

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

Открытый урок по истории
9-Б класс

Тема: Коллективизация крестьянских хозяйств

Учитель: Детина Екатерина Юрьевна, 1 квалификационная категория

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема урока: Коллективизация крестьянских хозяйств

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цели урока: знать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне коллективизации; выяснить причины коллективизации, этапы и итоги; знать понятия: «колхоз», «раскулачивание», «кулаки», «трудодни».

Задачи урока:

1.Обучающие: способствовать усвоению обучающимися основного фактического и понятийного материала о коллективизации сельского хозяйства;

2.Образовательные:

изучить события, которые привели к коллективизации сельского хозяйства, ход проведения

коллективизации, значение и последствия;

продолжить обучение работе с документами ;

продолжить формирование умения анализировать реальные исторические события, делать выводы.

3.Воспитательная: воспитывать у учащихся уважение к труду народа, к людям труда, борющимся на независимость и процветание своей страны.

4.. Коррекционная:

развитие умения аргументировать, делать выводы (текст учебника, документы.)

развитие умения слушать;

развитие абстрактного и наглядно-образного мышления;

активизация познавательной деятельности в паре.

Оборудование и ресурсы: Проектор, компьютер, учебник для 9 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б.П. и др.; презентации, нарезки из фильма: «Коллективизация».

Педагогические технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Методы работы на уроке:

- фронтальная работа с классом, объяснительно – иллюстративный метод.
- Проблемный
- Частично – поисковый

Формы работы на уроке:

- беседа;
- работа в парах;
- самостоятельная работа с раздаточным материалом.
- Индивидуальная работа

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Этап проверки усвоения предыдущего материала.
3. Этап изучения нового материала.
4. Этап закрепления материала.
5. Домашнее задание

Определения:

- коллективизация, колхоз, кулак, трудодни

Ход урока

[illegible]

	3. Работа с текстом учебника. Найдите в учебнике ответы на вопросы: -что было объявлено в 1929году ? -что значит коллективное хозяйство? -кто такие кулаки? 4. Словарная работа: колхоз, кулак <i>Индивидуальная работа по карточке. Вставить пропущенные слова.</i> <i>Карточка 2</i> Вгоду было объявлено о проведении социалистических преобразований в Эти преобразования означали создание хозяйств – и проведение Объявлялась война Кулаками называли всех крестьян, которые нанимали себе 5.просмотр видеоролика о коллективизации сельского хозяйства. Вопросы после просмотра: -все должны были вступать в колхозы? -все имущество забирал колхоз? -что делали с кулаками? -к чему привело насильственное объединение крестьян в колхозы? Физминутка 6.Работа с документами. Обучающиеся работают с <u>Приложением 4</u> в парах и отвечают на вопросы: -Определите отношение крестьян к коллективизации. -Чего ждали беднота, середняки и кулаки от коллективизации? 7.рассказ учителя. Промежуточный вывод Действительно, против зажиточного слоя начались жесткие меры. Их вместе с семьями либо выслали на север, либо расстреливали на месте, а имущество было конфисковано. Кулаком моли объявить любого, у кого был хороший дом, инструмент, одна – две коровы. В итоге в течении нескольких лет из деревни были высланы самые работающие крестьяне, их хозяйства разорены. Все крестьяне обязаны были вступать в колхозы. Они должны были весь свой домашний скот, сельскохозяйственные орудия сдать в колхоз. Земли тоже объединялись в единые колхозные поля. Крестьянин ничем не мог владеть. Все стало общим. Шла мощная агитация за вступление в колхоз. Многие крестьяне уходили из деревни в город, устраивались работать на стройки, где всегда нужны были рабочие. А оставшиеся крестьяне по разным причинам вступили в колхоз. Они вместе ухаживали за скотом и обрабатывали колхозную землю. Но денег им за это не платили. Насчитывали трудодни. По количеству трудодней выдавали после сдачи урожая зерно, мясо овощи. Зачем стараться если получишь как все, причем мало. У крестьян падает интерес к сельскохозяйственному производству, они бегут в город. Поэтому власть вводит «прописку», отбирает паспорта. Словарная работа: трудодни 8. Проверяем проблемное задание: <i>О коллективизации и её целях в 30-е годы говорили, что она сделает крестьян-колхозников зажиточными людьми.</i> <i>Определите, насколько соответствовало это действительности?</i>	Находят ответы на вопросы в учебнике стр. 129. Запись определений в тетрадь Индивидуальная работа по карточке 2 в тетради. Смотрят видеоролик Отвечают на вопросы Релаксирующая музыка Приложения 4 Из высказываний <i>Крестьян-бедняков:</i> 1. «Чего тут разговаривать. Сейчас же надо гнать в три шеи кулаков.» 2. «Мы не грабим, а изымаем у змеи жало, обезвреживаем ее». <i>Крестьян-середняков:</i> 1. «Если пришло время раскулачивать, так раскулачивайте, а мы-то тут причем?» 2. «Как бы после ликвидации кулака не стали выселять и середняков». 3. « Все деревни хотят очистить, всех выселяют, видимо, и нам этого не миновать. Придется ждать голодной смерти». <i>Кулаков:</i> 1. «Будут выселять в Нарым, на север, а бывших участников бандитского движения будут расстреливать». 2. «Пусть расстреливают на месте, а мы с детьми никуда не поедem». 3. «Я ли не помогал Советской власти – всем, чем мог? А за все это оставляют нищим и ссылают. Жизнь становится недорога, решишься на все, что придет в голову». Запись в тетрадь определения - трудодни Высказывают свое мнение
--	--	---

