

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск

*«Если добрый ты...»*  
*(воспитательный час)*

С учащимися 6 «Б» класса  
провела воспитатель Мартынова Е.В.

Цель:

подвести учащихся к пониманию основных категорий морали - добро и зло; выяснить почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Задачи:

- 1) раскрыть смысл понятий «добро» и «зло»; совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы; формировать потребность совершать добрые дела;
- 2) развивать и корректировать связную речь, обогащать словарный запас,
- 3) воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу, чтобы поступки были сознательные, добровольные, бескорыстные.

Ход:

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться: "Доброе утро"

– Доброе утро и солнцу и птицам

– Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

- У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди.

(звучит песня «Дорога добра»)

- Ребята, о чем эта песня? (О добре)

- А кто назовет противоположное по значению слово? (ДОБРО - ЗЛО)

- Добро и зло. Это особые слова.

- Что такое добро? И что такое Зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории. Давайте же и мы сегодня попробуем сделать для себя этот вывод.

У вас есть рабочий лист, подумайте и распределите в 2 столбика, что для вас – добро, а что – зло.

обман

помощь

хвастовство

трудолюбие

жестокость

скромность

совесть

зависть

жадность

честность

– А теперь попробуйте дать определения:

Добро – это...

Зло – это...

Добро обычно ассоциируют со светом, светлым, белым.

1) Пословицы.

\* Худо тому, кто добра не делает никому. ( Про зло).

\* Доброе дело само себя хвалит. ( Про добро).

\* Доброе слово и кошке приятно. ( Про добро).

\* Добро, сделанное тайно, вознаграждается явно. ( Про добро).

\* Добро творить – себя веселить. ( Про добро).

\* Злоба лишает человека силы. ( Про зло).

\* За недобрым пойдешь - на беду набредешь. (Про зло).

\* Злой плачет от зависти, добрый - от радости. ( Про добро и зло).

Задача: проанализируйте ситуацию, определите проявление добра и зла и назовите понятие словом.

Задания для групп.

1 группа.

1. Отнять у младшего деньги. Это....
2. Помочь старушке перейти дорогу. Это....
3. Подарить маме цветы в день рождения. Это....
4. Придумать для одноклассника оскорбительное прозвище. Это....

2 группа.

1. Ударить ногой собаку. Это....
2. Помочь однокласснику в учебе. Это....
3. Помирить поссорившихся друзей. Это....
4. Помочь маме в домашних делах. Это....

(По окончании работы проверяются ответы групп, и «вешают» плоды на дерево).

3) - Послушайте притчу и подумайте, чему она нас учит?

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль.

Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказала Злу, только поблагодарило за угощение.

А когда Добро уходило от Зла, оно сказала: «Что – то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло все перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги.

Так добро отплатило Злу за зло - добром.

- Чему учит нас эта притча? (За зло нужно платить добром).

4) - Давайте поиграем в игру.

Игра “Сказочный герой – добрый или злой”.

Задание: называем сказочного героя, определяем, добрый он или злой.

И в сказках всегда добро побеждает зло.

Игра «Доскажи словечко» (фронтальная работа; ответы хором, вслух)

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого...(щелчок). (спасибо)

- Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит.. (щелчок).( добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь...(щелчок).( (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ...(щелчок).( (извините, пожалуйста)

- Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

- Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

- А теперь встаньте, возьмите друг друга за руки и мысленно пожелайте своему соседу справа или слева что-то очень хорошее, но только пожелать надо искренне, от чистого сердца.

- Вот так и продолжайте желать друг другу доброе и говорить друг другу добрые слова, делать добрые дела. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

- Лицо человека отражает то, чему он служит – добру или злу. Не случайно говорят: “Лицо – зеркало души”. Об этом важно помнить. Все наши поступки видны на лице!

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

- И помните: всё в ваших руках!