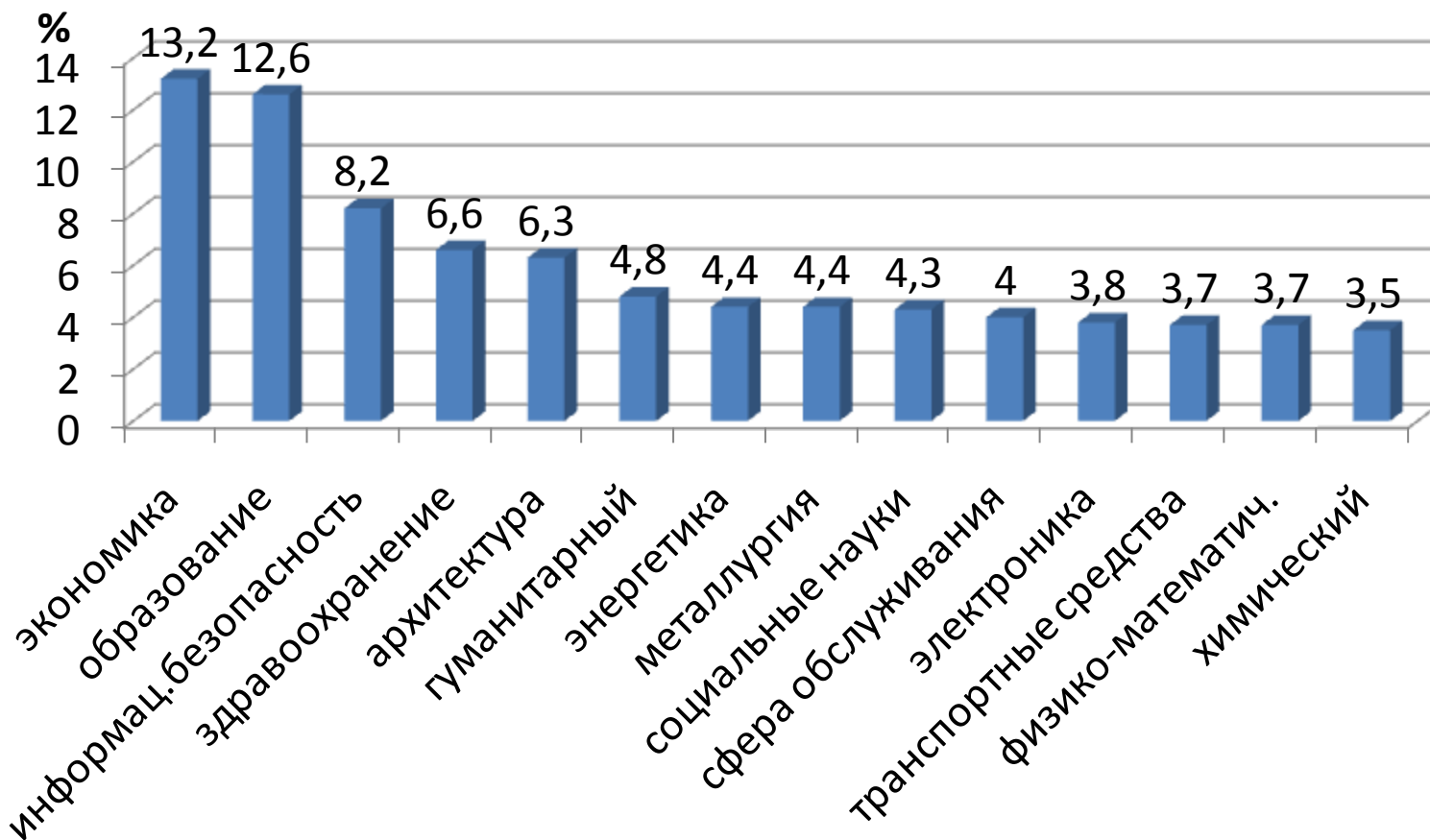
Доля выпускников, продолживших обучение в СПО



Рейтинг СПО Самарской области по выбору выпускников 11-х классов



Наиболее популярные профили обучения, которые выбирают выпускники 11-х классов



«Самые успешные люди –
это те, кто делают свое
любимое дело»

Уоррен Баффет