

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС- ПУТЕШЕСТВИЕ

«ШАГ НА ВСТРЕЧУ К ДОБРУ»

Подготовила и провела:

МАМАЕВА МАРИНА ВИТАЛЬЕВНА

Задачи:

1. Учить прислушиваться к себе и окружающим людям.
2. Развивать представления детей о добре и зле, стремление совершать добрые дела.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Предварительная работа:

1. Подбирается аудиозапись песни «Дорога добра». (Слова : Ю.Энтина, музыка: М. Минкова.)
2. Подготовка презентации с названием остановок.
3. Вырезки из журналов (для коллажа).
4. Корзина для злых предметов.
5. Фото детей (для изготовления коллажа).
6. Глобус.
7. Воздушные шары (синего, красного, жёлтого и зелёного цвета) по количеству детей.
8. Картинки с изображением добра и зла.

Предполагаемый результат:

Расширение понимания учащимися значения слова «доброта», развитие умения отличать плохое от хорошего.

Названия остановок появляются друг за другом.

Ход воспитательного часа:

1. Введение в тему.

-Добрый день, дорогие ребята! Предлагаю начать нашу встречу с прослушивания песни. Она поможет нам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор. (Звучит песня «Дорога добра»). Слайд №1.

-Правильно, мы поговорим о доброте.-Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились на ракете в космическое пространство и приземлились на планете Добра.

2. Остановка: «Проспект Добра». Слайд № 2.

-На этой планете, наверное, живут добрые люди. А какого человека можно назвать добрым? (Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную

минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным, в обращении с товарищами и взрослыми.)

Что вы видите на проспекте Добра? Слайд №3.

Картинки: добрые и злые.

Солнце, радуга, деревья, цветы, птицы, дети.

Рогатка, мусор, оружие, злая рожица.

Ребята, скажите-эти все предметы могут окружать жителей проспекта добра? (Ответы детей).

У нас подготовлена корзина для злых картинок и мы сейчас сделаем первый шаг к Добру и очистим проспект от зла.

3. Работа с предметами. (дети выходят по очереди и очищают проспект добра от злых картинок).

4. Понятие «доброта».

-Что такое добро? (Это всё хорошее, доброе, красивое. Например: весна, солнце, улыбка, мама)

-Давайте заглянем в толковый словарь С.И.Ожегова и узнаем значение слова «доброта».

(Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)

Наше путешествие продолжается и следующая остановка:

5.«Ручеёк Доброты». Слайд №4.

-Построим ручеёк, встав в две линии, лицом друг к другу. Ручеёк поможет нам узнать, какими качествами вы обладаете. Один из вас проходит по ручейку, а остальные ребята, дотрагиваясь до проходящего, выражают ему свою похвалу, любовь и одобрение.

Из ручейка выходит счастливый человек. Счастливым его сделала добрая игра.

Чаще говорите людям комплименты, добрые слова. «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»,- говорит народная пословица.

Как вы понимаете её смысл? (Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу).

Ребята, мы с вами сделали ещё один шаг к «Добру» навстречу.

Наше путешествие продолжается и мы прибываем на остановку:

6. «Сад Добра». Слайд №5.

Мы попали в сад Добра. Пройдём по этому саду и представим, что мы-деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки и прикрепляете на деревья птичек. Дерево радуется, шелестит листочками, птички поют.

Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз.

От плохих поступков дерево огорчается, веточки плачут.

7. Практическое задание. (Ребята выходят по желанию). Слайд №6.

- поздороваться при встрече
- уступить место в автобусе пожилому человеку
- жаловаться на всех подряд
- смастерить скворечник
- перебивать взрослых, которые разговаривают
- приготовить маме подарок к 8 марта
- помочь полить летом грядку на огороде
- сорить в классе и в других общественных местах
- помочь товарищу решить задачу
- обижать девочек
- навести порядок в шкафу
- шуметь в классе
- содержать в порядке вещи и тетрадки

-отказываться от поручений

Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием, и мы с вами сделали ещё один шаг навстречу к Добру.

И снова мы в пути, нас ждёт что-то очень интересное, мы прибываем на остановку:

8.«Как прекрасен этот мир». Слайд №7.

Предлагаю всем вместе сделать общее доброе дело. На столе лежат вырезки из журналов. Создадим коллаж.

Дети работают коллективно.

-Как мы назовём нашу картину? (Как прекрасен этот мир).

-Кому можно её подарить? (Будущим первоклассникам и рассказать о правилах доброты).

Ребята! Мы сами сделали ещё один шаг к Добру!

-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Было приятно и радостно).

К нам в гости пришла хозяйка планеты «Добра».

Хозяйка планеты «Добра» крутит глобус, читает стихотворение и дарит детям воздушные шары.

Крутится, вертится шарик земной,

Годы как птицы летят чередой

На воспитательный час я пришла,

С собой в подарок шары принесла.

В красном шаре-выраженье любви,

В синих шарах-голубые мечты.

Чтобы сбывались мечты все у вас-

Жёлтые шарики подарю я сейчас!

В шаре зелёном надежда живёт,

В то, что счастливым и добрым окажется год,

В то, что на свете не будет войны,

Будут леса и сады зелены!

Чёрный же шар я с собой-не принесла

Не потому, что его не нашла,

А потому, что в сердцах у детей,

Лишь пожелания добрых и солнечных дней!

Спасибо всем за внимание и сотрудничество.