

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

**Конспект урока истории в 5 классе:
«В городе богини Афины»**

Подготовила: учитель истории

Детина Е.Ю.

5 класс Урок 39. В городе богини Афины (открытый – презентация)

Цель: познакомить учащихся с особенностями повседневной жизни древних греков, дать яркое образное представление о самых известных районах города Афины и памятниках архитектуры;

Задачи: Образовательная: выяснить род занятий афинян, устройство города.

Коррекционная: развитие памяти, мышления. Развитие умения работать с картой и текстом учебника. Развитие умений воспроизвести изученный материал.

Воспитательная: воспитывать у учащихся чувство глубокого уважения к памятникам культуры различных стран и народов. Воспитывать у учащихся чувство любви к своей малой родине.

Оборудование: учебник, карта

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

Игра «Жили ли они»

Карточка № 39а

III. Изучение новой темы

План

1) район гончарных мастерских - Керамик

2) Агора – сердце Афин

3) на вершине Акрополя

1. рассказ учителя (вступительный)

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами проведём необычный урок. Скажите, любите ли вы путешествовать?

Сегодня я предлагаю вам вместе с нашими гостями отправиться в путешествие в далёкое прошлое, мы с вами узнаем сегодня много нового и интересного а помогать нам в этом путешествии будут ваши знания, хорошая работа, ну и, конечно же, современная техника. Кто сегодня будет хорошо работать будет получать греческие монетки. по окончании урока мы их подсчитаем и поставим оценки.

Но перед тем как отправится в путешествие давайте вспомним что мы изучали на предыдущем уроке (ПРОВЕРКА Д/З)

- компьютер (вставить пропущенные слова)

- игра «Жили ли они»

Но мы с вами не будем простыми наблюдателями и по ходу путешествия выполним задания, которые предложены вам.

- Итак, в путь! Представьте, что мы с вами сели на корабль. Но это необычный корабль, а древнегреческий, который назывался триера. И на этом корабле мы поплыли по синему морю и вдруг вдали показались очертания земли. Куда же мы с вами попали? Давайте посмотрим на карту.

2. Работа с исторической картой (слайд)

Узнали? Карта какого государства перед нами?

- На каком полуострове расположена Греция

- какими морями омывается?

- какой рельеф в Греции?

- Что выращивают?

- как назывались крупнейшие города Древней Греции?

К сожалению, посетить все города мы с вами не сможем, и я предлагаю вам отправиться в Афины. А в честь кого был назван этот город?

Рассказ ученика о рождении богини Афины

- Итак, тема нашего урока «В городе богини Афины»

Ты чурбан, если не видел Афин! Если же видел и не восторгался – осел! А если добровольно покинул Афины, то ты верблюд!” – так сказал древнегреческий писатель. И хотя он говорил шутливо, но он был прав. Афины – один из прекраснейших городов Древней Греции и мы я, думаю, в этом с вами очень скоро убедимся.

Давайте заглянем в ее город? Пройдя по дороге, ведущей в город, мы с вами встречаем афинянина, который соглашается быть нашим экскурсоводом и предлагает пройти по улице и заглянем в один из районов города. “

2. самостоятельная работа работа с учебником (п. 1)

Прочитайте п. 1 и ответьте на вопросы:

-как назывался район где изготавливали посуду?

-как он выглядел?

-что там изготавливали?

2..Рассказ учителя о Агоре – главной площади Афин(п.2)

Экскурсовод приглашает нас пройти на главную площадь Афин, которая называется Агора.

На этой площади располагается рынок, а также правительственные здания.

В рыночные часы на площади было очень шумно. Торговцы заывают покупателей криками, предлагая свои товары. Народу так много, что богатые афиняне приходят на рынок в сопровождении одного – двух рабов, расчищавших для господина путь. За порядком следят смотрители рынка, которым помогает рыночная стража.

