

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья

г.о. Чапаевск

Конспект
интегрированного
коррекционно-развивающего
занятия
в 4 классе

учитель-дефектолог: Ашихмина А.А.

педагог-психолог: Маркелова О.В.

Тема занятия: Развитие мышления.

Цель: развитие мыслительных операций.

Задачи:

1. развивать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение);
2. развивать произвольное внимание в процессе коллективного взаимодействия;
3. способствовать созданию условий обеспечивающих:
 - развитие у обучающихся навыков самоконтроля;
 - овладение необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.
4. развивать осознание обучающимися ценности собственных успехов.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, экран;
- презентация;
- раздаточный материал;
- аудиодиск для музыкального сопровождения;
- жетоны;
- «дерево успехов»;
- ручки, цветные карандаши.

Ход занятия

I. Организационный момент. Игра «Нетрадиционное приветствие»

В этот день и в этот час

Снова рады видеть вас!

Пожелаем вам, друзья,

Быть достойными себя!

Не стесняться, не краснеть,

За соседа поболеть!

Помоги себе, ему, если он попал в беду!

Сообщение темы занятия (слайд 1).

II. Разминка (*задание на смекалку выполняется по рядам, за правильный ответ учащиеся получают жетоны*)

1. В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим с начала. Сколько всего человек в очереди? Ответ: 7 человек.
2. В корзине и в пакете было ровно по пять яблок. Из корзины в пакет переложили два апельсина. На сколько меньше груш стало в корзине? Ответ: В корзине и в пакете были яблоки.

3. Торт разрезали на четыре одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на две одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюде по одному куску? Ответ: на 8 человек.
4. Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы? Ответ: на пятую.
5. Яйцо варится вкрутую четыре минуты. Сколько минут будут вариться пять яиц? Ответ: 4 минуты.
6. Батон разрезали на пять частей. Сколько разрезов потребовалось для этого? Ответ: 4 разреза.
7. После фигурного катания спортсмены оставили в раздевалке 28 коньков. Сколько фигуристов тренировалось на катке? Ответ: 14 фигуристов.
8. Карета, запряжённая лошадьми, проехала 3 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? Ответ: 3 км.
9. Термометр показывает 7 градусов мороза. Сколько покажут два таких термометра? Ответ: 7 градусов.
10. Сколько концов у трёх с половиной палок? Ответ: 8 концов.
11. Меня зовут Толя. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? Ответ: Толя.
12. 9 девочек пропололи по одной грядке в огороде. Сколько грядок пропололи девочки? Ответ: 9 грядок.
13. Зимой в саду распустились тюльпаны. Сначала распустились 6 тюльпанов, а потом ещё 5. Сколько всего цветов распустилось?
14. В семье 4 брата. У каждого брата есть родная сестра. Сколько детей в семье? Ответ: 5 детей.

III. Основная часть

Задание 1. «Фигуры и значки» - на бланках.

- Нарисовать зелёный крестик внутри квадрата, но вне треугольника и круга;
- нарисовать синюю галочку внутри треугольника, но вне круга и квадрата;
- нарисовать жёлтое солнышко внутри круга и треугольника, но вне квадрата;
- нарисовать чёрную чёрточку внутри круга и квадрата, но вне треугольника;

- нарисовать красную звёздочку так, чтобы она находилась внутри всех трёх фигур;
 - нарисовать жирную точку так, чтобы она находилась вне всех фигур;
 - заштриховать вертикальными красными линиями пересечение круга и квадрата;
 - заштриховать горизонтальными зелёными линиями пересечение круга и треугольника;
 - заштриховать по диагонали синими линиями пересечение треугольника и квадрата.
- (слайд 2)

Задание 2. «Выбери главное» - на бланках.

- Необходимо подобрать к слову, написанному с заглавной буквы и выделенному жирным шрифтом, два слова, которые находятся в наиболее тесной связи с ним.

Школа: учитель, оценки, журнал, ученик, звонок.

Сад: земля, шланг, забор, растение, лопата.

Пение: зрители, голос, мелодия, рояль, аплодисменты.

Гараж: замок, здание, сторож, автомобиль, погреб.

Зоопарк: животные, билет, клетки, мясо, сторож.

Тир: приз, публика, ружьё, осечка, мишень.

Река: рыба, берег, тина, рыболов, вода.

Город: автомобиль, здания, толпа, улица, велосипедист.

(слайд 3)

Проверка: ответы обучающихся (обоснование, рассуждение).

Динамическая пауза:

- работа по офтальмотренажеру;
- чередование динамических упражнений с упражнениями на релаксацию.

Задание 3. «Нестандартная ситуация»

- Мы с вами решали обычные типичные задачи для ума, а теперь давайте попробуем решить нетипичную задачку. А называется она «Нестандартная ситуация».

Что может помочь вам, что поддержит в трудную минуту? Это вы должны определить сами. Вам даётся список (слайд 4), в котором описаны вещи, качества, ценности. Выберите 10 наименований того, что, на ваш взгляд, пригодится вам в пути. Обоснуйте ваш выбор (коллективное обсуждение).

Список для обсуждения:

- мешок золота;
- 1 кг мяса;
- соль;
- сахар;
- дисциплинированность;

- 3 фляги воды;
- сознание общественного долга;
- книга;
- 5 батонов хлеба;
- целеустремленность;
- нож;
- спички;
- справедливость;
- общительность;
- веревка;
- посуда для пищи;
- замкнутость;
- самостоятельность;
- критичность;
- спальный мешок;
- мыло;
- предметы личной гигиены;
- внимательность.

Задание 4. «Дерево успехов» (*звучит музыкальное сопровождение*).

Согласно легенде, в мире существуют чудесные деревья, приносящие удачу и исполняющие желания. А чтобы закрепить свое желание, люди привязывали к деревьям кусочки ткани.

Это – общее дерево успехов. Вспомните сейчас все ваши успехи и достижения. Каждая тесемка будет символизировать вашу общую или личную победу. Каждый из вас сейчас нанизывает свои жетоны на тесемку и вешает на наше дерево успехов (*учащиеся выполняют задание*).

Мудрецы говорят, что тот, кто не запоминает своих достижений, рано или поздно перестанет добиваться успеха, так как суета будней размывает у него внутри ощущение победителя. Это ощущение должно быть постоянно с вами, и вы будете его подкреплять новыми победами.

IV. Итог занятия:

Дорогие четвероклассники!
 Вы сегодня так умны.
 Расхватили все пятёрки,
 Нам оставили колы!
 Будьте вы всегда добры,
 Целеустремлённы и милы!
 Спасибо за занятие.