

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
г.о. Чапаевск

Конспект
коррекционно-развивающего
занятия
в 1 классе

учитель-дефектолог Горопова И.А.

Тема: Путешествие по сказке «КОЛОБОК»

Цель: Развитие восприятия

Задачи:

- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- повторить и закрепить названия геометрических плоскостных фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник), названия основных и оттеночных цветов;
- развивать умение соотносить формы с реальными объектами;
- закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;
- развивать умение внимательно слушать и точно выполнять указания педагога (работа по словесной инструкции);
- учить оформлять в речи свои рассуждения, объяснения, доказательства.

Оборудование: компьютер, медиапроектор, интерактивная и магнитная доски.

Материалы к занятию: цветные конверты с заданиями, тематические картинки (герои сказки «Колобок», бабочки), картинный материал для пальчиковой гимнастики, цветные карандаши.

Ход занятия

- Поприветствуем гостей.
 - Улыбнёмся друг другу.
 - Сядет тот, кто скажет, кто изображен на рисунке (слайд № 1-2)
 - Как можно назвать одним словом, названные вами?
 - Правильно животные, звери. А где они живут? (в лесу). Как ещё можно сказать о них? (дикие животные)
 - Молодцы!
 - А хотите тоже побывать в лесу и услышать прекрасную песню соловья?
(звучит мелодия – пение соловья, дети закрывают глаза и слушают)
 - А кого мы можем встретить в лесу? Давайте послушаем внимательно загадки (слайд № 3)
- Отгадки педагог вывешивает на доске (картинки - заяц, волк, лиса, медведь).
- Молодцы, ребята!

Педагог:

- Зверята решили с вами поиграть.
- Посмотрите внимательно на них, закройте глаза.

Педагог меняет рисунки животных местами.

- Откройте глаза. Что изменилось?

Педагог меняет рисунки животных местами ещё несколько раз.

- Послушайте ещё одну загадку:

Формой он похож на мяч
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола он на пол
И от бабушки ушёл.
У него румяный бок...
Вы узнали? (колобок)

(вывешивается картинка Колобка)

Как называется сказка, герои которой мы видим? (Колобок)

Итак,

В страну чудесной сказки мы

Собрались в дальний путь,
А в сказке той нам встретятся
Медведь, Волк, Зайчик и Лиса.
И если с их заданиями
Ты справишься, дружок,
То к бабушке и Дедушке
Вернётся Колобок!

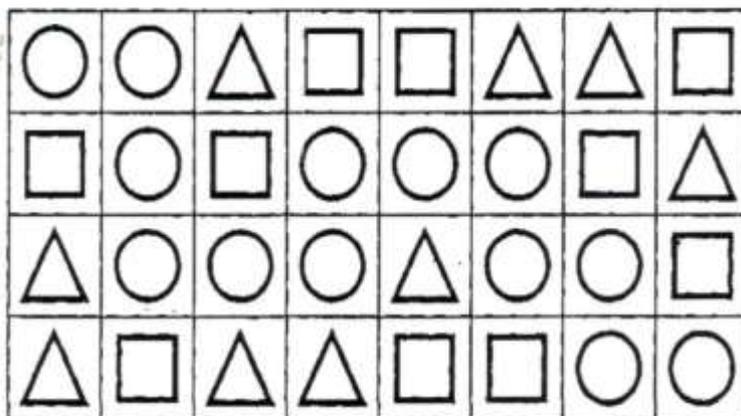
- Справимся?! Постараемся! Но для этого надо быть очень внимательными и правильно выполнять задания.

-От кого укатился Колобок? (от бабушки и дедушки)

Педагог: - Правильно. Молодцы!

- - Возьмите, пожалуйста, *оранжевый конверт* и достаньте задание.

Задание 1 (слайд № 4)



- Что вы видите? (ёлочки, колобка, круг, квадрат, треугольник).

Пальчиковая гимнастика

- Сделаем ёлочку, слепим Колобка.

