

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час на тему:
”Умеем ли мы общаться?”

Выполнил: воспитатель 3 “А” класса
Белякова Елена Николаевна

2017 год

Цели и задачи часа:

Дать учащимся представление о том, что такое общение, в чём его значение для человека;

Развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в парах, коллективе;

Воспитывать нравственные ценности, уважение детей друг другу;

Учить детей правилам ведения диалога, умению кратко говорить, выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения;

Дать возможность детям продемонстрировать себя с хорошей стороны как коллектив (сплочённость, организованность, доброту, умение сработаться)

Создать положительный настрой на дальнейшую совместную деятельность.

Оборудование:

Листы для рисования, фломастер один на двоих.

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Дорогие ребята, сегодня у нас несколько необычная встреча. Тему её вы определите сами, но немного позднее.

Я долго думала, с чего бы начать. И решила, начнём вот с чего...

- Возьмите в руки 1 карандаш (фломастер). Попробуйте вместе (парой) нарисовать дерево. (Дети вдвоём, держа в руках 1 карандаш, дерево на одном листочке.

-Удалось ли вам это сделать хорошо?

- Было легко или трудно выполнять эту работу? Объясните, почему?

- А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным?

(Надо было сначала обсудить, что будем рисовать, как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом)

- Как вы думаете о чем мы будем сегодня говорить?

Открыть тему на доске : « Умеем ли мы общаться?»

2. Введение в тему занятия. Что такое общение? Тема и цель занятия.

Сегодня мы поговорим об общении.

Что такое общение?

- Общение - это взаимные отношения. Общение - это искусство, которому надо учиться.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или русский язык, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. Сегодня мы и будем учиться общаться и составим некоторые правила общения

III. Раскрытие понятий:

1. С кем мы общаемся?

Упражнение: «Мой круг общения»

Определить круг общения вам поможет заранее подготовленная схема. Упражнение: «Мой круг общения» (на доске)

Брат, сестра, тетя, дядя

2. С чего начинается общение ?

Чаще всего начинается со знакомства или с приветствия. Приветствие может быть разное.

Назовите какие приветствия вы знаете?

Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Приветствую вас!)

* Как попрощаться , чтобы людям было приятно вновь встретить тебя ?

(До свидания! Надеюсь видеть вас ещё! Доброго пути! До завтра! Всего хорошего! Всегда рады вас видеть!

- какое правило общения мы можем вывести из этого?

Не забывай вежливо здороваться, прощаться, извиняться.

3 Психологи отмечают, что в восприятии нами другого человека важную роль играет интонация, с которой мы говорим. Поэтому очень важно следить не только за тем, что вы говорите, но и как говорите.

Игра – упражнение: «Приветствие».

Поздоровайтесь друг с другом, обращаясь по имени.

Вывод: Обращайтесь к собеседнику, называя его по имени

4. Важным элементом в общении являются жесты и мимика. Жесты – это движения руками, а мимика – выражение лица.

Скажите, что нельзя делать? Какими должны быть жесты и мимика.

-В каком мультфильме мимика сначала поссорила незнакомцев, а потом подружила? Крошка Енот и улыбка. Показать книгу с иллюстрациями.

- Когда люди улыбаются, они становятся красивы. Китайцы говорят: “Человек, который не умеет улыбаться, не должен открывать магазин”.

Вывод: как вести себя во время разговора?

движения человека должны быть естественными;

чаще улыбаться.

5. Практическая работа. Физминутка.

- А вы умеете улыбаться? Давайте проверим: улыбнитесь соседу справа, соседу слева, тому, кто сидит за вами, нашим гостям. Замечательно! Какие у всех красивые улыбки!

- Давайте еще немножко повысим свое настроение. Физминутка!

Если весело живется,

Хлопай так. (Два хлопка в ладоши)

Если весело живется,

Хлопай так. (Два хлопка в ладоши)

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Хлопай так. (Два хлопка в ладоши)

Если весело живется ,

Щелкай так. (Два щелчка пальцами)

Если весело живется ,

Щелкай так. (Два щелчка пальцами)

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Щелкай так. (Два щелчка пальцами)

Если весело живется,

Топай так. (Два притопа).

Если весело живется,

Топай так. (Два притопа).

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Топай так. (Два притопа).

6. Вы любите получать подарки ? Подарки могут быть в виде комплиментов. Комплимент – это любезные, приятные слова. Давайте поучимся говорить приятные слова.

Упражнение: «Дарите комплименты»

Вызываются два человека (ряд помогает, как соревнование между рядами)– мальчик и девочка. Делая вперед по одному шагу, они говорят комплименты. Кто выигрывает?

Какое настроение у вас стало после комплиментов? Кому приятнее, тому, кто говорит или тому, кому говорят? Всем!

Вывод: Дарите комплименты, приятно всем!

7. Упражнение «Выбор качеств»

На доске выписаны качества человека помогающие его общению и усложняющие его: вычеркнуть качества , мешающие общению.

доброта, открытость, подозрительность, внимание, душевность, грубость, зависть, скупость, искренность, лживость, порядочность, эгоизм, честность. Учащиеся должны выбрать те качества, которые способствуют приятному и хорошему общению.

Задумайтесь, все ли эти качества достаточно развиты у вас?

Вывод: Развивайте в себе положительные черты личности.

11. Итог занятия. Рефлексия.

- Вот и подошло к концу наше занятие. О чём же мы с вами говорили?

Мы рассмотрели все возможные случаи общения или нет? (Общение – это искусство и ему нужно учиться долго)

А у нас с вами получилось пообщаться?

- Что вы получили от этого занятия?

- Какие выводы вы сделали для себя?

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!

И если кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Всем спасибо за работу и за хорошее общение со мной.

Не забывай

ВЕЖЛИВО

здороваться,
прощаться,
извиняться.

Обращайтесь к
собеседнику,

называя его по
имени.

Дарите

КОМПЛИМЕНТЫ,

ПРИЯТНО ВСЕМ!

Развивайте в
себе

положительны

е черты

личности.

Чаще

улыбайтесь.