ФИЗМИНУТКАДавайте пройдем вместе с экскурсоводом по площади и для этого встанем. Повторяем все вместе: справа – рыба, фрукты, слева посуда рисуем мысленно. Рассмотрим наши сандалии, а заодно поищем, вдруг увидим монетку. Посмотрите на свои ладошки, ничего не нашли? А теперь взгляните внимательно вдаль, что же мы видим. Зажмурьтесь и ещё раз взгляните. Там вдали мы видим знатных афинян, которые, уже закончив покупки и отправив слуг домой, обсуждают последние новости. Давайте присядем и рассмотрим то место, где они собрались.

Эти знатные афиняне, спрятались от палящих солнечных лучей в специальном здании, которое называется портик. Что же такое портик? Найдите в учебнике (Стр. 170)

Афиняне не представляли себе жизни без каждодневных посещений АГОРЫ.

4.Совместная работа с текстом учебника (п.3)

Мы с вами посетили уже район гончарных мастерских и главную площадь, но впереди нас ждёт удивительное место, которое считалось в городе самым красивым. Это холм с крутыми и обрывистыми склонами, который назывался Акрополь.

Мы поднимаемся на Акрополь. Это самая высокая точка Афин. Вершину украшает статуя Афины(12 метров). одна дорога вела в Акрополь. в дни празднеств по ней поднимались толпа афинян. по пути они любовались храмом Ники(богиня победы).на вершине Акрополя стоит храм богини Афины ПАРФЕНОН. это самое прекрасное строение греческих строителей.Храм строился 16 лет. Те, кто видели Парфенон, утверждают, что мрамор, из которого построен храм, имеет уникальную особенность менять свой цвет в зависимости от времени суток. Спустя 2500 тысячи лет мы можем увидеть Акрополь в полуразрушенном состоянии, но его величественная красота и гармония даже в таком виде волнует человечество.

1. Самостоятельная работа с раздаточным материалом

-что можно увидеть внутри ПАРФЕНОНА?

-из чего сделана статуя?

IV. закрепление изученного материала

Ну вот и подходит к концу наше путешествие по городу Афины. Давайте закроем глаза. Представьте, что мы с вами сели на корабль и возвращаемся домой. Мы с вами сегодня очень много узнали нового. Давайте посмотрим, что вы запомнили. (тест на слайде)

1. М О каком городе греки говорили: «Если ты не восторгался им, то ты осёл»?
А) Афины; Б) Спарта; В) Микены.
2. «Узкие улочки, глухие стены домов с запертыми калитками». Как назывался этот район Афин?
А) Эрехтейон; Б) Керамик; В) Акрополь.
3. Главная площадь Афин – это А) Керамик; Б) Акрополь; В) Агора.
4. Что находилось на вершине Акрополя? А) статуя Афины; Б) гончарные мастерские; В) здание суда
5. Как звали скульптора, который создал статую Афины? А) Геродот; Б) Фидий; В) Мирон
6. Главный храм богини Афины – это А) Эрехтейон; Б) Парфенон; В) Акрополь

IV. подведение итогов урока

5 и больше – 5 3 – 4

Домашнее задание: § 37 пересказ, вопросы после с. 172 прочитать

7. О каком городе греки говорили: «Если ты не восторгался им, то ты осёл»?
А) Афины; Б) Спарта; В) Микены.
8. «Узкие улочки, глухие стены домов с запертыми калитками». Как назывался этот район Афин?
А) Эрехтейон; Б) Керамик; В) Акрополь.
9. Сосуд для вина и масла с двумя ручками – это А) амфора; Б) пифос; В) портик
10. Главная площадь Афин – это А) Керамик; Б) Акрополь; В) Агора.
11. Что находилось на вершине Акрополя? А) статуя Афины; Б) гончарные мастерские; В) здание суда
12. Как звали скульптора, который создал статую Афины? А) Геродот; Б) Фидий; В) Мирон
13. Главный храм богини Афины – это А) Эрехтейон; Б) Парфенон; В) Акрополь
14. Что из перечисленного **не** входило в одежду греков? А) плащ; Б) хитон; В) длинные штаны
15. Что пили древние греки? А) вино, смешанное с водой; Б) чай; В) какао.
16. Как ели древние греки? А) вилками; Б) палочками; В) руками.

Правильные ответы: 1А; 2Б; 3А; 4В; 5А; 6Б; 7Б; 8В; 9А; 10В.