- Как вы думаете, из каких геометрических фигур будет состоять дорожка, по которой покатится колобок? А почему?

- Раскрасьте дорожку из кругов в жёлтый цвет.

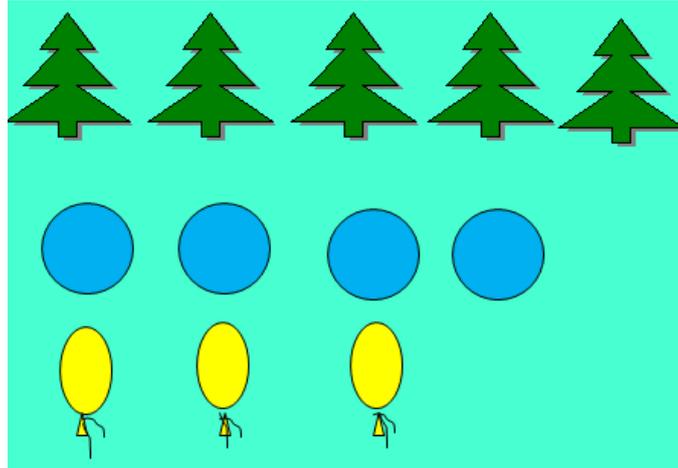
- Молодцы! Справились с заданием.

- Устал Колобок, А вы?

- Физминутка: (слайд № 5)

- Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов.

- Сколько здесь у нас кружков, столько сделаем прыжков.
- Приседаем столько раз, сколько шариков у нас.



- Отдохнул Колобок и дальше покатился по дорожке. Докатился он лужайки. Отгадайте, кого встретит Колобок, если покатится на 1 клетку вверх, 3 клетки вправо!...? (слайд № 6)

(зайца)

- Покажите его путь.

- Пальчиковая гимнастика (зайчик с барабаном)

Задание от зайца. Возьмите зелёный конверт (достаньте задание под № 1)

(слайд № 7)

- Сколько зайчиков? /морковок?/ Каждому ли зайчику хватит морковки?
- Что нужно сделать, чтобы морковок стало столько же сколько и зайчиков?
- Достаньте из красного конверта задание № 2.
- Давайте дорисуем морковку (соедини по цифрам, по буквам).
- Покатился колобок дальше на 1 клетку вверх и 3 клетки влево и встретил (волка) (слайд № 8).

- Покажи путь Колобка.

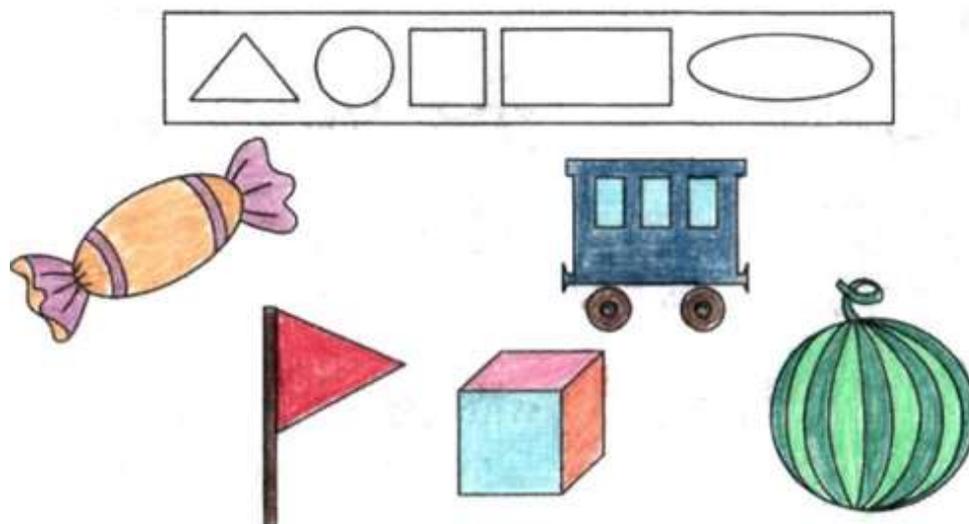
- Возьмите синий конверт. Задание от волка (слайд № 9): найди предметы похожие на эти фигуры и соедини их линиями.

