

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск**

Урок математики во 2 классе

**Тема: «Приёмы сложения и вычитания в пределах
100. Закрепление»**

**Разработан Медниковой Н.Ю.,
учителем начальных классов**

Тип урока: урок закрепления изученного

Вид урока: урок-сказка.

Цель урока: закрепить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 и умение решать задачи.

Задачи урока:

Образовательные: вырабатывать умения и навыки учащихся, полученные при изучении данной темы.

Развивающие: развивать творческие способности, мышление, воображение, внимание.

Воспитательные: формировать у детей понятия дружбы. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

Аппаратное обеспечение: Microsoft Power Point.

мультимедийная презентация «По дороге со Смешариками».

Оборудование: раздаточный геометрический материал, дидактический демонстрационный материал.

Ход урока

I. Организационный момент



(Слайд 1)

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к самым круглым героям наших мультфильмов – Смешарикам. Я всем желаю хорошего настроения, а также успехов в выполнении заданий! Вместе с героями мы повторим сложение и вычитание двузначных чисел. Отправимся на транспорте, который вы построите из геометрических фигур.

1) Построение транспорта из геометрических фигур(развитие воображения) самостоятельно

Из каких фигур построен ваш транспорт ?

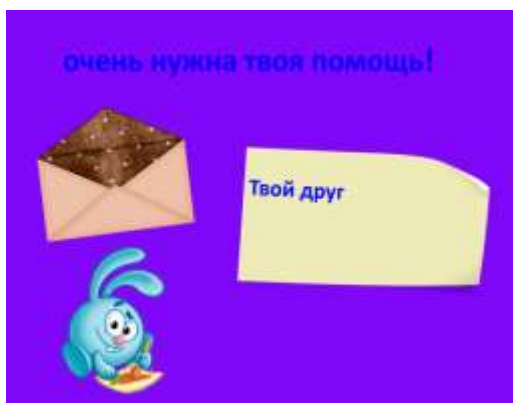
Какая фигура лишняя?(прямоуольник)

II. Повторение математических правил (Слайд 2)

Однажды Крош сидел и рассматривал свои любимые карточки. Что это за карточки? (Математические правила). Повторим их, ведь они нам необходимы на каждом уроке математики. (первое слагаемое ,второе слагаемое, сумма. Уменьшаемое вычитаемое разность)
слайд 2 коллективно



В это время Крош получил письмо, в котором было написано «Мне очень нужна твоя помощь. Твой друг». Кто написал это письмо? Кому нужна помощь? Ребята, может быть вы знаете кто это? А может быть вы написали это письмо? **слайд 3**



Наш Крош решил узнать, кому нужна помощь, и в чём он может помочь.

III. Устный счёт **слайд 4 индивидуальная работа**

Крош пришёл к своему другу Пину и спросил: «Тебе нужна моя помощь?» «Конечно!» – воскликнул Пин. «Я не могу решить алгоритм, помоги мне, пожалуйста!»



Ребята, давайте все вместе поможем решить этот алгоритм. (Решение алгоритма).

У нас получилось число 99. Что вы можете сказать об этом числе? (Двузначное, наибольшее двузначное число, состоит из 9 десятков и 9 единиц, при записи этого числа была использована цифра 9).

Итак, вы сказали, что при записи этого числа была использована цифра 9. Давайте вспомним, как правильно нужно её писать.

IV. Чистописание

(Слайд 5)

Начинай писать с кружка,

Да не делай уголка.

У девятки нет углов:

Круг, дуга – и знак готов!



Запишите в тетрадях число 99, правильно прописывая цифру 9.

Поменяйтесь тетрадями, найдите самую красивую цифру 99, написанную вашим соседом и подчеркните её.

Ребята, оказывается Пин не писал письма Крошу.

Решение примеров с комментированием

(Слайд 6)



Крош и Пин отправились к Барашу. Бараш собирал коллекцию бабочек. Когда он увидел своих друзей, то обрадовался и сообщил радостную весть. У него в коллекции появилась новая бабочка, но каково её название он не знал. Решив примеры, мы сможем узнать её название. (Решение примеров с объяснением).

Расставьте ответы примеров в порядке возрастания. Прочитайте название этой бабочки. (Монарх)

Самой красивой бабочкой на земле считается бабочка Монарх. Увидев один раз это поразительное существо, вы никогда его не забудете. Во-первых, вас удивит размах её крыльев – в длину он достигает около 10 сантиметров. Во-вторых, её цвет видоизменяется на солнце. Монарх – первый рекордсмен по перелётам на большие расстояния. Ребята, но и Бараш не писал письма Крошу, но кому же нужна была его помощь? Слайд 7



Физминутка музыкальная слайд 8(Выполнение физических упражнений под музыку).



Карыч – умная птица. Для вас он приготовил «хитрую» задачу. Решите её записывая решение .

Слайд 9



«Крош! Как хорошо, что ты пришёл!» – воскликнула Нюша. «Помоги мне, пожалуйста! Я хочу украсить свою новую скатерть тесьмой, но не знаю какой длины мне она нужна». «Ты должна найти периметр своей скатерти», – ответил Крош .слайд 10 11



Ребята, а что такое периметр? (Сумма длин сторон фигуры). Найдите периметр этой скатерти. (Нахождение периметра прямоугольника, решение удобным способом).

Нюша пришла к скатерти тесьму, а вечером все друзья собрались у неё. Они пили чай с мёдом и пели песни.

А в одной песне были замечательные слова:

В полдень или в полночь друг придёт на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.слайд12



Ребята, как вы думаете, а Крош был хорошим другом? Почему?

Мы с вами уже не раз говорили, что дружбой нужно дорожить. «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».

Рефлексия

Слайд 13



Ребята, давайте определим вместе с Крошем своё настроение после сегодняшнего урока.

«Молодцы!» – говорят вам Смешарики, а я говорю вам: «Спасибо за урок!»

