

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с задержкой психического развития
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) для обучающихся 3, 4 класса разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru/>);
- Устава ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

Обучение для детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года

Учебный процесс осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, коррекционной направленности обучения и воспитания.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

в 3, 4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя;

Продолжительность урока

в классе - 40 минут.

Обучение ведется в первую смену, на русском языке.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки по санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение (УМК «Школа России»).

Учебный план для 3-4-го класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение: филология: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на изучение отдельных предметов:

3 класс – математика 1 час

4 класс - математика 1 час

Максимально допустимая недельная нагрузка по классам в соответствии с требованиями СанПиН

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная нагрузка)	Внеурочная деятельность (недельная)
Начальное общее образование		
3	23	до 10
4	23	до 10

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**, реализуемая по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными)

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия с логопедом. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях организуются занятия с дефектологом. Формы занятий индивидуальные и фронтальные. Фронтальные занятия проводятся не менее 1 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза в неделю.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Формы занятий индивидуальные, групповые и фронтальные. Фронтальные занятия проводятся не менее 1 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза в неделю.

Часы занятий, включенные во внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область), не входят в максимальную нагрузку обучающихся. Занятия организуются в соответствии с отдельным расписанием.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательного учреждения и графиком проведения промежуточной аттестации



«Утверждаю»
Директор ГКОУ для детей-сирот
Т.В. Чапаевски
Н.А. Калабекова

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		III	IV
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	9
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i> дефектологические занятия логопедические занятия психокоррекционные занятия		2 2 1	2 2 1
<i>направления внеурочной деятельности:</i> спортивно-оздоровительное <i>Мини-гольф</i>		1	1
Общекультурное <i>Книголюб</i>		1	1
социальное направление: <i>проектная деятельность</i>		1	1
духовно-нравственное		1	1
Всего к финансированию		32	32

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся с задержкой психического развития
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устава ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

В соответствии с утвержденными стандартами учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 6-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение: филология: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного

процесса, выдержана в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
5 класс	2 ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 ч Обществознание -1 ч
6 класс	1 ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 ч
7 класс	2 ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 ч Биология -1 ч
8 класс	1 ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 ч
9 класс	1 ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 ч

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит *внеурочная деятельность*, которая реализуется по следующим направлениям: общекультурное,

общеинтеллектуальное,

социальное,

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

Внеурочная деятельность реализуется через кружки, секции и занятия по направлениям.

Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными)

Часы занятий, включенные во внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область), не входят в максимальную нагрузку обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательного учреждения и графиком проведения промежуточной аттестации

«Утверждаю»
 Директор ГКОУ для детей-сирот
 г.о. Чапаевск
 Н.А. Калабекова

**Учебный план основного общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития
 на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</i>		27	29	30	32	32	150

<i>Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</i>	2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Обществознание	1					1
Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	7,5	7,5	5,5	7,5	7,5	35,5
<i>коррекционно-развивающая область</i>	4	3	1	1	1	10
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	1,5	1				2,5
дефектологические занятия	1,5	1				2,5
психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3,5	4,5	4,5	6,5	6,5	25,5
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Мини-гольф	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1				2
<i>Волебная кисточка</i>	1	1				2
Общеинтеллектуальное направление	1	1	2	2	2	8
<i>Занимательная математика</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Секреты русского языка</i>			1	1	1	3
Социальное направление	0,5	1,5	1,5	2,5	2,5	8,5
<i>Основы проектной деятельности</i>		1	1	1	1	4
<i>В мире профессий</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Хозяюшка</i>				1	1	2
Духовно-нравственное направление				1	1	2
<i>ВПК «Гардемарины»</i>				1	1	2
Всего к финансированию	36,5	37,5	37,5	40,5	40,5	192,5