- Раскрась треугольник  в красный цвет,  круг в жёлтый, прямоугольник  в голубой цвет,  вал – в розовый.

Какая фигура осталась? (квадрат ), раскрасьте квадрат

оранжевым цветом.

Проверка!!! (слайд № 10)



- Покатился Колобок дальше. Как нужно передвигаться Колобку, чтобы встретиться с медведем? (1 клетка вверх, 2 клетки вправо) (слайд № 11)

- Задание медведя (слайд № 12) Найди и сосчитай всех бабочек. Сколько их? (разминка)

- Молодцы!!!

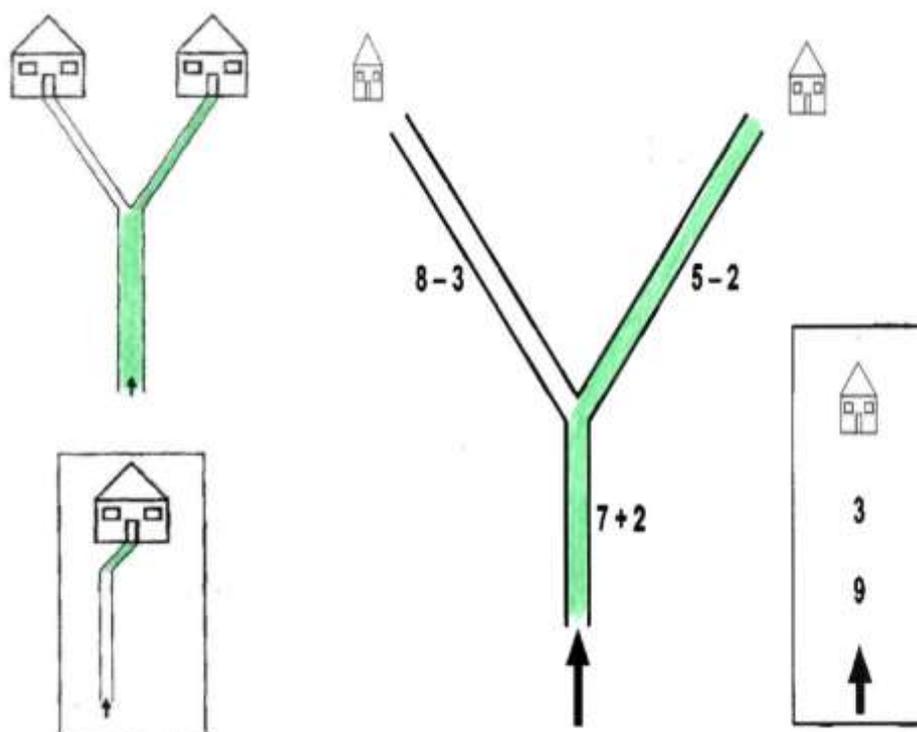
-Продолжаем путешествие с Колобком. Покажи путь Колобка до Лисы (слайд № 13-14), (2 варианта)

1 вариант: 1 клетка вверх, 1 клетка влево

2 вариант: 2 клетки вверх, 1 клетку влево

- Возьмите фиолетовый конверт. Задание лисы:

- Вам нужно прочитать письмо-лабиринт, чтобы помочь Колобку найти дорожку домой, к бабушке и дедушке.



(задания разные, но путь один) – Проверка! (слайд № 15)

Молодцы! Спасли Колобка от хитрой Лисы, покатился он по тропинке прямо к Бабушкиному и дедушкиному домику. А те ждут его, увидели, радуются.....(слайд № 16)

А сейчас подведём итог занятия.

- С героями, какой сказки вы встретились на нашем занятии?
Назовите их.
- Задание, какого героя вам понравилось больше всего? В чем оно заключалось?
- Кто из сказочных героев прислал «письмо-лабиринт»?