

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья г.о. Чапаевск

Воспитательский час

на тему: «**Чем пахнут ремесла**»»

Воспитатель: Насырова Т.А.

Цели и задачи:

Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; ознакомить с основными профессиями; расширить кругозор учащихся; формировать интерес к профессиям; развивать коммуникативные способности учащихся.

Методы и приемы: Слово учителя, беседа, прием сравнения, викторина.

Подготовка:

1. Класс украшен плакатами с поговорками о профессиях, ремеслах:

о

Ремесло пить-есть не просит, а само кормит.

о

Всякому молодому- ремеслу к лицу.

о

Кто не работает, тот не ест.

о

Не место красит человека, а человек место.

о

Дело мастера боится.

о

Птицу видно в полете, а мастера в работе.

2. Оформляется стенд «Профессии»

3. Жетоны, листы, ручки, конверт.

Оборудование: презентация, проектор.

Ход мероприятия:

Слайд 1. Чем пахнут ремесла?

Воспитатель:

Здравствуйте! Мы собрались не потому, что сегодня праздник, а потому, что хотелось бы поговорить с вами о вас. Каждый из вас окончит школу и будет выбирать свой дальнейший путь. Скажите мне, кем бы вы хотели стать?

Высказывания детей.

Воспитатель:

Здорово, но все ли профессии вы знаете? Конечно, каждый из вас хочет стать банкиром или юристом, военным, а может быть даже президентом. Самое главное-стать успешным человеком и профессионалом своего дела. Возможно, кто-то из вас еще не определился, тогда эта встреча для него покажется особо интересной. Ну что ж, приступим.

Слайд 2.

Воспитатель:

Кто на стульчике сидел,

Кто на улицу глядел,

Боря пел,

Олег молчал,

А Сергей ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Боря

Просто так:

Я хочу стать программистом, ну а вы?

Слайд 3

Программист — профессия человека, занимающегося разработкой программного обеспечения для программируемых устройств. Примером таких устройств являются настольный ПК, **сотовый телефон**, игровая приставка, промышленный **компьютер**.

Все мы знаем, что есть молодые профессии, такие, как программист, ведь компьютеры появились не так уж давно, а есть и профессии, которые пришли к нам из далекого прошлого... Словом, сейчас вы сами все увидите и услышите.

Слайд 4

Воспитатель:

Подумайте, что было бы ,если бы сказал портной:

– Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой.

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

– Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:

– Возить людей не хочется! –

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

– Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники

Валялись бы в пыли,

А вы бы неучеными

До старости росли.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не делает

Никто и никогда,

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет наутро в класс,

А пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,

Что им ни поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живем,

И каждый честно трудится

На месте на своем.

Слайд 5

Воспитатель:

Портной — ремесленная профессия по обработке текстиля. Задачей портного является нарезка и соединение определённых компонентов из тканей. Рабочими инструментами портного издревле являются иголка, нить, ножницы, а с XIX века всё большее употребление приобрела швейная машинка.

Слайд 6.

Назначение профессии:

Выполнение технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий.

Характер и содержание труда варьируется с учетом конкретных условий организации работы на предприятии (без разделения труда или с разделением труда в бригаде), ассортимента швейных изделий (платьево-блузочный, пальтово-костюмный и др.), применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.

Слайд 7

Воспитатель:

Врач — специалист с законченным высшим образованием в области медицины, занимающийся лечением больных. В обязанности врача также входит — предотвращение (профилактика), распознавание (диагностика), а также лечение, заболеваний и травм. Это достигается путем глубоких, постоянно пополняющихся знаний анатомии, физиологии человека, его болезней. Успешное лечение даже при использовании последних достижений медицинской науки, в очень большой степени остается искусством.

Слайд 8

Воспитатель:

Водитель — специалист со средним специальным образованием, имеющий большой опыт работы на автомобилях представительского класса, рекомендации с предыдущих мест работы, отличное знание организации дви

Учитель

жения. Все **водители** знают линию поведения с клиентами, обладают такими качествами как: корректность, конфиденциальность, надежность, пунктуальность, честность.

Слайд 9

Воспитатель:

Учитель — профессия и должность в системе начального и среднего общего образования, возникшая вследствие выделения последнего в особую социальную функцию, состоящую в обучении учащихся. Отдельные учителя (за некоторыми исключениями в начальной школе и отдельных случаях) преподают различные предметы. Также в обязанности учителя входит поддержание дисциплины и организованности учащихся.

Слайд 10

Должен в совершенстве знать:

вдолжен в совершенстве знать предмет, методику его преподавания, педагогику, педагогическую, возрастную и социальную психологию, формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся, основы гигиены и **педиатрии**, этики и эстетики. Должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов.

Слайд 11

Пекарь — работник, специалист по выпеканию хлеба и хлебобулочных изделий.

У каждого дела запах особый,

В булочной тестом пахнет и сдобой.

Цвет свой особый у каждого дела.

Вот перед вами булочник белый.
Белые волосы, брови, ресницы.
Утром встает он раньше, чем птицы.

Дж. Родари

Воспитатель: А какие профессии вы знаете?

Дети перечисляют известные им профессии.

– Какие

пословицы о труде вы знаете?

Дети: Грамоте учиться всегда пригодится.– Труд кормит и одевает.– Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

– Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

Воспитатель: Приготовьтесь внимательно слушать

стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

Поет рожок, поет рожок! Мы гоним стадо на лужок. Пасем коров мы целый день,

Лишь станет жарко – гоним в тень.

Дети: Пастухи.

Воспитатель: Упрятав челку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка...

Зато ладони – на руле.

Дети: Тракторист.

Воспитатель: Никто не свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Дети: Милиционер-регулировщик.

Воспитатель: Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой пять на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Дети: Почтальон.

Воспитатель: Добрая хозяйюшка

Цыплят позвала, зерен дала

.Хозяюшка: «Цып-цып-цып!»

А цыплята: «Сыпь-сыпь-сыпь!»

Дети: Птичница.

Воспитатель: Он умеет гарцевать,

Зверей и птиц дрессировать,

И на трапеции вертеться,

И на канате танцевать.

Дети: Циркач.

Воспитатель: Кладет кирпич за кирпичом –Растет этаж за этажом,И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом.

Дети:

Каменщик, строитель.

Воспитатель:Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помнят вас.

Дети: Фотограф.

Воспитатель: Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

Дети: Повар.

Воспитатель: С огнем бороться мы должны

–Мы смелые и храбрые.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Встаем мы рано, ведь наша забота – всех отвозить по утрам на работу.

Дети: Водители.

Воспитатель: Я назову вам профессию, а вы попробуйте *отгадать, чем занимается этот человек.*

Человек, который занимается изучением и разведением собак.

Дети: Кинолог

Воспитатель: Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей.

Дети: Ювелир

. Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы.

Дети: Эколог

Воспитатель: Специалист по исследованию космического пространства.

Дети: Космонавт.

Воспитатель:

– Людей различных профессий можно назвать волшебниками, так как руки мастеров создают предметы необыкновенной красоты.

Рефлексирующий этап

– А кем работают ваши родители? Где? Хотите ли вы быть похожими на них?

Кем вы хотите стать?

Дети отвечают.

Запишем ваши ответы, я их сохраню, а когда вы будете выпускаться из школы, откроем этот конверт и вспомним, о чем писали.

Рефлексирующий этап:

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня? Что вас заинтересовало? Что удивило?

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель:

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому, я прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми!

Слайд 12.

Все профессии нужны!

Все профессии важны!