

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Чапаевск.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС- ПУТЕШЕСТВИЕ*

**«ШАГ НА ВСТРЕЧУ К ДОБРУ»**

Подготовила и провела:

**МАМАЕВА МАРИНА ВИТАЛЬЕВНА**

Задачи:

1. Учить прислушиваться к себе и окружающим людям.
2. Развивать представления детей о добре и зле, стремление совершать добрые дела.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Предварительная работа:

1. Подбирается аудиозапись песни «Дорога добра». (Слова : Ю.Энтина, музыка: М. Минкова.)
2. Подготовка презентации с названием остановок.
3. Вырезки из журналов (для коллажа).
4. Корзина для злых предметов.
5. Фото детей (для изготовления коллажа).
6. Глобус.
7. Воздушные шары (синего, красного, жёлтого и зелёного цвета) по количеству детей.
8. Картинки с изображением добра и зла.

Предполагаемый результат:

Расширение понимания учащимися значения слова «доброта», развитие умения отличать плохое от хорошего.

Названия остановок появляются друг за другом.

Ход воспитательного часа:

### **1. Введение в тему.**

-Добрый день, дорогие ребята! Предлагаю начать нашу встречу с прослушивания песни. Она поможет нам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор. (Звучит песня «Дорога добра»). Слайд №1.

-Правильно, мы поговорим о доброте.-Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились на ракете в космическое пространство и приземлились на планете Добра.

### **2. Остановка: «Проспект Добра». Слайд № 2.**

-На этой планете, наверное, живут добрые люди. А какого человека можно назвать добрым? (Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную

минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным, в обращении с товарищами и взрослыми.)

Что вы видите на проспекте Добра? Слайд №3.

Картинки: добрые и злые.

Солнце, радуга, деревья, цветы, птицы, дети.

Рогатка, мусор, оружие, злая рожица.

Ребята, скажите-эти все предметы могут окружать жителей проспекта добра? (Ответы детей).

У нас подготовлена корзина для злых картинок и мы сейчас сделаем первый шаг к Добру и очистим проспект от зла.

**3. Работа с предметами.** (дети выходят по очереди и очищают проспект добра от злых картинок).

**4. Понятие «доброта».**

-Что такое добро? (Это всё хорошее, доброе, красивое. Например: весна, солнце, улыбка, мама)

-Давайте заглянем в толковый словарь С.И.Ожегова и узнаем значение слова «доброта».

(Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)

**Наше путешествие продолжается и следующая остановка:**

**5.«Ручеёк Доброты».** Слайд №4.

-Построим ручеёк, встав в две линии, лицом друг к другу. Ручеёк поможет нам узнать, какими качествами вы обладаете. Один из вас проходит по ручейку, а остальные ребята, дотрагиваясь до проходящего, выражают ему свою похвалу, любовь и одобрение.

Из ручейка выходит счастливый человек. Счастливым его сделала добрая игра.

Чаще говорите людям комплименты, добрые слова. «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»,- говорит народная пословица.

Как вы понимаете её смысл? (Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу).

Ребята, мы с вами сделали ещё один шаг к «Добру» навстречу.

**Наше путешествие продолжается и мы прибываем на остановку:**

**6. «Сад Добра». Слайд №5.**

Мы попали в сад Добра. Пройдём по этому саду и представим, что мы-деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки и прикрепляете на деревья птичек. Дерево радуется, шелестит листочками, птички поют.

Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз.

От плохих поступков дерево огорчается, веточки плачут.

**7. Практическое задание.** (Ребята выходят по желанию). Слайд №6.

- поздороваться при встрече
- уступить место в автобусе пожилому человеку
- жаловаться на всех подряд
- смастерить скворечник
- перебивать взрослых, которые разговаривают
- приготовить маме подарок к 8 марта
- помочь полить летом грядку на огороде
- сорить в классе и в других общественных местах
- помочь товарищу решить задачу
- обижать девочек
- навести порядок в шкафу
- шуметь в классе
- содержать в порядке вещи и тетрадки

-отказываться от поручений

Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием, и мы с вами сделали ещё один шаг навстречу к Добру.

**И снова мы в пути, нас ждёт что-то очень интересное, мы прибываем на остановку:**

**8.«Как прекрасен этот мир». Слайд №7.**

Предлагаю всем вместе сделать общее доброе дело. На столе лежат вырезки из журналов. Создадим коллаж.

Дети работают коллективно.

-Как мы назовём нашу картину? (Как прекрасен этот мир).

-Кому можно её подарить? (Будущим первоклассникам и рассказать о правилах доброты).

Ребята! Мы сами сделали ещё один шаг к Добру!

-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Было приятно и радостно).

К нам в гости пришла хозяйка планеты «Добра».

Хозяйка планеты «Добра» крутит глобус, читает стихотворение и дарит детям воздушные шары.

Крутится, вертится шарик земной,

Годы как птицы летят чередой

На воспитательный час я пришла,

С собой в подарок шары принесла.

В красном шаре-выраженье любви,

В синих шарах-голубые мечты.

Чтобы сбывались мечты все у вас-

Жёлтые шарики подарю я сейчас!

В шаре зелёном надежда живёт,

В то, что счастливым и добрым окажется год,

В то, что на свете не будет войны,

Будут леса и сады зелены!

Чёрный же шар я с собой-не принесла

Не потому, что его не нашла,

А потому, что в сердцах у детей,

Лишь пожелания добрых и солнечных дней!

*Спасибо всем за внимание и сотрудничество.*