

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск

*Доклад на заседании методического
объединения воспитателей*

Тема: «Виды коллективных творческих дел»

Воспитатель: Захарова Наталия Николаевна

Стадии КТД» (по методике Иванова И.П.)

стадии	Педагогическое целеполагание	Методы, формы деятельности коллектива
<p>Предварительная работа воспитателя (1 стадия)</p>	<p>С какой целью? Что лучше сделать? Для чего, с кем? Кто может помочь? Как подключить родителей? Кому быть организатором?</p>	<p>«Нацеливающие воспитательные мероприятия: «стартовые беседы», товарищеская беседа, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте. При этом взрослые не диктуют, не навязывают, размышляют вместе с ребятами. Тон разговора - доброжелательный, заинтересованный.</p>
<p>Коллективное планирование (2 стадия)</p>	<p>Какое дело проведем? На радость и пользу кому? Где его провести? Как лучше провести? С кем вместе провести? Кто будет ответственным? Кто будет ведущим?</p>	<p>Сбор-старт: обоснование предложений, анализ задач на размышление. Творческий поиск. Открытая дискуссия. Деловая игра. Побуждение (ободрением и похвалой, помощью, советом, доверием). Выборы совета дела, творческой или инициативной группы. Взрослые принимают участие в общей работе на равных основаниях.</p>
<p>Подготовка (3-я стадия)</p>	<p>дела Как развивать положительные качества ребят? Как преодолеть отрицательные качества ребят? Как включить всех ребят в активный творческий поиск? Как научить ребят преодолевать трудности, не поддаваться соблазнам?</p>	<p>Увлечение добрым сюрпризом. Помощь товарищеским советом. Доверие. Товарищеское требование. Подготовка проекта по «секрету». Товарищеский контроль. Товарищеское обсуждение. Увлечение делом, поиском, романтикой, героическим, . Игрой. Уточнение проекта коллективного творческого</p>

	дела.	Товарищеское поощрение от имени коллектива. Традиции общей коллективной работы. Позиция взрослых - выполнять стимулирующую функцию.
Проведение дела (4 стадия)	Как воодушевить воспитанников и помочь им сосредоточиться на главном КТД? Как увлечь воспитанников личным примером? Как добиться радостной перспективы близкого успеха? Как научить ребят выходить из затруднительного положения?	Общественно-политические КТД. Трудовые КТД. Художественные КТД. Спортивные КТД. Формы: операции, эстафеты, конкурсы, смотры, диспуты, соревнования и др. Задача взрослых - возбудить и утвердить у ребят мажорный тон, бодрость, уверенность в своих силах и стремление преодолеть трудности. Главное - спокойствие, выдержка, мажор.
Подведение итогов (5 стадия)	Как ребят научить коллективно подводить итоги своей работы? Как помочь воспитанникам анализировать и оценивать проделанную работу? Как сделать, чтобы коллективный анализ стал традицией?	Товарищеский разбор. Сборы - «огоньки». Похвала. Поддержка. Побуждение. Товарищеское приучение. Деловой спор. Награда. Контроль. Требование. Обсуждение. Критика. Наказание. Взрослые должны помочь ребятам выяснить причины, породившие успех или неудачу.
Ближайшее последствие (6 стадия)	Как научить ребят реализовывать выводы и предложения? Как научить воспитанников использовать полученный опыт в жизни коллектива? Как научить учащихся осуществлять собственные решения? Как убедить ребят	Радостная перспектива. Творческие группы. Расстановка сил. Доверие. Изменение режима. Выполнение чередующих поручений. Преемственность в делах. Взаимопомощь. Поручений. Преемственность в делах. Взаимопомощь. Приучение. Педагоги и друзья ребят по-товарищески

необходимости дальнейшего помогают в выполнении тех
улучшения своей ирешений, которые были
окружающей жизни? приняты общим сбором. Смысл
последствия в расширении
круга добрых дел.