	Заключительное слово учителя Главной целью политики сплошной коллективизации было создание условий для перекачки средств из деревни на нужды индустриализации. Коллективизация проводилась насильственными мерами, сопровождалась массовыми репрессиями в отношении не только кулаков, но и среднего крестьянства.	
4.Этап закрепления материала.	1.Кроссворд (приложение 5) 2.Игра «кубик Блума» (на гранях написаны вопросы: «Почему», «Объясни», «Назови», «Предложи», «Придумай», «Поделись»)	Разгадывают самостоятельно кроссворд Учащиеся кидают кубик друг другу и учитель задает вопрос.
5.Домашнее задание	I группа - § 5 пересказ, вопросы после II группа - § 5 изучить, вопросы 1,2 устно III группа - § 5 изучить, с.134 это интересно пересказ ВСЕМ: в тетради учить определения	

Раздаточный материал

Приложения 1

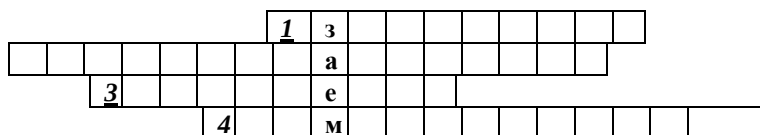
Карточка 1.

Вставьте пропущенные слова. Стр. 120

В конце годов был свергнут. В стране началась , то есть развитие Основная индустриализации заключалась в том, чтобы крупные оборонные и

Приложения 2

Чайнворд



1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Приложение 3

Карточка 2. Вставить пропущенные слова стр. 129.

В году было объявлено о проведении социалистических преобразований в Эти преобразования означали создание хозяйств – и проведение Объявлялась война Кулаками называли всех крестьян, которые нанимали себе

Приложение 4

Из высказываний

Крестьян-бедняков:

1. «Чего тут разговаривать. Сейчас же надо гнать в три шеи кулаков.»
2. «Мы не грабим, а изымаем у змеи жало, обезвреживаем ее».

Крестьян-середняков:

1. «Если пришло время раскулачивать, так раскулачивайте, а мы-то тут причем?»
2. «Как бы после ликвидации кулака не стали выселять и середняков».
3. « Все деревни хотят очистить, всех выселяют, видимо, и нам этого не миновать. Придется ждать голодной смерти».

Кулаков:

1. «Будут выселять в Нарым, на север, а бывших участников бандитского движения будут расстреливать».
2. «Пусть расстреливают на месте, а мы с детьми никуда не поедем».
3. «Я ли не помогал Советской власти – всем, чем мог?»

А за все это оставляют нищим и ссылают. Жизнь становится недорого, решишься на все, что придет в голову».

Приложение 5

Кроссворд 1. крепкий хозяин

2. изъятие всего имущества у кулаков
3. преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
4. коллективное хозяйство



Карточка 1.

Вставьте пропущенные слова. Стр. 120

В конце годов был свергнут. В стране началась , то есть развитие Основнаяиндустриализации заключалась в том, чтобы крупные оборонныеи

Карточка 1.

Вставьте пропущенные слова. Стр. 120

В конце годов был свергнут. В стране началась , то есть развитие Основнаяиндустриализации заключалась в том, чтобы крупные оборонныеи

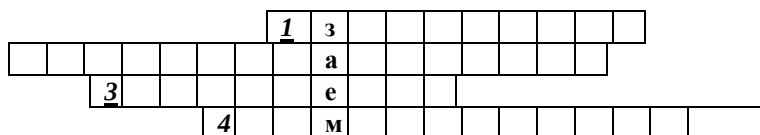
Карточка 2 Вставить пропущенные слова стр. 129.

