

Утверждаю
 Директор ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
 _____ Н.А. Калабекова

План-график

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного
 образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ для детей-
 сирот г.о. Чапаевск
 на 2016-2017 уч.год

Цель: обеспечение методических условий для организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуального, творческого и социально–психологического потенциала личности ребенка.
3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Ответственные исполнители	Планируемый результат	Итог
I. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС ОВЗ)					
1.1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФГОС ОВЗ	Май - сентябрь 2016 года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обновление нормативной базы	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ОВЗ Изменения в должностные инструкции в связи с введением ФГОС ОВЗ Создание Положения о

					<p>внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о внеурочной деятельности,</p> <p>Положение о рабочей программе учителя</p> <p>Приказ «О переходе ОУ на обучение по ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО</p> <p>Создание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся АООП НОО с ОВЗ и АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Разработка критериев оценки сформированности УУД и БУД</p>
1.2.	Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в повестку заседаний методических объединений педагогов школы	Постоянно в 2016-2017 уч.г.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных планами работы методических объединений школы, области	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения
Разработка и утверждение аналитических материалов по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические.					
1.3.	Участие в проведении мониторинга готовности школы к	2016 год	Директор, зам. директора по УВР	Самоанализ школы по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС	Информация в Юго-Западное управление по оценке готовности и достаточности

	введению ФГОС ОВЗ			ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	условий к введению ФГОС ОВЗ
1.4.	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в школе	2016 год	Зам. директора по УВР	Оценка материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса	Организация работы по программе развития для реализации ФГОС ОВЗ Определение оптимальной модели организации образовательного процесса Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ
II Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
2.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы	Август 2016 года	Зам. директора по УВР	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы	Утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 годы
	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса	Август, сентябрь	Методист	Расписание занятий учебной и внеурочной занятости в соответствии с СанПИН	Утверждённое расписание
	Создание рабочих зон и зон для индивидуальных	2016-2017	Администрация	Создание комфортного школьного пространства	Оборудованные кабинеты

	занятий в учебных кабинетах, обеспечивающих возможность для организации урочной и внеурочной деятельности				
	Обеспечение контролируемого доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	в течение года	Методист	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации АООП	Создание банка полезных ссылок
	Организация в ОУ обеспечения внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	в течение года	Учитель	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся	Портфолио воспитанников
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
3.1.	Анализ кадрового обеспечения реализации АООП НОО ОВЗ, АООП ОУО	Август 2016	Методист	Обеспечение повышения квалификации педагогов	Скорректированный план повышения квалификации педагогов
3.2.	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации	2016-2017 уч.г.	Зам. директора по УВР	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам	Реализация плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы

	руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ			реализации ФГОС ОВЗ	
	Тематические консультации, совещания при зам директора по УВР, создание временных творческих групп по актуальным вопросам перехода на ФГОС ОВЗ	2016-2017 уч.г	Зам. директора по УВР, методист, председатель МО нач.класов	Создание единого образовательного пространства реализации АООП.	Приказы, материалы, план методической работы
IV. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
4.1.	Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год	август 2016, далее постоянно	Директор	Эффективное планирование расходов средств	Расходование средств осуществляется с учетом обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ
V. Информационное обеспечение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
5.1.	Организация участия руководящих и педагогических работников школы в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Директор, зам. директора по УВР	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в школе по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
5.2.	Обновление на сайте школы раздела «Образовательные стандарты»	2016-2017 уч.г.	Зам. директора по УВР	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе	Информированность о проводимой в школе работе по введению ФГОС ОВЗ

				школы	
5.3.	Участие в ежегодной региональной конференции «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»	2016-2017	Директор, зам. директора по УВР	Участие в конференции	Участие в конференции руководителей и педагогических работников школы
	Наличие в самообследовании общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2017	Директор, зам.директора по УВР	Включение в самообследования ОУ раздела о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями	Отражение деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ в самообследовании ОУ