Вгоду было объявлено о проведении социалистических преобразований в Эти преобразования означали созданиехозяйств – и проведение Объявлялась война Кулаками называли всех крестьян, которые нанимали себе

Карточка 2 Вставить пропущенные слова стр. 129.

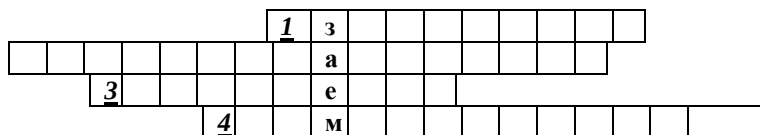
Вгоду было объявлено о проведении социалистических преобразований в Эти преобразования означали созданиехозяйств – и проведение Объявлялась война Кулаками называли всех крестьян, которые нанимали себе

Чайнворд



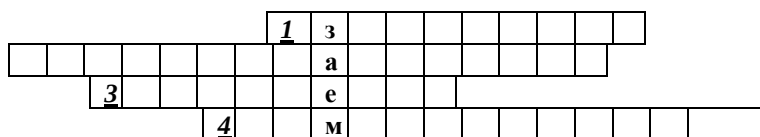
- 1.В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
- 2.как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
- 3.как назывался план развития промышленности на 5 лет
- 4.путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



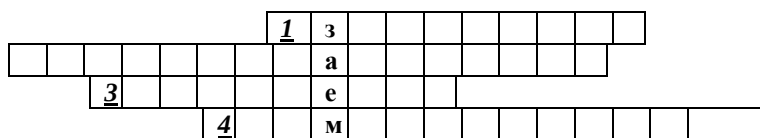
- 1.В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
- 2.как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
- 3.как назывался план развития промышленности на 5 лет
- 4.путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



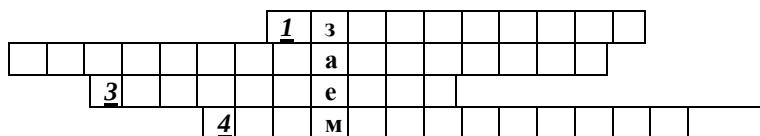
- 1.В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
- 2.как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
- 3.как назывался план развития промышленности на 5 лет
- 4.путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



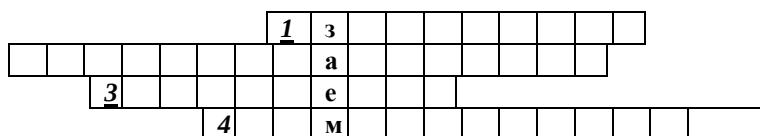
1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



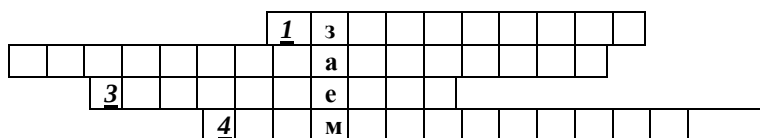
1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



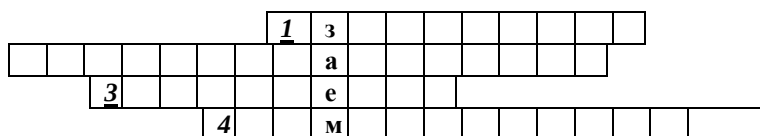
1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд



1. В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
2. как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
3. как назывался план развития промышленности на 5 лет
4. путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд

[illegible]

- 1.В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
- 2.как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
- 3.как назывался план развития промышленности на 5 лет
- 4.путевка-направление молодежи на работу

Чайнворд

								<u>1</u>	3										
									a										
			<u>3</u>						e										
								<u>4</u>		m									

- 1.В каком городе был построен завод, выпускавший сельскохозяйственную технику
- 2.как называлось развитие промышленности и создание машинного производства в СССР
- 3.как назывался план развития промышленности на 5 лет
- 4.путевка-направление молодежи на работу

Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство

					К	У	Л	А	К										
					О														
				Р	А	С	К	У	Л	А	Ч	И	В	А	Н	И	Е		
					Х														
					О														
К	О	Л	Л	Е	К	Т	И	В	И	З	А	Ц	И	Я					

Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство

					К	У	Л	А	К						
					О										
		Р	А	С	К	У	Л	А	Ч	И	В	А	Н	И	Е
							Х								
							О								
К	О	Л	Л	Е	К	Т	И	В	И	З	А	Ц	И	Я	

Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство



Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство



Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство



Кроссворд

- 1.крепкий хозяин
- 2.изъятие всего имущества у кулаков
- 3.преобразования в деревне и создание коллективных хозяйств
- 4.коллективное хозяйство

